Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 11:08:41
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
_____ /Ю.В. Заяц/
«22» апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
основной образовательной программы
высшего образования
Б1.В.03 Школьная медицина

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	Высшее образование (бакалавриат)
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность
Сфера профессиональной деятельности	Управление персоналом организации
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	4 года
Кафедра	Сестринского дела

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированны по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, в сфере профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) ОПК-08. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Ссылка на ООП ВО в части компетенций и индикаторов их достижения:
https://tgmu.ru/sveden/files/zie/OOP_34.03.01_24_Sestrinskoe_delo.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты по 1 разделу (Приложение 1)
		Тесты по 2 разделу (Приложение 2)
		Тесты по 3 разделу (Приложение 3)
2	Промежуточная аттестация	Контрольные вопросы (Приложение 4)
		Итоговый тест (Приложение 5)

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля.

Приложение 1

ТЕСТЫ

Раздел 1. Организация медицинского обеспечения и контроль здоровья учащихся

1. Медицинское обследование учащихся должно проводиться:
а) раз в год
б) два раза в год
в) три раза в год
г) четыре раза в год
Ответ: б

2. Кто несет ответственность за своевременное проведение медицинского обследования учащихся?
а) классный руководитель
б) директор школы
в) медицинский работник
г) родители
Ответ: б

3. Основной документ, регламентирующий организацию медицинского обеспечения учащихся:
а) устав школы
б) приказ Минздрава
в) медицинская карта
г) журнал здоровья
Ответ: б

4. К группе риска по состоянию здоровья НЕ относятся:
а) часто болеющие дети
б) дети с хроническими заболеваниями
в) дети с нормальным физическим развитием
г) дети с отклонениями в физическом развитии
Ответ: в

5. Периодичность проведения профилактических прививок определяется:
а) директором школы
б) национальным календарем прививок
в) медицинским работником
г) родителями
Ответ: б

6. Медицинский осмотр педагогов должен проводиться:
а) раз в год
б) раз в два года
в) раз в три года
г) раз в пять лет
Ответ: а

7. Кто определяет группу здоровья учащегося?
а) учитель физкультуры
б) школьный врач
в) педиатр поликлиники
г) медицинская комиссия
Ответ: г

8. В каком документе фиксируются результаты медицинского осмотра учащегося?
а) классный журнал
б) медицинская карта
в) дневник учащегося
г) личное дело
Ответ: б

9. Что НЕ входит в обязанности школьного медработника?
а) оказание первой помощи
б) проведение профилактических прививок
в) назначение лечения
г) контроль санитарного состояния
Ответ: в

10. Основанием для освобождения от занятий физкультурой является:
а) заявление родителей
б) медицинская справка

в) решение учителя физкультуры
г) желание учащегося
Ответ: б

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

ТЕСТЫ

Раздел 2. Гигиенические требования и профилактика заболеваний

1. Оптимальная температура воздуха в учебных помещениях должна составлять:
а) 15-17°С
б) 18-24°С
в) 25-27°С
г) 28-30°С
Ответ: б

2. Какой должна быть относительная влажность воздуха в учебных помещениях?
а) 20-30%
б) 40-60%
в) 70-80%
г) 90-100%
Ответ: б

3. Минимальная площадь учебного помещения на одного обучающегося должна составлять:
а) 1,5 кв.м
б) 2,5 кв.м
в) 3,5 кв.м
г) 4,5 кв.м
Ответ: б

4. К профилактике близорукости НЕ относится:
а) правильное освещение
б) соблюдение режима зрительной нагрузки
в) регулярные физические упражнения
г) длительное использование гаджетов
Ответ: г

5. Какова рекомендуемая продолжительность перемен между уроками?
а) 5 минут
б) 10 минут
в) 15-20 минут
г) 30 минут
Ответ: б

6. Профилактика нарушений осанки включает все перечисленное, КРОМЕ:

а) правильной рабочей позы
б) соответствующей росту мебели
в) регулярных физических упражнений
г) длительного сидения в одной позе
Ответ: г

7. Какова оптимальная продолжительность непрерывного использования компьютера на уроке для учащихся начальной школы?
а) 15 минут
б) 25 минут
в) 35 минут
г) 45 минут
Ответ: а

8. К мерам профилактики инфекционных заболеваний в школе НЕ относится:
а) проветривание помещений
б) влажная уборка
в) вакцинация
г) использование кондиционера без очистки фильтров
Ответ: г

9. Какой уровень искусственного освещения должен быть в учебных кабинетах?
а) 200-300 лк
б) 300-500 лк
в) 500-700 лк
г) 700-1000 лк
Ответ: б

10. При появлении признаков инфекционного заболевания у учащегося необходимо:
а) отправить домой самостоятельно
б) изолировать и вызвать родителей
в) оставить в классе до конца уроков
г) отправить на занятия физкультурой
Ответ: б

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

ТЕСТЫ

Раздел 3. Формирование здорового образа жизни

1. Что НЕ является компонентом здорового образа жизни?
а) рациональное питание
б) физическая активность
в) соблюдение режима дня
г) эпизодическое курение
Ответ: г

2. Оптимальная продолжительность ночного сна для взрослого человека составляет:
а) 5-6 часов
б) 7-8 часов
в) 9-10 часов
г) 11-12 часов
Ответ: б

3. Какой интервал между приемами пищи считается оптимальным?
а) 1-2 часа
б) 3-4 часа
в) 5-6 часов
г) 7-8 часов
Ответ: б

4. Минимальная продолжительность ежедневной физической активности для поддержания здоровья должна составлять:
а) 15 минут
б) 30 минут
в) 60 минут
г) 120 минут
Ответ: б

5. К принципам закаливания НЕ относится:
а) постепенность
б) систематичность
в) комплексность
г) интенсивность
Ответ: г

6. Какой показатель индекса массы тела считается нормальным?
а) 15-18,5
б) 18,5-24,9
в) 25-30
г) более 30
Ответ: б

7. Оптимальное количество приемов пищи в день составляет:
а) 2 раза
б) 3 раза
в) 4-5 раз
г) 6-7 раз
Ответ: в

8. Что НЕ относится к факторам риска развития сердечно-сосудистых заболеваний?
а) курение
б) ожирение
в) регулярные физические упражнения
г) стресс
Ответ: в

9. Рекомендуемое количество потребления воды в день для взрослого человека:
а) 0,5-1 литр
б) 1,5-2 литра
в) 2,5-3 литра

г) более 3 литров
Ответ: б

10. Какой фактор оказывает наименьшее влияние на здоровье человека?
а) образ жизни
б) наследственность
в) состояние окружающей среды
г) уровень развития здравоохранения
Ответ: г

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 4

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

Раздел 1. Организация медицинского обеспечения и контроль здоровья учащихся

1. Расскажите о периодичности проведения медицинского обследования учащихся и кто несет за это ответственность?
2. Какие документы регламентируют организацию медицинского обеспечения учащихся в школе?
3. Опишите основные критерии, по которым детей относят к группе риска по состоянию здоровья.
4. Объясните, как организуется процесс вакцинации в школе и какими документами он регулируется?
5. Расскажите об основных обязанностях школьного медицинского работника.
6. Какие документы необходимы для освобождения учащегося от занятий физической культурой и каков порядок их оформления?
7. Опишите процедуру определения группы здоровья учащегося: кто принимает решение и как это документируется?
8. Какие требования предъявляются к медицинским осмотрам педагогических работников?
9. Расскажите о системе медицинской документации в школе,: какие документы ведутся и кто отвечает за их заполнение?
10. Как организуется медицинское сопровождение детей с хроническими заболеваниями в школе?

Раздел 2. Гигиенические требования и профилактика заболеваний
1. Какие основные гигиенические требования предъявляются к организации учебного процесса в школе?
2. Расскажите об основных методах профилактики нарушений зрения у школьников. Какие рекомендации по защите зрения вы можете дать?
3. Какие меры необходимо предпринимать для профилактики инфекционных заболеваний в образовательном учреждении?
4. Объясните, почему важно соблюдать режим проветривания помещений, и как правильно его организовать?
5. Какие требования предъявляются к школьной мебели для профилактики нарушений осанки? Как правильно подобрать парту по росту ученика?

6. Расскажите о правилах личной гигиены, которые необходимо соблюдать в школе. Почему это важно?
7. Какие существуют нормы чередования различных видов деятельности на уроке для профилактики переутомления учащихся?
8. Опишите основные требования к организации питьевого режима в школе. Почему это важно для здоровья учащихся?
9. Какие гигиенические требования предъявляются к использованию технических средств обучения (компьютеров, интерактивных досок)?
10. Расскажите о правилах организации физкультминуток на уроках. Какова их роль в профилактике утомления?

Раздел 3. Формирование здорового образа жизни

1. Дайте определение понятию "здоровый образ жизни" и перечислите его основные компоненты.
2. Расскажите о принципах рационального питания и его значении для здоровья человека.
3. Какова роль физической активности в формировании здорового образа жизни? Назовите рекомендуемые виды физической активности.
4. Объясните влияние режима дня на здоровье человека. Какие основные правила организации режима дня вы знаете?

5. Что такое закаливание? Расскажите об основных принципах и методах закаливания организма.
6. Как стресс влияет на здоровье человека? Какие методы профилактики и управления стрессом вы знаете?
7. Расскажите о влиянии вредных привычек на здоровье человека и методах их профилактики.
8. Какова роль сна в поддержании здоровья? Назовите правила здорового сна.
9. Объясните значение водного баланса для организма человека. Каковы рекомендации по потреблению жидкости?
10. Перечислите основные факторы, влияющие на здоровье человека, и объясните их взаимосвязь.

Приложение 5

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Итоговый тест включает в себя вопросы из:

- Теста №1 (Приложение 1)

- Теста №2 (Приложение 2)

- Теста №3 (Приложение 3)

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня