Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 13:00:30
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующий кафедрой
_____ /О.П. Бурлака/
05 мая 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## Дисциплины (Модуля) Б1.В.05 ВВЕДЕНИЕ В ПСИХИАТРИЮ И НЕВРОЛОГИЮ

**Индекс, наименование**

**основной образовательной программы**
**высшего образования**

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 37.04.01 Психология |
| **Уровень подготовки** | магистратура |
| **Направленность подготовки** | 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) |
| **Форма обучения** | **очная**<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **2 года**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра** | Психиатрии |

Владивосток, 2025

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура), направленности 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения), **универсальных (УК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/kek/OOP_37.04.01_Psixologiya_2025.pdf

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды аттестации | Оценочные средства* | | | Расположение |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | **Текущая аттестация**** | **Тесты** | **20** | **20** | **Приложение№ 1** |
| | | **Вопросы для собеседования** | **3** | **20** | **Приложение№ 2** |
| | | **Сценарии стандартизированных пациентов** | **5** | **30** | **Приложение№ 4** |
| | | **Чек-листы** | **1** | **6** | **Приложение№ 3** |

***Из набора видов оценочных средств оставить нужное**

****При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации возможно оформление одним Приложением или одной ссылкой**

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента** |
|---|---|---|
| С | 37.04.01 | Психология |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | УК -2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| К | УК -5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | ПК-1 | Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии |
| Ф | Типы и виды задач профессиональной деятельности | Тип задач профессиональной деятельности<br>*Научно-исследовательский*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Консультативный*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Экспертно-диагностический*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Организационно-управленческий (административный)*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.* |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | 1. Профилактика наследственно-дегенеративных заболеваний в популяции.<br>2. Вегетативные дисфункции при поражении надсегментарных вегетативных центров.<br>3. Детский церебральный паралич.<br>4. Центральный паралич. Условия возникновения.<br>5. Периферический паралич. Условия возникновения.<br>6. Последствия черепно-мозговой травмы.<br>7. Принципы диагностики опухолей головного мозга.<br>8. Рассеянный склероз. Классификация.<br>9. Особенности неврологических осложнений при ВИЧ-инфекции.<br>10. Особенности психологического обследования неврологического пациента.<br>11. Предмет и методы психиатрии<br>12. Тревожные расстройства.<br>13. Паническая атака: критерии.<br>14. Симптом и синдром. Представление об отношении симптома, синдрома и болезни.<br>15. Бред: определение и типология.<br>16. Особенности современных классификаций психических болезней.<br>17. Бредовое настроение и восприятия.<br>18. Виды соматоформных расстройств.<br>19. Моторные и поведенческие расстройства.<br>20. Расстройства настроения.<br>21. Злоупотребления психоактивными веществами и зависимость от них. Критерии зависимости. |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 37.04.01 | Психология |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | УК -2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| К | УК -5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | ПК-1 | Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии |
| Ф | Типы и виды задач профессиональной деятельности | Тип задач профессиональной деятельности<br>*Научно-исследовательский*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Консультативный*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Экспертно-диагностический*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Организационно-управленческий (административный)*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.* |

