Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.11.2026 16:28:51
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b0b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Кадыров Р.В/
«08» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В. ДВ.01.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	**общепсихологических дисциплин**

Владивосток – 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело , направленности 02 в сфере профессиональной деятельности (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) **универсальных (УК) компетенций**

OOP_32.05.01_Mediko-profilakticheskoe_delo_2026.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды аттестации**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
		Чек-листы
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
		Чек-листы

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** 1. Здоровье человека на 50% зависит от 1 наследственности; 2 +образа жизни; 3 медицины; 4 внешней среды 2. «Валео» - в переводе с латинского означает 1+здоровье; 2 ценность;

		3 наука; 4 человек 3. Какой % вашего здоровья зависит от генотипа? 1+50%; 2 30% 3 20% 4 10% 4. Выберите признак нездорового образа жизни 1 активная жизненная позиция; 2 +несбалансированное питание; 3 полноценный отдых; 4 регулярная двигательная активность 5. Что не является одним из видов здоровья? 1 соматическое; 2 психическое; 3 +эмоциональное; 4 нравственное
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		1.Основными компонентами здоровьесберегающей технологии являются: 1 +аксиологический 2 +профилактический 3 восстановительный 4 эмоционально-волевой 2. Первые разработки психологических концепций здоровья связаны с такими именами, как: а) З. Фрейд б) + А. Маслоу в) +В. Франкл г) + Г. Олпорт 3. Согласно ВОЗ, здоровье человека является качественной характеристикой, складывающейся из набора количественных параметров: а) +антропометрических б) +физических в) +биохимических г) психологических 4. Выделяют виды здоровья: а) +соматическое б) +нравственное б) + психическое г) социальное 5. Кросс-культурный подход в исследовании здоровья связан с именами: а) +Д. Мацумото б) +Г. Триандис в) А. Маслоу г) З. Фрейд
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

1. Установите соответствие научного подхода и содержания:

а) здоровье понимается как обретаемая индивидом в процессе его становления целостность, предполагающая личностную зрелость, интеграцию жизненного опыта и примирение, синтез фундаментальных противоречий человеческого существования или интрапсихических полярностей. Естественно-научные принципы анализа дополняются гуманитарными, что обеспечивает целостное видение проблемы	1) нормоцентрический подход
б) здоровье рассматривается как совокупность среднестатистических норм восприятия, мышления, эмоционального реагирования и поведения в сочетании с нормальными показателями соматического состояния индивида	2) холистический подход

Ответ: а-2 б-1

2. Установите соответствие модели здоровья и ее содержания:

А. Истинно здоровым человеком считается ведущий аскетический образ жизни, смыслом которого является преодоление ограниченности существования	1. натуралистическая модель
Б. Быть здоровым-следовать собственной природе и общей	2. теологическая модель

природе вещей, поэтому обращение к себе является необходимым условием здорового и полноценного существования человека	
В. Здоровье имеет биосоциальную природу. Оздоровление понимается как всесторонняя гармонизация отношений субъекта с окружающим миром.	3. адаптационная модель
Г. Здоровье человека это свободный выбор естественных ценностей и целей благополучного существования человека, который предопределяет его здоровое настоящее и будущее бытие	4.аксиологическая модель

Ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4

3. Соотнесите факторы влияния на здоровье с их содержанием (по Г.С.Никифорову):

А. Независимые (предшествующие)	1. Копинг-стратегии, соблюдение ЗОЖ
Б. Передающие	2. Факторы поведения А и В, эмоциональные и когнитивные факторы, социальные и демографические факторы
В. Мотиваторы	3.Стрессоры, «существование в болезни»

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся дал от 70% до 100 % правильных

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся набрал от 0% до 70% правильных ответов

