Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2025 16:47:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Трудоемкость практики	**65 ЗЕТ**
Форма проведения практики	**непрерывная**
Способ проведения практики	**стационарная, выездная**
Направление подготовки	**31.08.76 Стоматология детская**
Уровень подготовки	**ординатура**
Сфера профессиональной деятельности	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**институт стоматологии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.76 Стоматология детская** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119;

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.76 Стоматология детская**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» 01 2024г., Протокол № 4/23-24

3). Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института Стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:

Заведующий учебной частью,
доцент института, канд. мед. наук Яценко А.К.

Старший преподаватель Кутузова Н.В.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

1.1. **Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-стоматолог-детский; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. **Задачи практики:**

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

2. Место практики в структуре ООП ВО

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:
Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 году обучения, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов.
Вид практики: производственная практика;
Тип практики: клиническая;
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

	индекс компетенции		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тестирование, собеседование
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприя- тий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здо- рового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболе- ваний	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	Тестирование, собеседование

		и развития, а также направленных на устранение вредного влия-ния на здоровье человека факторов среды его оби-тания;				
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактиче ских медицинских осмотров, диспансеризац ии и осуществлени ю диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологиче ской патологией	-Основы профилактичес кой медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологичес кого здоровья -принципы диспансерного стоматологичес кого наблюденияраз личных групп населения Организацию медосмотров населения	Проводить работу по пропаганде стоматологичес кого здоровья, гнапрвленную на предупреждени е стом.заболеван ий, использовать методы первичной и фторичной профилактики, проводить медицинские осмотры пациентов сос стоматологичес кими заболеваниями	Методами организации профилактики стоматологичес ких заболеваний, методами диспансеризаци и в стоматологии	Тестиров ание, собеседо вание
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистическо го анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.	вычислять и оценивать основные демографическ ие показатели, характеризующ ие состояние здоровья населения.	оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики;	Тестиров ание, собеседо вание
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологиче ских	Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и	Определять у пациентов основные патологические	Способностью определения у пациентов основных	Тестиров ание, собеседо вание,

		заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	профилактику основных стоматологических состояний, симптомов,синдромов, структкрк и систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования МКБ 10,	состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний Пользоваться международной классификацией МКБ-10	патологических состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром	оценка практических навыков
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	-основные понятия и термины медицинской экспертизы -структуру и функцию учреждений, осуществляющих экспертизу нетрудоспособности	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировоч- ных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий не-трудоспособность	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологиче	современную классификацию заболеваний (МКБ); Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциаль- ную диагностику	сформулировать клинический диагноз; наметить объем провести обследование пациента стома-тологического профиля,	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами	Тестирование, собеседование

		ской помощи	заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта , паро- донта и слизистой оболочки полости рта	поставить диаг- ноз, заполнить соответству ющую доку- ментацию,	этапной реабилитации больных	
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной , немедикамент озной терапии и других методов у пациентов со стоматологиче ской патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных фак- торов , показания и противопоказан ия к применению, фармакодинами ку и фарма- кокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаменто зной терапии	Оценить влияние лекарственной терапии на течение заболеваний, проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	Алгоритмом использования лекарственных средств в терапии стомтаологичес ких заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации при напрвлении на санаторно-курортное лечение	Тестиров ание, собеседо вание
9.	ПК-10	готовность к формировани ю у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительн ого характера, способствующ им	виды профилактики, методы первичной профилактики	проводить профессиона льную гигиену полости рта с целью профилактик и сто- матологичес ких заболеваний, санитарно-просветитель скую работу среди населе- ния с целью формирован ия здорового об- раза жизни	ПК-10	Тестиров ание, собеседо вание

		сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний				
10.	ПК-11	Готовность к применению основных принципов ор-ганизации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделений	основы менеджмента, основы страховой медицины	анализировать деятельность организаций здравоохранения работу среди населе- ния с целью формирования здорового об- раза жизни	ПК-11	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
11.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества медицинской помощи	организовать экспертизу качества медицинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи	Тестирование, собеседование
12.	ПК-14	готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба	Методики восстановления анатомической формы зубов	Определять состояния, требующие проведения методики микропротезирования	Проводить методику микропротезирования	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
13.	ПК-15	готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении	Методики малоинвазивных технологий лечения кариеса	Определить показания для малоинвазивных методик	Проводить малоинвазивные методики	

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.76 Стоматология детская	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-детского

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
G	Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	G/01.8	8
			Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	G/02.8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями	G/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическими	G/04.8	8

			заболеваниями		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей	G/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	G/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	G/07.8	8

4. **Содержание практики**

4.1. Объем практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Курс**	
			1 курс	**2 курс**
Самостоятельная работа (СР)		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела практики**	**Содержание раздела**
1.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	поликлиника	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с

			заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях)) Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования) Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой допплерографии, лазерной допплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии) Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам терапевтического профиля, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у стоматологических пациентов терапевтического профиля Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов

			лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения стоматологической патологии терапевтического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля Разрабатывать план реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля Определять медицинские показания по направлению пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (Приложение 1)

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля

2. Ситуационная задача (СЗ)

3. Чек-лист оценки практических навыков

6.2. Примеры оценочных средств.

Текущий контроль

1. Опрос стоматологического больного. Болевой симптом при поражении твёрдых тканей зуба, пульпите, периодонтите.
   5. Осмотр стоматологического больного. Отделы ротовой полости и их границы.
   6. Зондирование, пальпация, перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение.

7. Температурная диагностика, электроодонтодиагностика. Методика проведения и диагностическое значение.
8. Трансиллюминационный метод, люминесцентная диагностика, лазерная флюорометрия. Методика проведения, диагностическое значение.
9. Рентгенологическое исследование в клинике детской стоматологии.
10. Медицинская карта стоматологического больного, правила её заполнения. Зубная формула.
11. Эмаль зуба: строение, химический состав и функции.
12. Строение, химический состав дентина и цемента.
13. Состав, свойства и функции слюны. Участие слюны в процессах минерализации, деминерализации и реминерализации.
14. Факторы неспецифической защиты полости рта.
15. Специфические защитные факторы ротовой полости.
16. Стоматологические пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним, классификация.
17. Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования.
18. Материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства, методика приготовления и применения.
19. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования.
20. Амальгамы. Виды, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования.
21. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Композиты химического отверждения, состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
22. Светоотверждаемые композиционные материалы. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, этапы работы с гелиокомпозитами.
23. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
24. Классификация корневых наполнителей. Пластичные твердеющие материалы: характеристика основных групп.
25. Классификация корневых наполнителей. Твердые материалы (штифты). Виды штифтов, состав, свойства.
26. Кариес зубов. Определение, показатели распространенности и интенсивности, теории происхождения.
27. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
28. Классификация и патанатомия кариеса зубов.
29. Начальный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
30. Поверхностный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
31. Средний кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
32. Глубокий кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
33. Местное лечение кариеса зубов без пломбирования. Препараты и методика проведения реминерализующей терапии при кариесе в стадии белого пятна.
34. Основные варианты тактики и этапы препарирования кариозных полостей.
35. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса зубов. Правила наложения лечебных и изолирующих прокладок.
36. Общее лечение кариеса зубов. Показания, медикаментозные средства, рациональное питание в системе общего лечения.

37. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
38. Классификация некариозных поражений зубов.
39. Системная гипоплазия эмали: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
40. Местная гипоплазия: этиология, клиника, диагностика, лечение. Гиперплазия эмали.
41. Эндемический флюороз зубов: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
42. Наследственные нарушения развития твёрдых тканей зуба.
43. Медикаментозные и токсические нарушения развития зубов.
44. Патологическая стираемость зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
45. Клиновидный дефект: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
46. Эрозия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
47. Некроз твёрдых тканей зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.
48. Гиперестезия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
49. Переломы зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.
50. Вывих зуба: классификация, клиника, диагностика и лечение.
51. Пульпа зуба: строение, кровоснабжение, функции, иволютивные изменения.
52. Этиология и патогенез пульпита.
53. Классификация пульпита. Патоморфологические изменения пульпы при различных формах пульпита.
54. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.
55. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.
56. Классификация методов лечения пульпита. Виды обезболивания при лечении пульпита.
57. Биологический метод лечения пульпита: показания, противопоказания, методика проведения.
58. Метод витальной ампутации: показания, методика проведения.
59. Метод витальной экстирпации: показания, методика проведения.
60. Метод девитальной экстирпации: показания, девитализирующие препараты, методика проведения.
61. Метод девитальной ампутации: показания, методика проведения.
62. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
63. Анатомо-физиологические особенности периодонта: строение, кровоснабжение, функции.
64. Этиология, патогенез и классификация периодонтита.
65. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.
66. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.
67. Хронический периодонтит в стадии обострения: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
68. Лечение острого периодонтита в зависимости от этиологического фактора.
69. Лечение хронического периодонтита однокорневого зуба.
70. Лечение хронического периодонтита многокорневого зуба.
71. Эндодонтические инструменты: классификация, виды, назначение.
72. Методы инструментальной обработки корневых каналов.
73. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели, методы, характеристика

основных медикаментозных средств.
74. Методы пломбирования корневых каналов.
75. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.

Ситуационная задача (пример):

Ситуационная задача № 3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	31.08.76	Специальность Стоматология детская
	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-10	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний , в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); Готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-7); Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
	А/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба

		безболезненная. Зуб ранее не лечен.
	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики
	3	Составьте план лечения
	4	Мероприятия направленные на предупреждение возникновения кариеса (первичная профилактика)
	5	Перечислите основы гигиенических мероприятий и методы профилактики кариеса

Промежуточная аттестация

Чек-лист:

Название практического навыка: **лечение кариеса**

С	Код и наименование специальности *31.08.76 Стоматология детская*		
К	Код и наименование компетенции Готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-7);		
Ф	Наименование профессионального стандарта и код функции *Врач-стоматолог-детский G/02.8*		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией A/02.8 Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Определение класса по Блэку	1 балл	-1 балл
2.	Подбор необходимого интструментарии	2 балл	-1 балла
3.	Обезболивание	1 балл	-1 балл
4.	Нанесение изолирующей системы	2 балл	-1 балл
5.	Вскрытие полости	1 балл	-1 балл
6.	Расширение	1 балл	-1 балл
7.	Некрэктомия	1 балл	-1 балл
8.	Формирование полости	2 балла	-2 балл
9.	Создание фальца	2 балла	-2 балл
10.	Обработка полости	2 балл	-1 балл
11.	Выбор адгезивной системы	1 балл	-1 балл
12.	Нанесение адгезивной системы	1 балл	-1 балл
13.	Внесение материала для пломбирования	1 балл	-1 балл
14.	Окклюзионная коррекция	1 балл	-1 балл
15.	Шлифовка,полировка	1 балл	-1 балл
	Итого	21 балл	

Общая оценка: _____

Шкала оценивания
«Отлично» - 19-21 балл
«Хорошо» - 17-18 баллов
«Удовлетворительно» - 15-16 баллов
«Неудовлетворительно» - менее 15 баллов

Ситуационная задача (пример)

Ситуационная задача № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	31.08.76	Специальность Стоматология ltncrfz
	ПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); Готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-7); Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
	A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
	A/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		Пациентка П. 17 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приѐме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2 месяцев назад. Объективно: 2.6 зуб– на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях глубокая кариозная полость (Гиперемия пульпы) кариозная полость средней глубины, выполненная размягчѐнным и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по дну кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Реакция на сладкое кратковременная.
	1	Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз. Какие вредные факторы влияют на образования данного заболевания?
	2	Проведите дифференциальную диагностику.
	3	Обоснуйте схему, план и тактику лечения.

	4	Необходима ли экспертиза временной нетрудоспособности при данном диагнозе? Какая максимальная длительность нахождения на больничном без прохождения медкомиссии (определяется лечащим врачом)?
	5	Назовите возможные осложнения при данном диагнозе. Методы профилактики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

7.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кариес зубов: учебное пособие	Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин и др.	2009(Серия "Актуальные вопросы медицины")	5	
2.	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	17	
3.	Практическая терапевтическая стоматология	. И. Николаев, Л. М. Цепов	. : МЕДпресс-информ, 2017	30	
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5	
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	5	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. [Электронный курс	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Болезни зубов и полости рта:	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр.д.

	учебник. [Электронный курс]	Алимова			
3.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология	Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов	СПб. : СпецЛит, 2013.	Неогр.д.	Неогр.д.

7.3 Интернет - ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
3. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
9. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
10. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и размещен на сайте образовательной организации.



Приложение 1.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.Б.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Курсанта Ф.И.О._____
_____группы по специальности 31.08.76 Стоматология детская
База практической подготовки_____
_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики (преподаватель)_____

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток

Цель практики прохождения практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская , которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-анестезиолог-реаниматолог; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

Задачи практики:
1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и профессиональным стандартом Врач-анестезиолог-реаниматолог;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.76 Стоматология детская .