| | | |
|---|---|---|
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| т | | 001. КОЛИЧЕСТВО НЕЙРОНОВ У ПУТЕЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ<br>А два<br>Б один<br>В три<br>Г четыре<br>002. ГДЕ РАСПОЛОЖЕНЫ ПЕРВЫЕ НЕЙРОНЫ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ<br>А в задних рогах спинного мозга<br>Б в межпозвоночном спинальном ганглии<br>В в передних рогах спинного мозга<br>Г в задних столбах<br>003. К КАКОЙ СИСТЕМЕ ОТНОСИТСЯ КРАСНОЕ ЯДРО<br>А экстрапирамидная система<br>Б двигательная система<br>В вегетативная нервная система<br>Г ретикулярная формация<br>004. ЧАСТЫМ ПРИЗНАКОМ ДЕЛИРИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ ОДНОГО:<br>А психомоторное возбуждение<br>Б нарушение аллопсихической ориентировки<br>В страх<br>Г персеверации<br>005. ПРИ АМЕНЦИИ РЕЖЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЕТСЯ ОДИН ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ:<br>А несистематизированные бредовые идеи<br>Б навязчивые действия<br>В аффект ужаса<br>Г интенсивное психомоторное возбуждение<br>006. КАКОЙ СИМПТОМ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ДЕПРЕССИИ:<br>А психомоторная заторможенность<br>Б бредовые идеи<br>В высказывания больного о своей несостоятельности, ущербности<br>Г замедление речи<br>007. НОРМОТЕНЗИВНАЯ ГИДРОЦЕФАЛИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:<br>А атаксией<br>Б нарушением памяти<br>В недержанием мочи<br>Г широкими желудочками мозга<br>008. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «КОМА» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:<br>А нарушение спонтанного дыхания<br>Б расстройством глотания и фонации<br>В отсутствием спонтанной речи<br>Г утратой сознания<br>009. ДЛЯ ОСТРЫХ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ГЕМАТОМ ХАРАКТЕРНО: |

| | | |
|---|---|---|
| | | А платибазия<br>Б синдром Брунса<br>В синдром Фостер-Кеннеди<br>Г пульсирующий экзофтальм<br>010. К ЭНДОГЕННЫМ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАМ ОТНОСЯТСЯ<br>А шизофрения<br>Б аффективно-шоковые реакции<br>В прогрессивный паралич<br>Г алкогольный Корсаковский психоз. |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка_____ Исследование эмоциональной сферы _____

| | | |
|---|---|---|
| **С** | 37.04.01 | Психология |
| **К** | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **К** | УК -2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| **К** | УК -5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **Ф** | ПК-1 | Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии |
| | Типы и виды задач профессиональной деятельности | Тип задач профессиональной деятельности<br>*Научно-исследовательский*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Консультативный*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Экспертно-диагностический*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Организационно-управленческий (административный)*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.* |

| | Действие | Проведено | Не проведено |
|---|---|---|---|
| 1. | Попросить пациента присесть на предложенное ему место | 1 балл | -1 балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Просим пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года) | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Просим пациента определить где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж) | 1 балл | - 1 балл |
| 4. | Просим пациента ответить на ряд вопросов: | | |
| 5. | Есть ли у Вас ощущение страха? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 6. | Есть ли причины для страха? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 7. | Какое у Вас настроение? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 8. | У Вас всегда хорошее настроение? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 9. | Вы легко поддаетесь переменам настроения (впадаете в депрессию)? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 10. | У Вас часто бывает плохое настроение? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 11. | Вы говорите, что у Вас упадок настроения. Вы чувствуете, что сделали что-то не так? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 12. | Насколько сильно Вы чувствуете это? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 13. | Вы часто плачете (впадаете в гнев)? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 14. | Вы часто волнуетесь? Почему? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 15. | Дать заключение | 2 балла | - 2 балла |
| | Итого | 10 | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 3

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка__Физикальное обследование пациента

| | | |
|---|---|---|
| С | 37.04.01 | Психология |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | УК -2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| К | УК -5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| К | ПК-1 | Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии |
| Ф | Типы и виды задач профессиональной деятельности | Тип задач профессиональной деятельности<br>*Научно-исследовательский*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Консультативный*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Экспертно-диагностический*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Организационно-управленческий (административный)*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.* |