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** 1.Психологические аспекты здорового образа жизни. 2. Классификация подходов к оценке здоровья (тесты, методики). 3. Проблемы формирования здорового образа жизни на разных этапах жизни человека. 4. Принципы сохранения здоровья. 5.Способы по формированию здорового образа жизни 6.Роль здоровьесберегающих технологий в современном обществе. 7.Развитие здоровьесберегающих технологий как условия эффективности труда 8.Условия повышения качества здоровьесберегающих технологий. 9.Основные компоненты здоровьесберегающей деятельности 10.Функции здоровьесберегающих технологий 11.Актуальные вопросы здоровьесберегающей деятельности в высших учебных заведениях по сохранению здоровья студентов 12. Оценка реализации здоровьесберегающих технологий в организации здравоохранения 13.Сущность понятия «здоровье» в рамках современной психологии труда. 14.Понятие профессионального здоровья. 15.Валеологическая культура врача 16.Стиль общения врача как основа психологически комфортной здоровьесберегающей среды организации здравоохранения 17. Рациональная физическая нагрузка как фактор здорового образа жизни 18. Основные направления исследования проблемы профессионального здоровья 19. Понятие работоспособности, факторы, влияющие на работоспособность. 20. Основные меры профилактики нарушений здоровья и профессиональной реабилитации.

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ По данным российской статистики, по нозологии на первом месте среди диагнозов, поставленных студентам, находятся: «переутомление» (30 %). На втором месте по частоте поставленных диагнозов - вегетососудистая дистония (12,7 %). На третьем месте - заболевания желудочно-кишечного тракта (13 %) и сколиоз (11,2 %).
В		Вопрос к задаче: Какие классификации здоровьесберегающих технологий вы знаете?
В		Вопрос к задаче: Назовите виды здоровьесберегающих технологий для студентов
В		Вопрос к задаче: Назовите психологические особенности студенческого возраста, затрудняющие формирование ответственного отношения к здоровью

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее

		совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ По данным российской статистики, по нозологии на первом месте среди диагнозов, поставленных студентам, находятся: «переутомление» (30 %). На втором месте по частоте поставленных диагнозов - вегетососудистая дистония (12,7 %). На третьем месте - заболевания желудочно-кишечного тракта (13 %) и сколиоз (11,2 %).
В		Вопрос к задаче: Какие классификации здоровьесберегающих технологий вы знаете?
Э		Правильный ответ: Существует несколько подходов к классификации здоровьесберегающих технологий. Наиболее проработанной и используемой в образовательных учреждениях является классификация, предложенная Н.К. Смирновым (2006)
В		Вопрос к задаче: Назовите виды здоровьесберегающих технологий для студентов
Э		Правильный ответ: 1. К первой группе относятся медико-гигиенические технологии 2. Ко второй группе относятся физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ) 3. К третьей группе относятся экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ) 4. К четвертой группе относятся технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ). 5. К пятой группе относятся здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ)
В		Вопрос к задаче: Назовите психологические особенности студенческого возраста, затрудняющие формирование ответственного отношения к здоровью
Э		Правильный ответ: Иллюзии, что это возрастание сил будет

		продолжаться «вечно», что вся лучшая жизнь еще впереди, что всего задуманного можно легко достичь». Специалисты в области возрастной психологии и физиологии отмечают, что способность человека к сознательной регуляции своего поведения в 17-19 лет развита не в полной мере. Нередки немотивированный риск, неумение предвидеть последствия своих поступков
P2	Отлично	Ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы верные, четкие.
P1	Хорошо/ удовлетворительно	Оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. Оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
P0	неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).
B		

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело	
К	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией		
	Действие Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Проведено	Не проведено
1.	Дано понятие «здоровьесберегающих технологий»	1 балл	-1 балл
2.	Приведены классификации здоровьесберегающих технологий	1 балл	-1 балла
3.	Определена классификация здоровьесберегающих технологий для студенческого возраста	1 балл	-1 балл
4.	Названы психологические особенности студенческого возраста, затрудняющие формирование ответственного отношения к здоровью	1 балл	-1 балл
5.	Даны рекомендации по профилактике здоровьясбережения	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения