Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:54:30
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института симуляционных и аккредитационных технологий
_____ /В.В. Гнездилов/
«10» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.В.01 ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5,5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи в основу положены**:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология приказ № 683 от 26.05.2020

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31___»____марта____2025__г., Протокол № _8/2024-2025_.

Рабочая программа дисциплины разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Директор института Гнездилов В В.

Разработчики:

Директор ИСАТ	нет	Гнездилов В. В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Профессор ИСАТ	Д-р. мед. наук, доцент	Соляник Е. В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи в основу положены

Цель освоения дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** Получение базовых знаний в рамках теоретической подготовки по оказанию первой помощи. Приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария для оказания первой помощи, навыков оказания первой помощи на основании действующих протоколов оказания медицинской помощи и в том числе с учетом современных международных алгоритмов.

При этом ***задачами*** дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи:**

1. Приобретение базовых знаний о диагностике состояний, требующих оказания первой помощи, алгоритмах и стратегиях оказания первой помощи, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях;
2. Приобретение умений и освоение навыков оказания первой помощи, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях с учетом действующих протоколов оказания медицинской помощи и современных международных алгоритмов базовой сердечно-легочной реанимации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

2.2.1. Дисциплина **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** относится к вариативной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Б1.В.04 Клиника внутренних болезней

Знания: общие представления о клинике, лечении и профилактике основных заболеваний внутренних органов;

Умения: проводить начальную диагностику заболеваний внутренних органов, оценивать состояние;

Навыки: определять состояния, требующие оказания первой помощи.

Б1.О.19 Психология безопасности

Знания: объекты психологии безопасности, безопасность личности при экстремальных ситуациях;

Умения: оценивать угрозы для безопасности личности в экстремальных состояниях;

Навыки: определять методы и стратегии безопасного взаимодействия

Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний

Знания: основные понятия, практические аспекты психологии экстремальных ситуаций и кризисных состояний;

Умения: оценивать процессы взаимодействия личности с экстремальными ситуациями,

психологические последствия такого взаимодействия;
Навыки: определения наиболее эффективных стратегий для взаимодействия в условиях экстремальных и кризисных ситуаций

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Консультативный, психотерапевтический*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Психологическая помощь*
2. *Психологическое вмешательство*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**№ семестра _В_**
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16	16
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		46	46
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		12	12
Работа на тренажерах		20	20
Подготовка презентаций (ПП)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая	час.	72	72

трудоемкость	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи	Темы разделов
1	2	3	4
	УК-1 УК-8	Нормативно-правовые основы оказания первой помощи. Базовые принципы оказания первой помощи	Нормативное обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи Определение тяжести состояния для оказания первой помощи
	УК-1 УК-8	Первая помощь при внезапной смерти	Командное взаимодействие при оказании первой помощи в случае внезапной смерти
	УК-1 УК-8	Первая помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях	Командное взаимодействие при необходимости оказания первой помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях
	УК-1 УК-8	Первая помощь при травмах и кровотечениях	Командное взаимодействие при необходимости оказания первой помощи при травмах и кровотечениях

3.2.2. Разделы дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	В	Нормативно-правовые основы оказания первой помощи. Базовые принципы оказания первой помощи	2		4	2	18	Тестирование
2	В	Первая помощь при внезапной смерти	2		4	4	10	Тестирование Демонстрация практических навыков
3	В	Первая помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях	2		6	4	14	Тестирование Демонстрация практических навыков

4	В	Первая помощь при травмах и кровотечениях	2		4	2	8	Тестирование Демонстрация практических навыков
10		**ИТОГО:**	8		18	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи**

№	Название тем лекций дисциплины ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи	Часы
1	2	3
	№ семестра __С__	
1.	Правовые аспекты оказания первой помощи. Средства для оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи	2
2.	Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция	2
3.	Первая помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях	2
4.	Первая помощь при травмах и наружных кровотечениях.	2
	Итого часов в семестре	**8**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи	Часы
1	2	3
	№ семестра В	
1.	Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации в рамках оказания первой помощи. Особенности командной работы при выполнении базового реанимационного комплекса. Практическая подготовка – работа на симуляторах.	4
2.	Автоматическая наружная дефибрилляция ка элемент базового реанимационного комплекса. Практическая подготовка – работа на симуляторах.	2
3.	Оказание первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Практическая подготовка – работа на симуляторах.	2
4.	Первая помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях Практическая подготовка – работа на симуляторах.	4
5.	Первая помощь при травмах и наружных кровотечениях. Первая помощь при ранениях груди и живота. Практическая подготовка – работа на симуляторах, стандартизированные пациенты.	6
	Итого в семестре	18

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов

п	ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи		
1	3	4	5
	№ семестра В		
1.	Нормативно-правовые основы оказания первой помощи. Базовые принципы оказания первой помощи	работа на тренажерах, освоение ЭОР подготовка к текущему контролю,	10
2.	Первая помощь при внезапной смерти	работа на тренажерах, освоение ЭОР подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	12
3.	Первая помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях	работа на тренажерах, освоение ЭОР подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	12
4.	Первая помощь при травмах и кровотечениях	работа на тренажерах, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	12
	Итого часов		**46 в том числе 12 ЭОР**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**С**	**ТК** **ПА**	Нормативно-правовые основы оказания первой помощи. Базовые принципы оказания первой помощи	**Тесты**	**15**	**10**
2	**5**	**ТК** **ПА**	Первая помощь при внезапной смерти	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**10** **2**
3	**5**	**ТК**	Первая помощь при острых заболеваниях и	**Тесты**	**15**	**10**

			несчастных случаях	**Чек-листы**	**1**	**3**
4	**5**	**ТК** **ПА**	Первая помощь при травмах и кровотечениях	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **2**	**10** **2**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 1)
	Чек-листы (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 1)
	Чек-листы (Приложение 2)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи

5.1. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Первая поморщь

Разделы дисциплины ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	**Поликлиническая терапия**	+	+	+	+	+	+	+

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи:

Реализация дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (18 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_46_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи**

При изучении дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие осуществлять экстренную и неотложную медицинскую помощь на основе действующих протоколов оказания медицинской помощи и современных международных алгоритмов.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений в симулированных условиях

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах,

составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков оказания первой помощи.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** обучающиеся самостоятельно совершенствуют знания и умения по оказанию первой помощи, используют симуляторы для выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных действующими порядками оказания медицинской помощи и современными международными алгоритмами в рамках формирования компетенций, необходимых для выполнения медицинского вида деятельности, предусмотренного ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 № 683 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Текущий контроль освоения дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при симуляционной деятельности, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс]	под ред. Н.Ф. Плавунова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru	Не ограничено
2.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]	под ред. С.Ф. Багненко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL:	Не ограничено

			http://www.rosmedlib.r u/	
3.	Психологические основы безопасности: учебник и практикум для вузов	Суворова Г.М.	М., 2021 URL: https://urait.ru/bcode/47127 2	Не ограничено

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник (Электронный ресурс)	под общ. ред. Н.С. Хрусталевой	2016, СПб. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103	Не ограничено
2.	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]	Федоровский Н.В.	М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498	Не ограничено

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

5.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи

Использование лекционных залов, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Тренажёр оказания первой помощи – 1 шт.,
2. Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации – 3 шт.,
3. Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT – 3 шт.,
4. Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями – 1 шт.,
5. Манекен-тренажёр “Little Anne” – 4 шт.,
6. Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы – 6 шт.,
7. Комплект шин транспортных складных взрослых и детских – 16 шт.,
8. Шейный фиксатор – 10 шт.,
9. Мотоциклетный шлем – 1 шт.,
10. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений – 2 шт.,
11. Манекен-тренажёр Оживлённая Анна – 6 шт.,
12. Тренажёр для освоения крикотрахеотомии – 2 шт.,
13. Тренажер для обучения приему Хаймлика – 2 шт.,
14. Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого – 1 шт.,
15. Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых – 6 шт.,
16. Аптечка первой помощи – 10 шт.,
17. Расходные материалы и изделия медицинского назначения – 10 компл..
18. Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых – 6 шт.,

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки

Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при проведении исследований и осуществлении телемедицинских консультаций	Рейтинговая оценка при освоении дисциплины
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИДК	УК-1	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИДК	УК-8	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
т		**. Категории граждан, обязанных оказывать первую помощь** 1. сотрудники полиции 2..водители транспортных средств 3. сотрудники травмоопасных предприятий

		4. всё верно Ответ: 4 **2. Наказание, которому могут быть подвергнуты граждане, не оказавшие первую помощь** 1. 1 год лишения свободы 2. 1 год лишения свободы условно 3. пожизненное тюремное заключение 4. физическое наказание Ответ: 1 **3. Укажите ситуации, при которых оказывается первая помощь** 1. отсутствие сознания 2. инородные тела верхних дыхательных путей 3. травмы различных областей тела 4. всё верно Ответ: 4 **4. Человеку без сознания можно оказывать первую помощь** 1. нельзя 2. можно 3. в зависимости от места нахождения 4. только в дневное время Ответ: 2 **5. Превышением квалификации не считается** 1. постановка диагноза 2. выполнение аппендэктомии 3. оказание первой помощи в рамках в рамках действующего порядка оказания первой помощи 4. вправление вывиха Ответ: 3 **6. Процесс обеспечения безопасности окружающей среды** 1. является первым в алгоритме 2. не является обязательным 3. можно пропустить, отдав приоритет оказанию первой помощи 4. при оказании первой помощи не имеет значения Ответ: 1 **7. Методом защиты от скрытых угроз является** 1. медицинские перчатки 2. холодное оружие 3. мокрая ткань 4. газовый баллончик Ответ: 1 **8. Скорую медицинскую помощь можно вызвать по номеру телефона** 1. 911 2. 003

		3. 103 4. 030 Ответ: 3 **9. Когда Вы дозвонились до диспетчера скорой медицинской помощи, необходимо** 1. сообщить диспетчеру только то, что считаете нужным 2. не разговаривать с диспетчером более 5 секунд, и убедившись, что диспетчер ничего не понимает в медицине, бросить трубку и вернуться к пострадавшему 3. максимально точно и быстро ответить на вопросы диспетчера 4. сообщать точный адрес не следует, так как диспетчер найдет адрес по навигатору Ответ: 3 **10. Транспортируют лежачего пациента в машину скорой медицинской помощи** 1. только медицинские работники 2. водитель бригады скорой помощи 3. только родственники больного 4. любые находящиеся по близости граждане и при необходимости им помогают медицинские работники Ответ: 4 **11. Вид дефибрилляции, разрешенный к применению немедицинскими работниками** 1. ручная дефибрилляция 2. полуавтоматическая дефибрилляция 3. автоматическая внутренняя дефибрилляция 4. автоматическая наружная дефибрилляция Ответ: 4 **12. Проблемы, затрудняющие применение классической дефибрилляции** 1. оборудование размещено только в отделениях реанимации и машинах СМП 2. оборудование сложное в управлении 3. сложность распознавания вида электрической остановки сердца 4. всё перечисленное Ответ: 4 **13. Признаки клинической смерти** 1. отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонных артериях (дополнительный) 2. наличие признаков травм не совместимых с жизнью 3.синюшность кожных покровов, сухость слизистых оболочек 4. трупное охлаждение, трупное высыхание, трупные пятна Ответ: 1 **14. Сердечно-легочная реанимация проводится в течении**

		1. 2 минут 2. до изнеможения 3. 10 минут 4. время не ограничено Ответ: 2 **15. Согласно современным алгоритмам, сердечно-легочная реанимация проводится в объеме** 1. компрессии и ИВЛ в соотношении 30/4 2. только ИВЛ 3. компрессии и ИВЛ в соотношении 30/2 или только компрессии 4. компрессии, ИВЛ, кровопускание Ответ: 3 **16. Правильное расположение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации** 1. лежа на левом боку 2. полусидя 3. лежа на спине с приподнятыми ногами 4. лежа на спине, на жесткой ровной поверхности Ответ: 4 **17. Частота компрессий грудной клетки** 1. 10 – 120 раз в минуту 2. 100 – 120 раз в минуту 3. 100 – 140 раз в минуту 4. 60 – 80 раз в минуту Ответ: 2 **18. Признаки биологической смерти** 1. отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонных артериях (дополнительный) 2. наличие признаков травм не совместимых с жизнью 3. синюшность кожных покровов, сухость слизистых оболочек 4. трупное охлаждение, трупное высыхание, трупные пятна, трупное окоченение, трупное разложение Ответ: 4 **19. Наиболее безопасный метод искусственной вентиляция лёгких при проведении СЛР** 1. рот-ко-рту 2. рот-к-носу 3. с помощью бинта 4. с помощью дыхательного мешка Ответ: 4 **20. При проведении СЛР спасателем, изделия медицинского назначения:** 1. не применяются 2. применяются только при получении разрешения от руководства 3. применяются при их наличии и имеющихся навыках работы с ними

		4. применяются по четным дням Ответ: 3 **21. Основные причины потери сознания** 1. острые заболевания 2. обострение хронических заболеваний 3. травмы 4. всё перечисленное Ответ: 4 **22. Если у пострадавшего отсутствует сознание, но сохранено дыхание, его необходимо уложить** 1. удобно 2. в устойчивое боковое положение 3. по обстоятельствам 4. категорически нельзя укладывать Ответ: 2 **23. При отсутствии сознания не применяется** 1. ингаляция нашатырного спирта 2. орошение холодной водой 3. битьё по щекам 4. всё перечисленное Ответ: 4 **24. Основной признак полной обтурации верхних дыхательных путей** 1. не может говорить 2. синеет 3. показывает на шею 4. жалуется на боль в горле Ответ: 1 **25. Если пострадавший в сознании, говорит, но при этом имеется синюшность кожи и одышка** 1. необходимо обеспечить приток свежего воздуха 2. только выполнить искусственную вентиляцию легких 3. ничего не делать 4. дать таблетку анальгина Ответ: 1 **26. При утоплении, если пострадавший без сознания и дыхания, необходимо** 1. перегнуть пострадавшего через колено спасателя 2. дать таблетку анальгина 3. дать выпить воды 4. провести стандартную сердечно-легочную реанимацию Ответ: 4 **27. При извлечении пострадавшего из петли при повешении необходимо** 1. фиксировать шейный отдел позвоночника 2. не фиксировать шейный отдел позвоночника 3. увеличить натяжение верёвки

