Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:36
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d26

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии
(название кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«_19_» ____06_____ 2020__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Трудоемкость практики 16 з.е. 10 2/3 недели
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
непрерывная / дискретная

Способ проведения практики стационарная, выездная

Институт педиатрии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 №853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15»: 05 2020г., Протокол №. 4

3) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании Института педиатрии от «26» 05 2020г., Протокол №. 10

Директор института педиатрии _____ Т.А.Шуматова
(занимаемая должность) *(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

4) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ от «16» 06 2020 г. Протокол № 4

Председатель УМС _____ М.М.Цветкова
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Разработчики:
Профессор Института педиатрии _____ Т.А.Шуматова
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Доцент Института педиатрии _____ Э.Ю.Катенкова
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Ассистент Института педиатрии _____ Е.С. Зернова
(подпись) (инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи Производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)

Цель освоения дисциплины заключается в практическом применении знаний, умении и навыков в условиях детской поликлиники в рамках перечня практических манипуляций. Конечной целью является практическое формирование профессиональных компетенций врача-педиатра участкового, включая первую врачебную помощь.

Воспитательная цель:

Формирование высоконравственных и профессионально необходимых личностных качеств, принципов деонтологической тактики и самостоятельных действий в соответствии с этическими и деонтологическими нормами профессионального поведения, а также на основе управляемых форм собственной практической деятельности.

Задачи производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники):

1. Изучение структуры и организации лечебно-профилактической работы первичного звена здравоохранения по медицинскому обслуживанию детского населения.

2.Общение с больным ребенком и его родителями и соблюдение деонтологические нормы и принципы

3. Лечебно-профилактическое обслуживание на педиатрическом участке

4. Участие в профессиональных конкурсах:

5. Участие в тематических конференция на базах:

- организация и содержание профилактической работы с детьми раннего возраста в поликлинике и на дому;

- организация профилактической работы со здоровыми детьми и подростками;

- подготовка детей к поступлению в детские образовательные учреждения (дошкольные и школы);
- неотложные состояния у детей на педиатрическом участке;
- организация и содержание вскармливания здорового ребенка 1-го года жизни;
- экспертиза временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком
-организация плановых и экстренных противоэпидемических мероприятий на педиатрическом участке;
- санитарно-просветительную работу на педиатрическом участке;
- знакомство с основными регламентирующими документами, учетной и отчетной медицинской документацией, правилами ее ведения.
6. Выполнение НИРС на педиатрическом участке

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Производственная практика Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) осваивается в 12 семестре, относится к Блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия и является обязательной для изучения.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

В цикле гуманитарных дисциплин:

Медицинская биология и общая генетика. Психология. Биоэтика. Философия.

Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; въедающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права

пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, при-менять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

В цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин:

Биологическая химия. Физика. Анатомия человека. Гистология, цитология, эмбриология. Нормальная физиология. Микробиология, вирусология, иммунология. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Фармакология.

Знать: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мульти факториальных заболеваний человека; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы

организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии;

термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1 -го уровня.

Владеть: понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

В цикле профессиональных дисциплин:

Общественное здоровье и здравоохранение. Пропедевтика внутренних болезней. Клиническая фармакология. Психология. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Факультетская хирургия, урология. Общая хирургия, лучевая диагностика. Акушерство и гинекология.

Знать: основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клинические проявления основных хирургических синдромов; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов.

Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и сани-тарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние

пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно¬сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть: правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. 3. Требования к результатам освоения производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины[1]:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций[2]:

[1] *Виды профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) должны соответствовать цели и задачам дисциплины, а также выбранным компетенциям.*

[1]*Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).*
Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника.

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Методики осмотра пациентов, основные и атипичные нозологические формы заболеваний, оказание врачебной помощи	Оценить клиническую картину заболевания для оказания неотложной помощи	Методиками оценки оказания помощи	компьютерное тестирование, заполнение дневников по практике, собеседование по итогам практики
2.	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные принципы этики и деонтологии; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию работы медицинского персонала в медицинских организациях	реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние	методами, основанными на этике и деонтологии, при общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками.	компьютерное тестирование, заполнение дневников по практике, собеседование по итогам практики

				здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды		
3.	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	этиологию, патогенез, профилактику соматических и основных инфекционных заболеваний у детей и подростков; - клиническую картину, особенности течения, осложнения соматических и основных инфекционных заболеваний; - организацию оказания неотложной помощи детскому населению;	анализировать и интерпретировать результаты обследования пациента; - поставить предварительный диагноз, провести реабилитационные и профилактические мероприятия;	основными и дополнительными методами диагностики;- методами организации первичной и вторичной профилактики у детей и подростков	компьютерное тестирование, заполнение дневников по практике, собеседование по итогам практики
4.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные	правильно организовать собственную деятельность	Правилами ведения документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	компьютерное тестирование, заполнение дневников по практике, собеседование по итогам

			стандарты, приказы, рекомендации, терминологию			практики
5.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинации при решении профессиональных задач	клинические проявления основных педиатрических и хирургических синдромов; особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий	подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; разработать план педиатрических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических	алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.	компьютерное тестирование, заполнение дневников по практике, собеседование по итогам практики

				синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.		
6.	ПК-2	диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	клиническую картину основных нозологических форм, международную статистическую классификацию болезней; - основные этапы осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;	определять основные нозологические формы заболевания, ставить диагнозы согласно клиническим рекомендациям и МКБ; - составлять план диспансерного наблюдения и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с	навыками осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.	компьютерное тестирование, заполнение дневников по практике, собеседование по итогам практики

				хроническими заболеваниями		
7.	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - порядок оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. порядок проведения медико-социальной экспертизы; - принципы реабилитации инвалидов	установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить	навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; - методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности	компьютерное тестирование, заполнение дневников по практике, собеседование по итогам практики

				причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида		
8.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп; - показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; - виды и методики остановки кровотечения, причины и методы диагностики; - показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к	использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов	алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний	компьютерное тестирование, заполнение дневников по практике, собеседование по итогам практики

			госпитализации); - контроль за медикаментозным лечением			
9.	ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных	собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных	методами общего клинического обследования; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования	компьютерное тестирование, заполнение дневников по практике, собеседование по итогам практики

	исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания		

10	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях	выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	компьютерное тестирование, заполнение дневников по практике, собеседование по итогам практики
11	ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;	применять методы и средства профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; - обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;	навыками индивидуального подбора средств гигиены в зависимости от возраста и состояния здоровья; - навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	компьютерное тестирование, заполнение дневников по практике, собеседование по итогам практики

12	ПК-21	способность к участию к проведению научных исследований	методики статистического анализа в медицинской организации

	анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры	проводить статистический анализ, принимать участие в научно-исследовательских работах	компьютерное тестирование, заполнение дневников по практике, собеседование по итогам практики, выполнение УИРС

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестр XII
Производственная практика (всего)		**576**	**576**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**384**	**384**
Лекции (Л)			-
Практические занятия (ПЗ),			-
Семинары (С)			-
Лабораторные работы (ЛР)			-
Самостоятельная работа студента в детской поликлинике в качестве помощника врача детской поликлиники (очно)			**384**
Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.			6
Общая часть. Самостоятельная работа студентов в качестве помощника врача детской поликлиники			378
Самостоятельная работа студента (заочно)		**192**	**192**
Санитарно- просветительная работа			38
Учебно – исследовательская работа студентов			72
Ведение истории развития ребенка – ф-112			76
Зачет, итоговое тестирование			6
Общая трудоемкость:	**часы**	**576**	**576**
	дни	**60**	**60**
	зачетные единицы	**16**	**16**