| | Действие | Проведено | Не проведено |
|---|---|---|---|
| 1. | Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль). | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, чтобы сверить с мед.документацией) | 1 балл | -1 балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Обработал руки, надел одноразовые перчатки | | |
| 3. | Получил информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов) | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Подготовил оборудование | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Обработал гигиенически руки до начала манипуляции | 1 балл | -1 балл |
| 6. | Правильно оценил уровень сознания и ориентировки | 1 балл | -1 балл |
| 7. | . Правильно оценил когнитивные функции | 1 балл | -1 балл |
| 8. | Правильно оценил функции I пары черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 9. | Правильно оценил функции II пары черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 10. | Правильно оценил функции III, IV,VI пар черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 11. | Правильно оценил функции V пары черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 12. | Правильно оценил функции VII пары черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 13. | Правильно оценил функции VIII пары черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 14. | Правильно оценил функции IX и X пар черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 15. | Правильно оценил функции XI пары черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 16. | Правильно оценил функции XII пары черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 17. | Оценил произвольные движения, рефлексы и чувствительность в верхней конечности с 2-х сторон | 1 балл | -1 балл |
| 18. | Оценил произвольные движения, рефлексы и чувствительность в нижней конечности с 2-х сторон в положении лежа | 1 балл | -1 балл |
| 19. | Оценил менингеальные симптомы в положении лежа | 1 балл | -1 балл |
| 20. | Оценил координацию движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя | 1 балл | -1 балл |
| 21. | Поблагодарил пациента, сказал, что можно одеться, сообщил, что Вы закончили процедуру осмотра и сейчас подготовите письменное заключение его результатов | 1 балл | -1 балл |
| 22. | Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции | 1 балл | -1 балл |
| 23. | Информировал пациента о ходе исследования | 1 балл | -1 балл |
| 24. | Сделал правильное заключение | 1 балл | -1 балл |
| 25. | Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия | 1 балл | -1 балл |
| 26. | Субъективное благоприятное впечатление эксперта | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | 26 | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию** № 1

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.04.01 | Психология |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | УК -2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| К | УК -5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Ф | ПК-1 | Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии |
| | Типы и виды задач профессиональной деятельности | Тип задач профессиональной деятельности<br>*Научно-исследовательский*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Консультативный*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Экспертно-диагностический*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Организационно-управленческий (административный)*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *населению и трудовым коллективам.* |
| | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | Больной 42 года, последние 2 месяца возбуждён, расторможен, делает нескромные комплименты женщинам, говорит нечётко, невнятно. Постоянно улыбается, нелепо шутит. Зрачки узкие, не реагируют на свет, допускает ошибки в простейшем счёте, конкретно толкует пословицы. Неправильно называет число и месяц. Больным себя не считает. |
| | | |
| В | 1 | Назовите описанный психопатологический синдром, который характеризует состояние пациента |
| В | 2 | При каких расстройствах может наблюдается этот синдром? |
| В | 3 | Какие дополнительные методы исследования показаны для дифференциального диагноза? |
| В | 4 | Какова последовательность действий врача при диагностике данного синдрома? |
| В | 5 | Какая основная группа медикаментозных препаратов используется для купирования данного состояния? |

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию** № 2

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.04.01 | Психология |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | УК -2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| К | УК -5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| К | ПК-1 | Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии |
| Ф | Типы и виды задач профессиональной деятельности | Тип задач профессиональной деятельности<br>*Научно-исследовательский*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Консультативный*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Экспертно-диагностический*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.*<br>Тип задач профессиональной деятельности<br>*Организационно-управленческий (административный)*<br>Виды задач профессиональной деятельности<br>*руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.* |
| | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | У мужчины 32-х лет после поднятия тяжести возникла сильная боль в пояснице. Боль резко усиливается при движении в поясничном отделе позвоночника. При обследовании обнаружены выраженное напряжение мышц спины, сколиоз выпуклостью вправо в поясничном отделе, сглаженность поясничного лордоза. Движения в поясничном отделе резко ограничены, наклон туловища вперед не возможен из-за резкого усиления боли. Парезов, расстройств чувствительности и других неврологических нарушений не обнаружено. |
| | | |
| В | 1 | Топический диагноз? |
| В | 2 | Клинический диагноз? |
| В | 3 | Между какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику и какими методами? |
| В | 4 | Какая тактика ведения данного больного? |
| В | 5 | Лечение? Какие основные группы лекарственных препаратов целесообразно назначить? Составьте примерную схему медикаментозной терапии |