		4. подставить ему под ноги стул Ответ: 1 **28. АХОВ это** 1. отравляющее вещество 2. радиационное вещество 3. аварийно хорошо отравляющее вещество 4. аварийно химически опасное вещество Ответ: 4 **29. Пути поступления отравляющих веществ в организм** 1. через пищеварительный тракт 2. через дыхательные пути 3. через кожу и слизистые оболочки 4. все перечисленные Ответ: 4 **30. Способ воздействия медузы крестовика на организм** 1. стрекание гонеонемы 2. укус гонеонемы 3. укус эмпиемы 4. ожог стрелопемы Ответ: 1 **31. При переломе беспокоит боль** 1. острая 2..подострая 3. тупая 4. давящая Ответ: 1 **32. Признаки перелома** 1. отечность, деформация, патологическая подвижность 2. отечность, деформация, ограничение подвижности 3. деформация, гангрена 4. гипсовая повязка, зуд Ответ: 1 **33. Порядок оказания помощи при открытой травме** 1. шинирование, иммобилизация, обездвиживание 2. обездвиживание, шинирование, иммобилизация 3. обезболивание, наложение повязки, шинирование без предварительного выпрямления 4. обезболивание, выпрямление места перелома, шинирование Ответ: 3 **34. При синдроме длительного сдавления до извлечения конечности необходимо** 1. наложить на поврежденную конечность жгут 2. ничего не делать 3. произвести скорейшую ампутацию конечности

		4. успокоить пострадавшего и предупредить о скором наступлении смерти Ответ: 1 **35. При венозном неинтенсивном кровотечении в области голени жгут накладывается** 1. ниже места раны 2. выше места раны на коленный сустав 3. не накладывается 4. на верхнюю 1/3 плеча Ответ: 3 **36. Жгут накладывается на время** 1. в среднем 1 час 2. в среднем до 2х часов 3. не более 10 минут 4. не более 5 минут Ответ: 2 **37. При травме грудной клетки правильным положением для больного является** 1. положение лёжа 2. положение сидя 3. положение полулёжа 4. положение лежа на животе Ответ: 3 **38. Основное отличие тупой травмы грудной клетки от проникающей** 1. нарушается стул 2. нарушается механизм дыхания 3. нарушается сон 4. нарушается всё выше перечисленное Ответ: 2 **39. К общим признакам травмы живота относится** 1. одышка 2. выпадение внутренних органов 3. инородное тело в ране 4. резкая жгучая боль в животе Ответ: 4 **40. При выпадении внутренних органов требуется** 1. вправить выпавшие органы 2. промыть выпавшие органы кипятком 3. промыть чистой водой, температуры близкой к температуре тела 4. посыпать выпавшие органы пеплом Ответ: 3

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Чек-лист по дисциплине **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИДК	УК-1	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИДК	УК-8	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Оценил безопасность окружающей обстановки. Применил средства индивидуальной защиты.	1 балл	0 баллов
2.	Правильно выявил признаки клинической смерти, оценил ситуации, при которых возможен отказ от реанимационных действий.	1 балл	0 баллов
3.	Призвал на помощь/вызвал скорую медицинскую	1 балл	0 баллов

	помощь		
4.	Использовать имеющийся в кабинете АНД наложение электродов, контроль безопасности для окружающих, громко произнести: «Всем отойти! Внимание! Разряд!»	1 балл	0 баллов
5.	Правильно подготовил пациента к началу сердечно-легочной реанимации.	1 балл	0 баллов
6.	Правильно расположил руки на грудной клетке пациента. Начал компрессии. Показатель тренажера «расположение рук» ≥ 90%	2 балла	0 баллов
7.	Показатель тренажера «частота компрессий» ≥ 90%	2 балла	0 баллов
8.	Показатель тренажера «глубина компрессий» ≥ 90%	2 балла	0 баллов
9.	Показатель тренажера «декомпрессия грудной клетки» ≥ 90%	2 балла	0 баллов
10	Показатель тренажера «объем вентиляции» ≥ 80%	2 балла	0 баллов
11	Показатель тренажера «итоговый результат» ≥ 70%	2 балла	0 баллов
	Итого	17 баллов	

Шкала оценивания
«Зачтено» не менее 70% выполнения (12 – 17 баллов)
«Не зачтено» 69 и менее% выполнения (11 и менее баллов)