3.2.1. Разделы производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК -4 ОПК- 4 ОПК-5 ОПК- 6 ОПК- 8 ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-15 ПК -21	1.Основы профилактической педиатрии. Организация и содержание работы со здоровыми детьми (0-17 лет)	1.Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация детской поликлиники. Обязанности участкового врача. Документация участкового врача. Антенатальная профилактика, патронаж, определение группы здоровья и групп направленного риска. Комплексная оценка состояния здоровья детей Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и недоношенным детям в условиях поликлиники. Лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия по отношению к детям раннего и старшего возраста.
2.	ОК -4 ОПК- 4 ОПК-5 ОПК- 6 ОПК- 8 ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-15 ПК -21	2.Организация и содержание работы по оказанию догоспитальной помощи детям при основных синдромах и несчастных случаях	2. Неотложная помощь детям в амбулаторных условиях. Основы организации неотложной помощи. Общие правила оказания экстренной помощи и транспортировки. Диагностика, первичная врачебная помощь, тактика педиатра при неотложных состояниях у новорожденных и грудных детей. Диагностика, первичная врачебная помощь, тактика педиатра при травмах и несчастных случаях. Диагностика, первичная врачебная помощь, тактика педиатра при генерализованных аллергических синдромах у детей. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Содержание и внедрение инновационных методов профилактики, лечения часто болеющих детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники, санаторно-курортная помощь детям. Оздоровительные летние лагеря.

3.	ОК -4 ОПК- 4 ОПК-5 ОПК- 6 ОПК- 8 ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-15 ПК -21	3.Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники	3. Календарь прививок. Реакции на вакцинацию, неотложные мероприятия, профилактика. Индивидуальное планирование прививок Осложнения вакцинации. Особенности их профилактики. Диагностика, лечение на дому ОРЗ, гриппа, специфическая и неспецифическая профилактика. Капельные инфекции, диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов, стационар на дому. Диагностика, лечение на дому и профилактика кишечных инфекций. Регидратационная терапия

3.2.2. Разделы Производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники), виды учебной деятельности и формы контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС (заочно)	практика всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	XII	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)	–	–	**192**	**384**	Компьютерное тестирование; ведение дневника практики;

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Лекционный курс не предусмотрен		

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Практических занятий нет		

3.2.5. Виды СРС[3]

Самостоятельная работа студента в детской поликлинике в качестве помощника врача (очно)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
XII семестр			
1.	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)	**Санитарно- просветительная работа** составление текста и проведения бесед с больными по наиболее актуальным вопросам профилактики распространенных заболеваний, сезонных инфекционных заболеваний. Выпуск санитарных бюллетеней по вопросам профилактики и режима при наиболее распространенных заболеваниях у детей и подростков	38
		Учебно – исследовательская работа студентов	72

[3] *Виды самостоятельной работы:написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

		работа с пациентами и заполнение карт УИРС. Работа с дневником этического самовоспитания студентов	
2.		Заполнение дневника практики, дневника этического самовоспитания студентов, формы 112 по курируемым студентами здоровым детям, составление отчета по итогам санитарно – просветительной работы, заполнение карт	76
		Зачёт, итоговое тестирование	6
	Итого часов		**192**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, УИРС.

С целью углубления знаний и приобретения дополнительных практических навыков во время производственной практики студент выполняет учебно-исследовательскую работу (УИР). Выбор тем УИР предопределен спецификой отделения ЛПУ, проблемами ухода за больными и оказанием квалифицированной медицинской помощи, принципами научной организации труда медперсонала, приемлемыми в условиях детской поликлиники.

Рекомендуются следующие формы УИРС:

1. Составление рефератов по материалам новейшей медицинской литературы.
2. Составление текста научно-популярных лекций и бесед для населения по предупреждению заболеваний внутренних органов и пропаганде здорового образа жизни.
3. Выпуск санитарных бюллетеней.
4. Оформление стендов, альбомов и других наглядных пособий, видеозаписей лечебных и диагностических процедур и т.д.
5. Создание учебных видеофильмов и электронных учебных атласов.
6. Анализ заболеваемости детей 1-го года жизни.

7. Анализ заболеваемости детей на 1-ом году жизни детей, находящихся на естественном вскармливании.

8. Анализ заболеваемости детей на 1-ом году жизни детей находящимся на искусственном вскармливании.

9. Анализ заболеваемости детей раннего возраста в отделении нефрологии.

10. Особенности физического и нервно-психического развития детей 1-го года жизни в зависимости от характера вскармливания.

11. Анализ показателей физического развития и заболеваемости недоношенных детей.

12. Анализ заболеваемости подростков.

3.3.3. Контрольные вопросы итогового компьютерного тестирования и вопросов к зачету (приложение 1, 2).

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)

Отчетным документом производственной практики студента является дневник, в котором должна быть отражена вся проделанная работа. На первой странице должна быть отмечена дата начала и окончания производственной практики, медицинское учреждение, где проходит практика, здесь же нужно указывать ответственно за практику от медицинского учреждения и руководителя производственной практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Студент ведет дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, проделанную им, описывает подробно наиболее важные клинические наблюдения, результаты обследования и лечения, дает анализ работы отделений. Дневник обязательно должен дать ясное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы (**видел, участвовал, делал самостоятельно**).

В дневнике должны найти отражение следующие моменты:

1. Краткое описание больных (в виде эпикриза), которых студент вел с обоснованием диагноза, наиболее важными данными результатами его обследования.

2. Методика выполнения всех манипуляций, которые студенты сами выполняли или присутствовали при их выполнении, с указанием диагноза, показаний к той или иной манипуляции (подача увлажненного кислорода, проведение ингаляции и тд)

3. Отразить проделанную работу во время ежедневной работы в детской поликлинике с описанием объективного статуса пациентов, принятых по экстренной помощи.

Правильность выполненной студентами работы и записей в дневнике ежедневно подтверждается подписью заведующего отделением/участковым педиатром или ответственным за производственную практику.

В конце дневника составляется цифровой отчет, в который вносятся практические навыки, записанные в дневниках и отражающие характер проделанной работы. Дневник студентов заверяется заведующим отделением и руководителем практики, которые дают характеристику студенту. При сдаче зачёта студент, прошедший практику, должен представить экзаменатору дневник производственной практики с характеристикой и оценкой базовым руководителем уровня подготовки, дисциплинированности и интереса к врачебной деятельности. Характеристика заверяется подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины

Руководители практики от ТГМУ, курирующие прохождение практики в соответствующей клинике, проверяют дневники и УИР, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче зачета. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Зачет проводится как оценка способности (умения) студента выполнять профессиональные действия, вынесенные в программу практики (согласно перечню), а также оценивается способность студента решать типовые профессиональные задачи (соответственно курсу и циклу практики). По окончанию практики руководитель практики от ТГМУ проводит для студентов зачет по вопросам и результатам компьютерного тестирования.

Оценка практики проводится с учетом характеристик непосредственных руководителей, качества оформления дневника. Оценка вносится в зачетную книжку студента.

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств по дисциплине производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)

:

№ п/п	№ семестра	Виды контроля[4]	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**XII**	**ТК**	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)	**ТЗ**	**ТЗ-100**	**5**

[4]**ТЗ -** тестовые задания.

