Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:18:44
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.26 Аллергология и иммунология |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Кафедра | нормальной и патологической физиологии |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №106.

2) Учебный план специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

**Разработчики:**
к.м.н., доцент кафедры
нормальной и патологической физиологии Е.А. Чагина

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология

**Цель освоения** дисциплины **Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология -** подготовка высококвалифицированного специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития;
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития
3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2.2. Место учебной дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет)
по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология согласно ФГОС ВО,
утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 106 от 02.02.2022
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знания: понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов
Умения: Проводить патофизиологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления в клинике;
обосновывать патогенетически верные принципы диагностики, этиотропно и патогенетически оправданные приемы профилактики, терапии и реабилитации
Навыки: Современными приемами оценки лабораторно-инструментальных методов исследования в клинике - основами врачебного мышления

### 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология включает осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**3.1. Объем учебной дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **38** |
| Лекции (Л) | | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 12 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 22 |
| **Самостоятельная работа (СР)**, в том числе: | | **34** |
| 1. *Подготовка к занятиям(ПЗ)* | | 18 |
| 2. *Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа* | | 10 |
| 3. *Подготовка к текущему контролю (ПТК))* | | 6 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет |
| | **экзамен (Э)** | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **час.** | **72** |
| | **ЗЕТ** | **2** |

**3.1.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология**

| **№** | **Название тем лекций учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль физиология** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра _1___ | |
| 1. | Системный воспалительный ответ (ССВО) | 2 |
| 2. | Этиология и патогенез экстремальных состояний | 2 |
| | Итого часов в семестре | 4 |

**3.1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология**

| **№** | **Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № 1 семестра | |
| 1 | 1.Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ | 6 |
| 4 | 4.Этиология и патогенез экстремальных состояний | 6 |
| | Итого часов в семестре | 12 |

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | № семестра 1 | | |
| 1 | Общая патофизиология | *-Подготовка к занятиям(ПЗ)*<br>*-Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа*<br>*-Подготовка к текущему контролю (ПТК))* | 17 |
| 2 | Частная патофизиология | -Подготовка *к занятиям(ПЗ)*<br>*-Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа*<br>*-Подготовка к текущему контролю (ПТК))* | 17 |
| | Итого часов в семестре | | **34** |

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология

#### 3.5.1. Основная литература

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Клиническая патология : рук. для врачей | В. С. Пауков | М. : Литтерра, 2018. - 764, [4] с. | 3 |
| 2 | Зилбернагль, С. Клиническая патофизиология : атлас | С. Зилбернагль, Ф. Ланг; пер. с англ. под ред. П. Ф. Литвицкого | М. : Практическая медицина, 2019. - 437, [1] с. | 2 |
| 3 | Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т. | Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина | М. : Медицинское информационное агентство.<br>Т. 1. - 2022. - 578, [2] с.<br>Т. 2. - 2022. - 642, [2] с. | 1 |

#### 3.5.2. Дополнительная литература

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Неотложная помощь в | Айламазян, Э. К. | М. : ГЭОТАР-Медиа, | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | акушерстве: рук. для врачей, 2015. - 381 с. | | 2015. - 381 с. | |
| 2 | Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник : в 2 т | В. Н. Цыган | СПб. : СпецЛит, 2018. | 1 |
| 3 | Патофизиология критических состояний : монография- 440 с. | Шанин, В. Ю. | СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. - 440 с. | 1 |
| 4 | Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие для вузов.-592 с.: ил. | Г.В. Порядин , Ж.М. Салмаси, Ю.В. Шарпань и др.; под ред. Г.В. Порядина. | М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-592 с.: ил. | 150 |
| 5 | Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования | В. Т. Долгих. | М. : Издательство Юрайт, 2021. - 371 с. - | URL: https://urait.ru/ |
| 6 | Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] | под ред. В. С. Паукова | М. : Литтерра, 2018. | URL: http://www.studentlibrary.ru/ |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.

