Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2025 14:12:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Трудоемкость практики	**4 ЗЕТ**
Форма проведения практики	**непрерывная**
Способ проведения практики	**стационарная**
Специальность	31.08.35 Инфекционные болезни
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	инфекционных болезней

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от «30» июня 2021 г. № 562

2) Учебный план по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика разработана авторским коллективом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой д-ра мед. наук, доцента Симаковой А.И.

Разработчики:

доцент	Канд. мед. наук	Сокотун С.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

ассистент	-	Дмитренко К.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика.

Цель практики **Б2.О.03(П) Педагогическая практика**
состоит в подготовке высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

При этом **задачами** практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика являются:

1. Формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
2. Формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий;
3. Формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.2. Место практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

1.2.1. Практика Б2.О.03(П) Педагогическая практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

1.2.2. Практика проводится в __4__ семестре.

Вид практики: педагогическая практика

Тип практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренной ООП ВО.

1.3. Планируемые результаты при прохождении практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

Планируемые результаты при прохождении практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по практике соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила	ИДК.ОПК-1_1- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-1_2- использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности

	информационной безопасности	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-$З_1$- проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК.ОПК-$З_2$- подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК.ОПК-$З_3$-проводит практические и семинарские занятия

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

2.1. Объем практики **Б2.О.03(П) Педагогическая практика**

Вид работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
			№	**№ 4**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		128		128
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		16		16
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144		144
	ЗЕТ	4		4

2.2. Разделы практики **Б2.О.03(П) Педагогическая практика,**
виды деятельности

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 2	
1.	Организационно-методическая работа	72
2.	Учебно-методическая работа	72
3.	Промежуточная аттестация	
	Итого:	144

2.3. Формы отчетности по практике

Результаты промежуточной аттестации**.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/	**Наименование,**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные,**	**Кол-во экз.**

№	тип ресурса		электронный адрес	(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ;	Медицина ДВ, 2021.	68
2.	Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для вузов	Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр. д.
3.	Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс]	Е.Е. Кравцова	М.: Проспект, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Острые кишечные инфекции	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др.	URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
2.	Педагогика в схемах и таблицах: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Г.М. Коджаспирова	М.: Проспект, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Интенсивная терапия : нац. рук. : в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. С. В	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2. Материально-техническое обеспечение практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и размещен на сайте образовательной организации.