3.4.2. Примеры оценочных средств[5]:

для рубежного контроля (РК)	**Порядок прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров регламентирует**:

[5] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

	*Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 марта 1995 N60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов» Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2003 г. «О комплексной оценке состояния здоровья детей» Методические рекомендации «Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников при использовании массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы»
	Осмотр врача-офтальмолога в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 августа 2017 года N514 Н у детей старше 10 лет проходят в возрасте (год): #10 11 12 #13 14 #15
	Завершите определение: Разновидность профессиональной этики, включающая совокупность морально-нравственных правил и принципов оказания медицинской помощи и регулирующая отношения между всеми участниками лечебного процесса – это… Правильный ответ: медицинская этика

[5] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература[6]

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Педиатрия.	под ред. А. А.	М.:	Неогр.д.	Неогр.д.

[6] *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов*

	Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Баранова.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru		
1.	Эндокринология : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] /	И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев..	М.: М. :Литтерра, 2015. - 416 с.	Электронный ресурс	-
2.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник	под ред. Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html	Электронный ресурс	
3.	Антимикробная терапия у детей	В. С. Шухов, Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина, В. В. Зубков.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	1	
4.	Визуальная педиатрия	под ред. В. А. Доскина, М. В. Лещенко, Е. А. Дериновой.	М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 397, [1] с.	2	

5.	Амбулаторная педиатрия: рук. для врачей	К. И. Григорьев	2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 496 с.	2	
6.	Железодефицитные состояния у детей [Электронный ресурс]	Т.А. Шуматова, А. Ни, С.Н. Шишацкая	Владивосток: Медицина ДВ, 2016.— 69 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
7.	Педиатрия: рук. по диагностике и лечению	К. И. Григорьев	М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 565, [11] с.	2	

3.5.2. Дополнительная литература[7]

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра/- М.: ГЭОТАР-Медиа, (электронный ресурс)	Кильдиярова Р.Р.	2012, (ЭБС)	503т.д.	-
2.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: крат. рук. для врачей	В. М. Шайтор	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415, [1] с.	2	

[7] *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

3.	Электрокардиография.	В. В. Мурашко, А.В. Струтынский	М.: МЕД пресс-информ, 2009	368	6
4.	Детские болезни : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. и доп. -	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова	ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768	Электронный ресурс	-
5.	Неотложные состояния в педиатрии М. : ГЭОТАР-Медиа, (электронный ресурс)	В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный	2013 (ЭБС)	503тд	

3.5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, рекомендуемые студентам для подготовки к Производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники):

Базы данных, информированные справочные и поисковые системы	
1.ЭБС «Консультант студента» 2.ЭБС «Университетская библиотека onlane» 3.Тихоокеанский медицинский журнал 4.Реферативная БД Медицина ВИНИТИ 5.Медицинская литература 6.Единое окно доступа к образовательным ресурсам 7.Методические пособия кафедры 8.Электронные катологи библиотеки ВГМУ 9. БД компании EBSCO Publishing (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition,	http://studmedlib.ru http://www.biblioclab.ru http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj http://www2.viniti.ru/ http://www.medbook.net.ru/ http://window.edu.ru/ http://www.patophis-vgmu.narod.ru/ http://vgmu.ru/catalog/ http://web.ebscohost.com/

Health Source Consummer Edition,Green FILE)	

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/

3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/

6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/

10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/

13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/

14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение Производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)

Детские поликлиники с имеющимся в них оснащением. Программой предусмотрена выездная практика.

Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоКГ, системы суточного мониторирования АД, аппаратуру рентгеновской диагностики,

компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемоанализаторы и др.

Для проведения заключительного тестирования используется программа Indigo для реализации тестирования в удаленном доступе в режиме он-лайн.

3.7. Образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 10% интерактивных часов от объема СРС. К интеративным образовательным технологиям относится onlain-тестирование по Производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)

3.8. Разделы производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы (модули) данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Педиатрия	+		
2	Инфекционные болезни у детей	+	+	+
3	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+
4	Акушерство и гинекология			+
5	Онкология, лучевая терапия	+	+	+
6	Травматология, ортопедия		+	
7	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+
8	Госпитальная хирургия		+	+

4. Методические рекомендации по организации производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники):

Производственная практика (ПП) студентов медицинских ВУЗов в лечебно-профилактических учреждениях является важным звеном теоретической и практической подготовки врача. Кроме того, производственная практика повышает интерес студента к врачебной деятельности и способствует выбору им будущей лечебной специальности.

Практика проводятся в сторонних организациях – медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности).

Порядок прохождения и требования к организации практики определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и программой практики. Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Студенты проходят производственную практику в XII семестре, во время которой работают в качестве помощника врача в детских поликлиниках. Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) студентов 6 курса по специальности 31.05.02_Педиатрия проводится в качестве помощника врача детской поликлиники.

Общая продолжительность производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) на 6 курсе составляет 576 часов: очно в качестве помощника врача детской поликлинике 384 часа (60 дней). Самостоятельная работа студентов (заочно) составляет 192 часа. Рабочий день производственной практики составляет 6 часов при 6-дневной рабочей неделе.

При прохождении производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) происходит проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретённых в ВУЗе, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.

Студенты проходят производственную практику строго согласно списку распределения учебных групп по базам ЛПУ. Студенты, имеющие договор на целевую подготовку, проходят производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях региона, направившего студента на учебу в ТГМУ или на клинических базах ТГМУ.

Студенты не имеют права самостоятельно изменять место и время прохождения практики.

Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практики, требованиям, предъявляемым к студентам. Каждый студент получает формализованный дневник производственной практики с перечнем необходимых для усвоения практических навыков, образцом заполнения дневника производственной практики.

Непосредственными руководителями практики являются заведующие педиатрическими отделениями либо заместители главного врача по медицинской части, к которым прикреплены студенты. Руководитель практики ЛПУ проводит инструктаж по технике безопасности, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студентов, ведет учет работы и оценивает её. Студент на практике подчиняется рабочему распорядку педиатрического участка на базе лечебного учреждения.

Руководители производственной практики от ТГМУ, курирующие практику студентов, составляют расписание работы студентов по согласованию с руководством лечебного учреждения, осуществляют методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль производственной практики в соответствии с утвержденной программой.

Каждый студент должен на производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) должен выполнить наиболее полно перечень практических навыков. Если в отделении, в котором студент работает, нет возможности ознакомиться с какими-либо навыками, он должен посетить другие отделения и параклинические кабинеты детской поликлиники.

Студенты, проходящие производственную практику Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) в г. Владивостоке, обязаны сдать зачет по производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) преподавателю – руководителю производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) от ТГМУ. Студенты, выезжающие на производственную практику Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) за пределы г. Владивостока, должны представить в отдел производственной практики правую часть направления на производственную практику Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники), подписанную руководителем ЛПУ и скреплённую гербовой печатью ЛПУ. Студенты, выезжающие за пределы г. Владивостока, должны сдать зачет по производственной практике Практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) строго в соответствии с графиком.

В последний день практики непосредственный руководитель практики от ЛПУ пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников), ставится итоговая оценка. Дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

Руководители практики от ТГМУ, курирующие прохождение практики в соответствующей детской поликлинике, в последние дни практики проверяют дневники и УИР, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче зачета. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Зачет проводится как оценка способности (умения) студента выполнять профессиональные действия, вынесенные в программу практики (согласно перечню), а также оценивается способность студента решать типовые профессиональные задачи (соответственно курсу и циклу практики). По окончанию практики руководитель практики от ТГМУ проводит для студентов зачет по вопросам, тестам, другим материалам, заранее разработанным базовой кафедрой и известным студентам до начала производственной практики, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, отзыва руководителя практики от предприятия и результатами итогового тестирования. По итогам аттестации выставляется оценка.

Оценка практики проводится с учетом характеристик непосредственных руководителей, качества оформления дневника. Оценка вносится в зачетную книжку студента.

От прохождения практики никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени практики на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.). При не прохождении практики студент по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из ФГБОУ ВО ТГМУ.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) при наличии медицинского заключения и по согласованию с деканами факультетов. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Во время прохождения производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) студентом выполняется учебно-исследовательская работа (УИР). Выбор тем УИР предопределен спецификой ЛПУ, проблемами ухода за больными и оказанием квалифицированной медицинской помощи, принципами научной организации труда медперсонала, приемлемыми для данного учреждения. За период прохождения производственной практики студенты выполняют санитарно-просветительскую работу в объеме, предусмотренной программой практики, в форме санитарного бюллетеня (брошюры) и бесед для больных на актуальную санитарно-просветительскую тему. Определение тематики проводит сотрудник базового лечебно-профилактического учреждения, ответственный за санитарно-просветительскую работу.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные и профессиональные компетенции:

– Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

– Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

– Самостоятельная работа с литературой, ведение историй развития ребенка (ф-112), прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

– Различные виды работы на практике, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

– Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ТГМУ.

Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) способствует воспитанию у студентов навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

В конце производственной практики Клинической практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) проводится промежуточный контроль в виде собеседования.

Умения (навыки), приобретённые в процессе производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)

После завершения производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) студент должен владеть способностью и готовностью:

Обследовать больного при обращении за медицинской помощью в детскую поликлинику:

- сбор анамнеза
- внешний осмотр больного
- пальпация грудной клетки
- лимфоузлов
- перкуссия лёгких
- аускультация лёгких
- осмотр и пальпация области сердца и сосудов
- определение границ сердца
- аускультация сердца
- исследование пульса
- осмотр и пальпация живота
- перкуссия и пальпация печени, желчного пузыря и селезёнки
- пальпация почек

Уметь курировать больных в клинике:

- заполнение амбулаторных карт
- назначение обследования и лечения больным с различными заболеваниями внутренних органов и динамическое наблюдение за эффективностью лечения
- оформление выписной документации (эпикриза)

- выписка рецептов, рекомендаций больному

Освоить диагностические методы:

- запись и расшифровка ЭКГ

Интерпретировать данные инструментальных обследований:

- внешнего дыхания
- эхокардиографии (присутствие, оценка описания)
- pH-метрии
- ЭКГ, ФГДС, ФКС, ФБС, УЗИ органов брюшной полости

Интерпретировать лабораторные исследования:

- общий анализ мочи
- клинический анализ крови
- проба Зимницкого, Реберга
- анализ крови на липиды и липидный спектр
- анализ крови на билирубин
- анализ крови на иммунологические пробы
- пробы на активность воспалительного процесса
- мочевина, креатинин крови
- анализ мочи на желчные пигменты, диастазу, уробилин
- ферменты крови
- гемостазиограмма
- тромболастограмма (знакомство)
- электролиты крови
- pH, щелочной резерв крови, кетоновые тела
- копроцитограмма, бактериологическое исследование кала
- анализ мокроты (клинический, цитологический, бактериологический)

Оценить рентгенологические данные и данные компьютерной томографии больных с заболеваниями:

- лёгких

- сердца
- органов брюшной полости
- опорно-двигательного аппарата

Оказывать помощь при неотложных состояниях:

- анафилактический шок
- бронхиальная астма и астматический статус
- синдром дыхательной недостаточности
- перегревание
- обморок
- гипертермический синдром
- инородное тело в дыхательных путях
- острые аллергические реакции
- гипогликемическая кома
- гипергликемическая (диабетическая) кома
- ожоги
- сердечная недостаточность
- травмы: переломы, вывихи, повреждение глаз и носа
- отравления
- укусы змей и ужаления насекомых
- шок
- электротравмы

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт педиатрии

Паспорт теста «INDIGO»
к
Б2.П.5 Производственной практике
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

ОК-4

Выберите 1 правильный ответ:
1. При осмотре на дому у ребенка заподозрили некротическую флегмону новорожденного, родители категорически отказались от госпитализации, поэтому необходимо:
*настоять на госпитализации в хирургический стационар
назначить антибиотики и пригласить на осмотр на следующий день
провести хирургическое лечение на дому
пригласить детского врача-хирурга на дом для обсуждения данного вопроса

2. Назначение препаратов OFF LABEL врачом педиатром участковым без решения консилиума:

*не разрешено
разрешено при наличии информированного согласия законного представителя
разрешено по медицинским показаниям
разрешено при наличии согласия ребенка старше 12 лет

3. Тактикой врача-педиатра участкового при эпиглотите у ребенка является:

*обеспечение экстренной госпитализации в отоларингологическое отделение
направление на консультацию врача-оториноларинголога поликлиники
назначение рациональной антибиотикотерапии, симптоматических препаратов,
обеспечение ежедневного наблюдения на дому
назначение противовирусной терапии, симптоматических препаратов, ингаляций Будесонида через небулайзер

4. Соблюдение врачебной тайны необходимо для:

защиты внутреннего мира человека, его автономии
защиты социальных и экономических интересов личности

создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений "врач-пациент"
поддержания престижа медицинской профессии
*все вышеперечисленное

5. К главным биоэтическим проблемам в области работы с ВИЧ-инфицированными людьми не относится следующее:

Биосферные и экологические проблемы существования социума.
Понимание конфиденциальности.
Получение информированного согласия на исследование.
*Процедура проведения заседаний Комитетов по этике.
Дискриминация пациентов в обществе

6. Многообразие морально-этических вопросов, связанных с ВИЧ-инфекцией, определяется следующими факторами:

СПИД является заболеванием с чрезвычайно высокой смертностью.
ВИЧ-инфекция уже стала пандемией.
*Этиология СПИДа в большинстве случаев связана с интимными сторонами жизни людей.
Высокая стоимость лечения ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
Всѐ перечисленное

Выберите несколько вариантов ответов:

7. К форме социальной регуляции медицинской деятельности относятся:

#этика
#мораль
#право
#этикет
искусство

8. Понятие «информированное согласие» включает наличие информации о:

#цели предполагаемого вмешательства
#характер предполагаемого вмешательства
#возможных негативных последствий
#связанном с вмешательством риске
квалификация врача

ОПК-4

Дайте один правильный ответ:

9. Для успешного протекания лечения заболевания педиатр должен установить первоочередные взаимоотношения с:

*ребенком
родителями
родственниками
с контактной группой

10. С точки зрения медицинской деонтологии важнейшим элементом в диагностике наследственных заболеваний детей служит:

с 12 лет
с 15 лет
с 16 лет
*с 14 лет

11.Сообщить родственникам результаты обследования ребенка должны:

медицинская сестра
*лечащий педиатр
заведующий отделением
фельдшер

12. За вред, причинённый здоровью пациенту при оказании медицинской помощи, несет ответственность:

медицинский работник
органы управления здравоохранения
руководитель медицинского учреждения
*медицинское учреждение

Выберите несколько вариантов ответов:

13. Хельсинская декларация сформирована как:

рекомендация по проведению клинических исследований
#рекомендация по проведению диагностических исследований
#рекомендация по проведению научных исследований
#рекомендация про проведению терапевтических исследований

14. Основная задача регулирования медицинских экспериментов на людях:

Попытка минимизации риска неблагоприятного воздействия на организм человека факторов эксперимента
#установление соотношение риска/пользы в ходе медицинских экспериментов на людях
#проведение исследования квалифицированными исследователями на основе оптимального протокола исследования
подготовка неотъемлемого добровольного согласия людей, привлекаемых в качестве испытуемых

15. Доклинические исследования лекарственных средств проводится с соблюдением требований:

#надлежащей лабораторной практики
надлежащей аптечной практики
надлежащей практики промышленного производства
#надлежащей практики клинических испытаний

16. Завершите определение:

Разновидность профессиональной этики, включающая совокупность морально-нравственных правил и принципов оказания медицинской помощи и регулирующая отношения между всеми участниками лечебного процесса – это…

Правильный ответ: медицинская этика

17.Завершите определение:

Учение о профессиональном долге – основе нравственных принципов, формирующихся как сознание своих обязанностей перед людьми и обществом – это….

