Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 15:38:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d26b7b784eec011b0a794cb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Елисеева Е.В. /
«09» июня 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение

Специальность	31.08.37 Клиническая фармакология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере клинической фармакологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Кафедра общей и клинической фармакологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г, № 104;
2. Учебный план по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 здравоохранение (в сфере клинической фармакологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8 /24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** разработаны авторским коллективом кафедры общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общей и клинической фармакологии, д-ра мед. наук, профессора Елисеевой Екатерины Валерьевны.

Разработчики:

Зав. кафедрой общей и клинической фармакологии	Д-р мед. наук, профессор	Елисеева Е.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Канд. мед. наук, доцент	Тыртышникова А.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Д-р мед. наук	Манеева Е.С.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение**

Тема: Законодательные, нормативно-правовые и организационные основы льготного лекарственного обеспечения в Российской Федерации.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся о законодательных, нормативно-правовых и организационных основах льготного лекарственного обеспечения в Российской Федерации.	
Рекомендуемая литература: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации N.B. С 1 января 2017 года часть 1 статьи 14 Федерального закона №323-ФЗ от 21.11.2011 г. дополнена новыми пунктами 19 и 20	
Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств (с изменениями)»	
Федеральный закон от 17.07.1998 г. №178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изменениями и дополнениями)	
Справочник по лекарственным средствам, которыми обеспечиваются отдельные категории граждан, имеющие право на получение государственной социальной помощи: официальное издание (по состоянию на 1 марта 2005 г.). – М.: ФГУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Росздравнадзора, 2005. – 455 с.	
Федеральный закон Российской Федерации от 05 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (редакция от 08.12.2020 г.) Значение для ЛЛО	
Приказ Департамента здравоохранения Администрации Приморского края от 29 декабря 2004 г. №1082 «Об организации лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг»	
Постановление Администрации Приморского края г. №932-па, которое устанавливает лекарственное обеспечение и ЛЛО одними из приоритетных направлений государственной программы «Развитие здравоохранения Приморского края на 2020-2027 годы».	
Распоряжение Правительства РФ от 10 октября 2019 г. №2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2020 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи (в редакции распоряжений Правительства РФ от 26.04.2020 г. №1142-р, от 12.10.2020 г. №2626-р, от 23.11.2020 г. №3073-р).	
Приказ МЗ РФ от 13.02.2013 г. №66 (редакция от 13.07.2021 г.) «Об утверждении Стратегии лекарственного обеспечения населения	

Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации
Об ограничениях и условиях допуска происходящих из иностранных государств лекарственных препаратов, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2015 г. № 1289 (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/71264810/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение**

Тема: Проблемы использования лекарственных препаратов с недоказанной эффективностью в льготном лекарственном обеспечении. Интерпретация результатов фармакоэкономического анализа и формирование практических рекомендаций.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Провести анализ фармакотерапии клинического случая; 2. В ходе дискуссии обсудить стратегию безопасного назначения лекарственных препаратов; 3. Научиться регистрировать нежелательные события, связанные с приемом лекарственных препаратов; 4. Проводить оценку причинно-следственной связи НПР-лекарство по шкале Наранжо; 5. Освоить правила оформления извещений о нежелательных побочных реакциях и неэффективности ЛП; 6. Отработка алгоритма действий при выявлении нежелательных побочных реакций на лекарственные препараты	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка к занятию 2. Работа с учебной литературой 3. Подготовка к тестированию 4. Анализ распределения ЛП по степени затратности и жизненной необходимости использования ЛП (ABC –VEN анализ)	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение кейс-заданий, оформление рецептов, заполнение извещений о побочных реакций	
Рекомендованная литература: 1. Информационный сервис «База данных клинических исследований лекарственных средств» как инструмент принятия решений в льготном лекарственном обеспечении Е.В. Елисеева, Е.С. Манеева, В.В. Грибова, Д.Б. Окунь 2. Оценка медицинской технологии применения лекарственных препаратов с ноотропным и психостимулирующим действием: кортексин, пирацетам, цитиколин, церебролизин П. А. Воробьев, Л. Ю. Безмельницына, Л. С. Краснова Клиническая геронтология. – 2013. – № 11-12. – С. 14–25 3. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум [Электронный	

ресурс] / Е. В. Коноплева. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 692 с. URL: https://urait.ru

4. Решетников, А. В. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, К. Э. Соболев ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. URL: http://studentlibrary.ru/
5. Фармакоэкономика и лекарственное обеспечение сахарного диабета : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Р. И. Ягудина, А. Ю. Куликов, И. В. Новиков [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 217 с. URL: biblioclub.ru
6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств
8. Вопросы льготного лекарственного обеспечения: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Елисеева Е.В., Манеева Е.С., Тыртышникова А.В. и др. - Владивосток: Медицина ДВ, 2024. - 172 с. URL: https://www.books-up.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов; - анализ фармакотерапии клинического случая
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.37 Клиническая фармакология** и размещен на сайте образовательной организации.