Правильный ответ: деонтология

ОПК -5

Дайте один правильный ответ:

18. Синдром Жильбера характеризуется

*непрямой гипербилирубинемией
повышением уровня трансаминаз
прямой гипербилирубинемией
ретикулоцитозом

19. Фильтрационную функцию почек характеризует

*клиренс эндогенного креатинина
осмолярность мочи
относительная плотность мочи
уровень общего белка крови

20. Для смешанной формы гломерулонефрита характерна:

*гематурия с протеинурией
гематурия с цилиндрурией
лейкоцитурия с бактериурией
протеинурия с лейкоцитурией

Выберите несколько вариантов ответов:

21. Для нефротического синдрома характерна

#протеинурия более 3 г/сут
#гипоальбуминемия
#гиперхолестеринемия
бактериурия
гематурия
гипертония

22. Наследственный нефрит чаще сочетается с

#тугоухостью
#нарушением зрения
искривлением конечностей
мочекаменной болезнью
снижением роста

23. Дайте подробную характеристику сыпи при типичной кори у детей:

#пятнисто-папулезная
#характерна этапность высыпания
мелкоточечная, на сгибательных поверхностях
крупнопятнистая

ОПК-6

Выберите 1 правильный ответ:

24. Порядок прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров регламентирует:

*Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 марта 1995 N60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2003 г. «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
Методические рекомендации «Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников при использовании массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы»

25. Профилактический медицинский осмотр в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 августа 2017 года № 514 Н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» имеет (этап):

*2
3
4
5

26. Электрокардиографию в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 августа 2017 года N514H подростки старше 10 лет проходят в возрасте (год):

*5
13
12
11

27. В соответствии с приказом МЗ РФ ОТ 10 августа 2017 года № 514 Н врач-педиатр должен осматривать детей в возрасте от 1 года до 2 лет 1 раз в:

*квартал
месяц
полугодие
год

Выберите несколько вариантов ответов.

28. Осмотр врача-гинеколога в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 августа 2017 года N514 Н у подростков старше 10 лет проходят в возрасте (год):

11
#14
#15
#16
12
13

29. Осмотр врача-офтальмолога в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 августа 2017 года N514 Н у детей старше 10 лет проходят в возрасте (год):

#10
11
12
#13
14
#15

30. Осмотр врача-невролога в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 августа 2017 года N514 Н у детей старше 10 лет проходят в возрасте (год):

#10
11
12
13
#15
#16

31. Осмотр врача-психиатра подросткового в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 августа 2017 года N514 Н у детей старше 10 лет проходят в возрасте (год):

10
11
12
#14
#15
#16

32. Обязательным исследованием, которое проводится в детской поликлинике детям в возрасте 1 месяца, является:

#УЗИ органов брюшной полости (комплексное)
общий анализ крови
общий анализ мочи
ЭКГ
#Нейросонография
#Ультразвуковое исследование почек
кал на яйца глистов

ОПК-8

Выберите 1 правильный ответ:

33. При инфекционном мононуклеозе рекомендуют:

*рекомбинантные интерфероны
гепатопротекторы
Ампициллин
Ацикловир

34. Для этиотропной терапии ветряной оспы используют:

*противовирусные препараты (Ацикловир)
бактериофаги
антибиотики
раствор бриллиантовой зелени

35. При отсутствии условий специализированной реанимации при менингококцемии с признаками инфекционно-токсического шока применяется:

*Левомицетин
Цефазолин
Бензилпенициллин
Ципрофлоксацин

36. Препараты какой группы рекомендуют назначать при скарлатине?

*защищенные пенициллины
аминогликозиды
фторхинолоны
нитрофураны

37. Для создания активного иммунитета используют:

*вакцину
антибиотик
энтеросорбент
бактериофаг

Выберите несколько вариантов ответов:

38. При острой кишечной инфекции для оральной регидратации применяют

#Регидрон
#ОРОС2
#хуман электролит
Энтеродез
Смекта
Лактофильтрум

39. Специфическое лечение гриппа представляет собой:

#Озельтамивир
#Занамивир
Цефотаксим
Ацетилсалициловая кислота
сульфаниламидные препараты

40. У детей с жаропонижающей целью при острой респираторной вирусной инфекции (орви) нельзя использовать:

#Нимесулид
Парацетамол
Ибупрофен
#аспирин
#ацетилсалициловую кислоту

ПК-2

Выберите 1 правильный ответ:

41. При организации профилактических осмотров детей первого года жизни впервые назначают ЭКГ в (мес.)

*12
1
3
6

42. При организации профилактических осмотров детей первого года жизни впервые назначают общий анализ крови в (мес.)

*2
1
4
6

43. При организации профилактических осмотров детей первого года жизни впервые назначают ультразвуковое исследование внутренних органов и тазобедренных суставов в (мес.)

*1
3
6
9

44. При организации профилактических осмотров детей первого года жизни впервые назначают осмотр врача-стоматолога в (мес.)

*1
9
3
6

45. Заключение о категории годности к военной службе выносится в (год)

*16
12
14
17

46. Согласно приказу МЗ РФ от 10 августа 2017 года, N 514 Н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» карта осмотра хранится в
медицинской организации в течение (год)

*5
8
10
15

Выберите несколько вариантов ответов.

47. Дети до 10 лет проходят расширенные медицинские осмотры в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 августа 2017 года N514Н в возрасте (год):

#1
#3
#6
7
5
9

48. Осмотр детского психиатра в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 августа 2017 года N514Н дети до 10 лет включительно проходят в возрасте (год):

#2
#6
3
4
8

49. Осмотр травматолога-ортопеда в соответствии с Приказом МЗ РФ от приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 года N514Н подростки дети первого года жизни проходят в возрасте (мес.)

#3

#12
1
2
10
6

ПК -7

Выберите 1 правильный ответ:

50. Критериями инвалидности при муковисцидозе являются:

*стойкие умеренные и выраженные нарушения функции дыхательной, иммунной, пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма, определяющие необходимость социальной защиты ребѐнка
нарушения функции дыхательной, иммунной, пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма, не определяющие необходимость социальной защиты ребѐнка
стойкие умеренные и выраженные нарушения функции дыхательной системы, определяющие необходимость социальной защиты ребѐнка
стойкие умеренные и выраженные нарушения функции дыхательной, иммунной систем, определяющие необходимость социальной защиты ребѐнка

51. К критериям инвалидности ребенка с патологией мочевыделительной системы относят:

*значительно выраженные нарушения мочевыделительной функции, определяющие необходимость социальной защиты ребѐнка
нестойкие, периодически выраженные нарушения мочевыделительной функции, не определяющие необходимость социальной защиты ребѐнка
нестойкие, легко выраженные нарушения мочевыделительной функции, не определяющие необходимость социальной защиты ребѐнка
нестойкие, слабо выраженные нарушения мочевыделительной функции, не определяющие необходимость социальной защиты ребѐнка

52. Медико-социальная экспертиза проводится для установления:

*реабилитационного потенциала
причин ограничения жизнедеятельности гражданина
длительности ограничения жизнедеятельности гражданина
клинико-функциональных, социально-бытовых сведений

53. Медико-социальная экспертиза может проводиться на дому, если:

*гражданин не может явиться в бюро по состоянию здоровья, что подтверждается заключением медицинской организации
отсутствуют транспортные средства у родителей ребѐнка-инвалида
желают родители несовершеннолетнего ребенка
желает представитель несовершеннолетнего ребенка

54. Финансирование расходных обязательств по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации осуществляется за счет средств:

*федерального бюджета
внебюджетных источников
добровольных пожертвований граждан
благотворительных фондов

55. К категории жизнедеятельности человека «способность к трудовой деятельности» относится способность:

*осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями
реализовывать собственное самообслуживание
осознавать себя и адекватно вести с учетом норм
организовывать деятельность по овладению знаниями, умениями, навыками

56. Достоверный признак биологической смерти:

прекращение дыхания
прекращение сердечной деятельности
расширение зрачка
*симптом "кошачьего глаза"

57. Показания к прекращению реанимации:

отсутствие признаков эффективного кровообращения
отсутствие самостоятельного дыхания
*появление признаков биологической смерти
широкие зрачки

ПК-9
Выберите 1 правильный ответ:

58. В составе сосудосуживающих носовых капель для детей грудного возраста разрешен к применению:

*Оксиметазолин 0,01%
Ксилометазолин 0,5%
Эфедрин 2%
Нафазолин 0,05%

59. При бронхите, вызванном микоплазмой, ребенку в качестве терапии первой линии назначается препарат из группы:

*макролидов
цефалоспоринов 2 поколения
аминопенициллинов
аминогликозидов

60. Наиболее информативными и доступными диагностическими методами исследования при болезнях перикарда являются: электрокардиография и:

*эхокардиография
рентгенография органов грудной клетки

перикардиоцентез
магниторезонансная томография сердца

61. Для диагностики гемофилии информативным является определение:

*времени свертываемости
времени кровотечения
плазминогена
количества D-димеров

Выберите несколько вариантов ответов:

62. Наиболее частой причиной артериальной гипертензии у детей является:

#эссенциальная артериальная гипертензия
#паренхиматозное заболевание почек
#стеноз почечных артерий
коарктация аорты
тромбоз почечных артерий и вен

63. К основным физикальным признакам острого бронхита относят хрипы:

#рассеянные сухие
#рассеянные крупнопузырчатые- и среднепузырчатые
локальные мелкопузырчатые влажные
рассеянные мелкопузырчатые
локальные сухие

64. Для выявления латентного дефицита железа необходимо определить:

#уровень сывороточного железа
#ферритина
#коэффициент насыщения трансферрина
железосвязывающую способность сыворотки
только уровень сывороточного железа

65. Железодефицитная анемия по характеристикам периферической крови относится к:

#гипохромной
#микроцитарной
#регенераторной
нормоцитарной
гиперрегенераторной
гиперхромной

66. Ребенок дошкольного возраста с гемодинамически незначимым открытым овальным окном наблюдается у:

#педиатра
#кардиолога
невропатолога
педиатра до достижения ребенком 7 лет

кардиохирурга

ПК-10

Выберите 1 правильный ответ:

67. Для диагностики патологии билиарного тракта применяется симптом:

*Кера
Аркавина
Филатова
Брудзинского

68. К основным диагностическим критериям атопического дерматита у детей раннего возраста относится:

*кожный зуд
лихенификация на сгибательных поверхностях конечностей
периорбитальная гиперпигментация
кератоконус

69. Оценку тяжести клинических проявлений атопического дерматита проводят по:

*шкале SCORAD
шкале GINA
опроснику ISAAC
шкале ROSS

70. В фазе обострения язвенной болезни у детей определяется положительный симптом:

*Менделя
Филатова
Ситковского
Ровсинга

Выберите несколько вариантов ответов:

71. К симптомам нарушения деятельности вегетативной нервной системы у ребенка с язвенной болезнью относят:

#дистальный гипергидроз
#артериальная гипотония
#брадикардия
диспепсические явления, сниженный аппетит
интенсивный характер ночной и «голодной» боли
неустойчивость стула, склонность к запорам

72. Для постановки правильного диагноза при вывихе плеча оптимальным обследованием является:

#клиническое обследование
#рентген

рентгеноконтрастное исследование + УЗИ
КТ + артроскопия
ЯМР + радиоизотопное исследование

73. Показанием для назначения кортикостероидных препаратов при инфекционном мононуклеозе является:

длительность заболевания
#значительная обструкция дыхательных путей, связанная с гипертрофией небных и носоглоточной миндалин
#выраженная тромбоцитопения
#клиническое подозрение на миокардит

74. В клиническом анализе крови при коклюше отмечается:

#лейкоцитоз
#лимфоцитоз
#нормальная СОЭ
лимфопения
ускоренная СОЭ

ПК-11

Выберите 1 правильный ответ:

75. При наличии у ребенка «белой» гипертермии назначают:

*Парацетамол или Ибупрофен в возрастной дозировке, сосудорасширяющие препараты (Но-шпа, Папаверин)
горячую ножную ванну
физические методы охлаждения
Парацетамол или Ибупрофен в возрастной дозировке

76. Для купирования гипертонического криза у подростков на догоспитальном этапе можно:

*применить Каптоприл под язык
ввести Нитроглицерин внутривенно
ввести Клофелин внутривенно
обеспечить доступ к свежему воздуху

77. При анафилактическом шоке прежде всего необходимо ввести:

*Эпинефрин
Дексаметазон
Хлоропирамин
Допамин

78. Наилучший эффект при подсвязочном отеке у детей бывает при использовании:

*ингаляций Будесонида
парокислородных ингаляций

симпатомиметиков
диуретиков

79. При остром обструктивном ларингите (крупе) у детей применяют:

*глюкокортикостероиды
антибиотики
антигистаминные
ксантины

Выберите несколько вариантов ответов.

80. Показания к госпитализации детей с приступом бронхиальной астмы у детей:

#неэффективность лечения в течение 1—3 ч на догоспитальном этапе
#астматический статус
#наличие сопутствующих тяжелых соматических и неврологических заболеваний (сахарного диабета, эпилепсии и др.)
одно обострение в течении 48 часов
контролируемое течение бронхиальной астмы

81. Лечение обострения БА легкой и среднетяжелой степени (ПСВ>50%):

#2-4 дозы короткодействующего β2-агониста
#комбинация фенотерола и ипратропия бромида
Аллерген-специфическая иммунотерапия
Аминофиллин

82. При розовой лихорадке проводятся лечебные мероприятия:

антигистаминные препараты
#жаропонижающие (парацетамол)
#растирание кожи и физические методы охлаждения
#обильное питье
#обеспечение свободной теплоотдачи
нейролептики

83. Требования к не медикаментозной помощи в амбулаторных условиях при менингококковой инфекции:

#ингаляция 100% О2 через маску (10-15 л/мин)
#обеспечение проходимости дыхательных путей
лазикс 1-2 мг/кг
при развитии судорог - диазепам - 0,1-0,15 мг/кг
цефотаксим 50 мг/кг

ПК-15

Выберите 1 правильный ответ:

84. Гигиеническое воспитание и образование осуществляется в процессе:

*воспитания и обучения в образовательных учреждениях
просветительно-воспитательной работы
проведения общественных мероприятий, организации диспут-клубов
проведения лекций и семинаров для родителей, индивидуальных консультаций

85. Режим дневного сна детей подготовительной группы детского сада составляет (час):

*1,5
2,5
2
1

86. Использование детьми ноутбука на занятиях в начальных классах:

*недопустимо
предпочтительно
имеет свои ограничения
возможно только на уроках математики

87. Основным компонентом здоровьесберегающей технологии в процессе обучения в школе является:

*гносеологический
информативно-коммуникативный
диагностический
интегративный

88. Для профилактики переутомления домашнее занятие первоклассников должно занимать не более (час):

*1
1,5
2
2,5

89. К индивидуальной форме гигиенического воспитания относят:

*консультирование
вечер вопросов
лекцию
семинар

Выберите несколько вариантов ответов.

90. К принципам гигиенического воспитания относят:

#актуальность, доступность
#систематичность, дифференцированный подход
вовлечение широких масс населения, тренинги
многоуровневый подход (индивидуальный, групповой, популяционный)
изменение поведения отдельных групп населения

91. Для санитарного просвещения характерно:

#распространение знаний
#формирование общественного мнения
выработка умений общения
индивидуальные консультации
формирование навыков агитации и ведения дискуссий
формирование свойств характера

92. Какие существуют уровни формирования здорового образа жизни у детей?

#групповой
#популяционный
#семейный
межличностный
общественный
государственный

ПК-21

Выберите 1 правильный ответ:

93. Проявления атопического дерматита у детей обусловлены генетически детерминированной гиперпродукцией:

Ig A
*Ig E
Ig M
Ig G

94. Доказательная медицина - это:

*добросовестное, точное и осмысленное использование лучших результатов клинических исследований для выбора лечения конкретного больного
обобщения и интерпретации лабораторных данных
самостоятельная медицинская наука
изучение здоровья населения
теоретическая база советского здравоохранения

95. Клинические испытания:

исследования в науке
исследования в медицине
* завершающий этап клинического исследования
этап клинического исследования, включающий проведение эксперимента
этап клинического исследования, включающий сбор научной информации

96. Внутренняя валидность – это

*Достоверность
Обобщаемость
Доказательность

Популяризация
Оценка результатов

97. Типы клинических руководств:

на основе литературного обзора
на основе клинических протоколов
на основе клинических протоколов и руководств
на основе литературного и систематического обзора
*на основе наилучшей практики, клинических протоколов

98. Ретроспективное исследование - это

* исследование случай – контроль
мета-анализ
когортное исследование
литературный обзор
систематический обзор

99. Укажите какой из критериев относится к конечным результатам рандомизированного клинического исследования:

младенческая смертность
смертность от возраста
*Оценка качества жизни
материнская смертность
перинатальная смертность

100. Рандомизированные клинические исследования должны использовать критерии конечных результатов:

*объективность
репрезентативность
субъективность
компетентность
гуманность

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии

Вопросы для собеседования
Б2.П.4 Производственная практика
Клиническая практика (Помощник врача стационара)
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Раздел: Критерии комплексной оценки состояния здоровья

1. алгоритм сбора анамнеза жизни;
2. критерии комплексной оценки состояния здоровья;
3. критерии определения группы риска;
4. медико-педагогические рекомендации для детей различных возрастов;
5. оценка физического развития (методом ориентировочных формул, центильных интервалов, сигмальных отклонений);

Раздел: Диспансеризация детей

1. планы диспансерного наблюдения детей по группам риска;
2. планы диспансерного наблюдения детей различных возрастов по группам здоровья;
3. планы диспансерного наблюдения детей с аномалиями конституции, дистрофией, анемией, рахитом;
4. показания к санаторно-курортному лечению больных
5. ЛФК
6. нормативы лабораторных показателей детей разного возраста
7. учетной медицинской документации врача педиатра.
8. схемы неспецифической и специфической перинатальной профилактики дистрофии, анемии, рахита;

Раздел: Вакцинация детей

1. национальный календарь профилактических прививок
2. правила отбора детей при проведении плановой вакцинации
3. рекомендации по подготовке детей к вакцинации
4. рекомендации по тактике вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья
5. правила оформления медицинских отводов от профилактических прививок
6. порядок расследования случая поствакцинального осложнения
7. наблюдение детей в поствакцинальном периоде
8. выписка из ф. 112 для экспертной оценки вакцинации детей различного возраста;
9. правила оформления экстренного извещения в ГЦСЭН с необычной реакции на прививку

Раздел: Детские инфекции

1. клинико-лабораторные критерии инфекционных заболеваний, передающихся воздушно капельным путем
2. клинико-лабораторные критерии кишечных инфекционных заболеваний
3. клинико-лабораторные критерии острых респираторных вирусных заболеваний
4. принципы диетотерапии инфекционных больных
5. рекомендации по экстренной иммунизации детей в очагах инфекционных заболеваний
6. рекомендации по экстренной иммунизации детей в очагах инфекционных заболеваний
7. схема диспансеризации инфекционных больных

Раздел: Неотложные состояния у детей

1. алгоритм лечебно-диагностических мероприятий при гипертермии у детей;
2. алгоритм лечебно-диагностических мероприятий при острой дыхательной недостаточности у детей;
3. алгоритм лечебно-диагностических мероприятий при сердечно-сосудистой недостаточности у детей;
4. алгоритм лечебно-диагностических мероприятий при судорогах у детей;
5. алгоритм неотложной помощи при развитии сильных поствакцинальных реакций, осложнений;
6. алгоритм обследования пациента при угрожающих состояниях;
7. алгоритм оказания неотложной помощи при крупе;
8. алгоритм сердечно-легочной реанимации;

Критерии оценки:

оценка *«отлично»*

- выставляется студенту, правильно и логично отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

оценка «*хорошо*»

- если аттестуемый правильно ответил на все поставленные вопросы, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы

оценка *«удовлетворительно»*

- если аттестуемый правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом не глубокие знания. Допустимо, если аттестуемый ответил на затруднительные для него вопросы с помощью наводящей информации экзаменаторов (не более 30%)

оценка *«неудовлетворительно»*

- не может правильно ответить на большинство вопросов; дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора не дали положительного результата

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии

Д Н Е В Н И К

Производственная практика — **Б2.П.5** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)

(вид практики) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося 6 курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____

(указывается полное наименование профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Владивосток
20 /20 уч. г.

Цель прохождения практики: практическое применение знаний, умений и навыков в условиях детской поликлиники в рамках перечня практических манипуляций. Конечной целью является практическое формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, включая первую врачебную помощь.

Задачи практики

1. Ознакомить обучающихся с принципами работы детской поликлиники;
2. Закрепить знания об основных этапах работы врача детской поликлиники, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем;
3. Закрепить умения и навыки выделять ведущие клинические симптомы, синдромы при заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков;
4. Закрепить знания о принципах лечения пациентов в условиях детской поликлиники, принципам неотложной врачебной помощи;
5. Закрепить знания о принципах организации рационального питания детей и подростков в условиях детской поликлиники, естественного, искусственного и смешанного вскармливания детей раннего возраста;
6. Обеспечить непрерывное наблюдение здорового ребенка первого года жизни на педиатрическом участке с оформлением учебной формы № 112-у.
7. Обучить обучающихся оформлению медицинской документации в условиях детской поликлиники;
8. Совершенствовать навыки учебно-исследовательской работы в условиях детской поликлиники и санитарно-просветительной деятельности;
9. Сформировать навыки общения с детьми и их родителями с учетом норм этики и деонтологии;

10. Сформировать способности по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю над соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
11. Сформировать навыки общения с коллективом.

Требования к результатам освоения производственной практики:

формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных и общекультурных компетенций (ПК):

- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- Диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);
- Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- Готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- Готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- Способность к участию к проведению научных исследований (ПК-21)

Критерии промежуточной аттестации обучающегося при прохождении производственной практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1).
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.

Дата проведения_____Результаты_____

Отчет о выполнении практических умений и навыков (по дням практики) по производственной практике: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)

№ п/п	Наименование умений и навыков	Должный минимум																																				Отметка о выполнении
1.	*Оказание неотложной помощи:* При гипертермическом синдроме	10																																				
2.	При судорожном синдроме	1																																				
3.	При синдроме дыхательной недостаточности	1																																				
4.	При гипогликемической коме	1																																				
5.	При гипергликемической (диабетической коме) коме	1																																				
6.	При аллергических реакциях	10																																				
7.	При приступе бронхиальной астме	5																																				
8.	При инородном теле в дыхательных путях	1																																				
9.	Неотложная помощь при перегревании	2																																				
10.	При обмороке	2																																				
11.	При ожогах	2																																				

№ п/п	Наименование умений и навыков	Должный минимум																																				Отметка о выполнении
12.	При сердечной недостаточности	1																																				
13.	При травмах: переломы, вывихи, повреждение глаз и носа	1																																				
14.	При отравлениях	2																																				
15.	При укусах змей и ужалениях насекомых	1																																				
16.	При шоке	1																																				
17.	При электротравмах	1																																				
18.	Принято детей на приемах в поликлинике 1. По поводу первичных заболеваний	30																																				
19.	Принято детей на приемах в поликлинике 2. выздоравливающих детей	30																																				
20.	Сделано посещений на дому к больным детям: 1. Первичных детей до 1 года	10																																				
21.	Сделано посещений на дому к больным	20																																				

№ п/п	Наименование умений и навыков	Должный минимум																																				Отметка о выполнении
	детям: 2.Первичных детей старше года																																						
22.	Сделано посещений на дому к больным детям: 3.Повторных детей до 1 года	10																																				
23.	Сделано посещений на дому к больным детям: 4.Повторных старше 1 года	10																																				
24.	Оказано неотложной помощи: Детям до 1 года	10																																				
25.	Оказано неотложной помощи: Детям старше 1 года	10																																				

Подпись руководителя от учреждения _____ _____*(расшифровка подписи)*

Отзыв руководителя практики от профильной медицинской организации

На обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся _____

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

При написании отзыва должны быть отражены следующие показатели: 1) уровень теоретической подготовки 2) овладение практическими умениями 3) выполнение основ деонтологии 4) трудовая дисциплина 5) профессиональный интерес 6) санитарно-просветительная работа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
шифр и наименование специальности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ

Производственная практика — *(вид практики)*

Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося 6 курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «24» 02 2021 г. по «07» 04 2021 г.

п/п	Содержание задания
1.	Работа в качестве помощника врача в условиях детской поликлиники: первичный и повторный осмотр пациентов (5-6 человек), под контролем врача (осмотр, составление плана обследования и лечения, оформление рецептов, листов временной нетрудоспособности, ведение стационара на дому, дневного стационара, оформление эпикризов, выписок, листов назначений)
2.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
3.	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
4.	Ведение медицинской документации
5.	Интерпретация результатов лабораторных исследований (клинический анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, гемостазиограмма).
6.	Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
7.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. Заполнение анкет по профилактике новой короновирусной инфекции с дальнейшей статистической обработкой полученных данных. Разработка брошюр по профилактике и формированию здорового образа жизни у детей.
8.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
	Планируемые результаты практики
1.	**ОК-4:- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения** **Знать:** методики осмотра пациентов, основные и атипичные нозологические формы

	заболеваний, оказание врачебной помощи **Уметь:** оценить клиническую картину заболевания для оказания неотложной помощи **Владеть:** методиками оценки оказания помощи
2.	**ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности** **Знать:** основные принципы этики и деонтологии; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию работы медицинского персонала в медицинских организациях **Уметь:** реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. **Владеть:** методами, основанными на этике и деонтологии, при общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками.
3.	**ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок** **Знать:** - этиологию, патогенез, профилактику соматических и основных инфекционных заболеваний у детей и подростков; - клиническую картину, особенности течения, осложнения соматических и основных инфекционных заболеваний; - организацию оказания неотложной помощи детскому населению; **Уметь:** - анализировать и интерпретировать результаты обследования пациента; - поставить предварительный диагноз, провести реабилитационные и профилактические мероприятия; **Владеть:** - основными и дополнительными методами диагностики;- методами организации первичной и вторичной профилактики у детей и подростков
4.	**ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации** **Знать:** нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию **Уметь:** правильно организовать собственную деятельность **Владеть:** Правилами ведения документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
5.	**ОПК-8 -Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинации при решении профессиональных задач** **Знать:** клинические проявления основных педиатрических и хирургических синдромов; особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий **Уметь:** подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; разработать план педиатрических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения **Владеть:** алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.
6.	**ПК-2- Диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями** **Знать:** клиническую картину основных нозологических форм, международную статистическую классификацию болезней; - основные этапы осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; **Уметь:** определять основные нозологические формы заболевания, ставить диагнозы согласно клиническим рекомендациям и МКБ; - составлять план диспансерного наблюдения и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;

	Владеть: навыками осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.
7.	**ПК-7 -Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека** **Знать:** основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - порядок оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. порядок проведения медико-социальной экспертизы; - принципы реабилитации инвалидов; **Уметь:** установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида **Владеть:** навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; - методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности
8.	**ПК-9-Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара** **Знать:** методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп; - показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; - виды и методики остановки кровотечения, причины и методы диагностики; - показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); - контроль за медикаментозным лечением; **Уметь:** использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; **Владеть:** алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний
9.	**ПК-10 - Готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи** **Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных; **Уметь:** - собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; **Владеть:** - методами общего клинического обследования; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании

	результатов лабораторного и инструментального обследования
10.	**ПК-11 - Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства** **Знать:** - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях; **Уметь:** - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; **Владеть:** - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
11.	**ПК-15 - Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний** Знать: - цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; **Уметь:** - применять методы и средства профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; - обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; **Владеть:** - навыками индивидуального подбора средств гигиены в зависимости от возраста и состояния здоровья; - навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
12.	**ПК-21 - Способность к участию к проведению научных исследований** **Знать:** Методики статистического анализа в медицинской организации **Уметь:** Анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры **Владеть:** Проводить статистический анализ, принимать участие в научно-исследовательских работах
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
1.	Индивидуальное задание на практику
2.	Рабочий график (план) проведения практики
3.	Дневник прохождения практики

СОГЛАСОВАНО

_____

_____

Руководитель практики от профильной медицинской организации

«___»_____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

«___»_____ 20___ г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 20_ г.

(подпись обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика — *(вид практики)*

Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____
Место прохождения практики:

_____
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__»_____ 202_ г. по «__»_____202__ г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	«___» ___ 202_ г. *(первый день практики)*	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__»____ 202_ г. *(первый день практики)*	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» ___ 202__ г. по «___»___ 202_ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» ___ 202_ г. по «__» ___ 202_ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«___» ___ 202_ г. *(последний день практики)*	

СОГЛАСОВАНО

_____
Руководитель практики от профильной медицинской организации
«___»_____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«___»_____ 20___ г.

График принят к исполнению: _____ «___» _____ 20_ г.
(подпись обучающегося)