Планируемые результаты производственной практики:
Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций

4. Критерии оценки знаний, умений, полученных обучающимися при освоении программы практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Научно-исследовательская деятельность.
5. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

Итоговая оценка_____

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы врача-стоматолога-терапевта_____

Содержание работ/дата															**итог**
Работа на базе практической подготовки															
Пропаганда навыков здорового образа жизни, вопросы профилактики															
Беседы с больными на медицинские темы															
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки															

Индивидуальное задание:
Примерные типы индивидуальных заданий:
Заполнить таблицу дифференциального диагноза глубокого кариеса
Создать алгоритм лечения хронического периодонтита
Провести анализ представленного снимка ОПГ
Дать заключение по результатам КЛКТ.
Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни
Санитарно-просветительская работа
Темы бесед с больными на медицинские темы

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей

Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний

Отчет по НИР: дать краткую характеристику полученным результатам

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 31.08.76 Стоматология детская проходившего/проходившую практику

Б2.Б.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должностях младшего медицинского персонала:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____
М.П. подпись фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Освоение навыков работы врача-кардиолога
4. Санитарно-просветительная работа_____
5. НИР_____
6. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики _____Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1. Терапевтическая стоматология, её задачи, история основания, связь с другими медицинскими дисциплинами.
2. Организационная структура стоматологических поликлиник и стоматологического терапевтического отделения.
3. Стоматологический терапевтический кабинет: санитарно-гигиенические требования, оснащение и оборудование.
4. Опрос стоматологического больного. Болевой симптом при поражении твёрдых тканей зуба, пульпите, периодонтите.
5. Осмотр стоматологического больного. Отделы ротовой полости и их границы.
6. Зондирование, пальпация, перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение.
7. Температурная диагностика, электроодонтодиагностика. Методика проведения и диагностическое значение.
8. Трансиллюминационный метод, люминесцентная диагностика, лазерная флюорометрия. Методика проведения, диагностическое значение.
9. Рентгенологическое исследование в клинике терапевтической стоматологии.
10. Медицинская карта стоматологического больного, правила её заполнения. Зубная формула.
11. Эмаль зуба: строение, химический состав и функции.
12. Строение, химический состав дентина и цемента.
13. Состав, свойства и функции слюны. Участие слюны в процессах минерализации, деминерализации и реминерализации.
14. Факторы неспецифической защиты полости рта.
15. Специфические защитные факторы ротовой полости.
16. Стоматологические пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним, классификация.
17. Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования.
18. Материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства, методика приготовления и применения.
19. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования.
20. Амальгамы. Виды, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования.
21. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Композиты химического отверждения, состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
22. Светоотверждаемые композиционные материалы. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, этапы работы с

гелиокомпозитами.
23. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
24. Классификация корневых наполнителей. Пластичные твердеющие материалы: характеристика основных групп.
25. Классификация корневых наполнителей. Твердые материалы (штифты). Виды штифтов, состав, свойства.
26. Кариес зубов. Определение, показатели распространенности и интенсивности, теории происхождения.
27. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
28. Классификация и патанатомия кариеса зубов.
29. Начальный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
30. Поверхностный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
31. Средний кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
32. Глубокий кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
33. Местное лечение кариеса зубов без пломбирования. Препараты и методика проведения реминерализующей терапии при кариесе в стадии белого пятна.
34. Основные варианты тактики и этапы препарирования кариозных полостей.
35. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса зубов. Правила наложения лечебных и изолирующих прокладок.
36. Общее лечение кариеса зубов. Показания, медикаментозные средства, рациональное питание в системе общего лечения.
37. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
38. Классификация некариозных поражений зубов.
39. Системная гипоплазия эмали: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
40. Местная гипоплазия: этиология, клиника, диагностика, лечение. Гиперплазия эмали.
41. Эндемический флюороз зубов: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
42. Наследственные нарушения развития твёрдых тканей зуба.
43. Медикаментозные и токсические нарушения развития зубов.
44. Патологическая стираемость зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
45. Клиновидный дефект: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
46. Эрозия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
47. Некроз твёрдых тканей зуба: классификация, клиника, диагностика,

лечение.
48. Гиперестезия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
49. Переломы зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.
50. Вывих зуба: классификация, клиника, диагностика и лечение.
51. Пульпа зуба: строение, кровоснабжение, функции, иволютивные изменения.
52. Этиология и патогенез пульпита.
53. Классификация пульпита. Патоморфологические изменения пульпы при различных формах пульпита.
54. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.
55. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.
56. Классификация методов лечения пульпита. Виды обезболивания при лечении пульпита.
57. Биологический метод лечения пульпита: показания, противопоказания, методика проведения.
58. Метод витальной ампутации: показания, методика проведения.
59. Метод витальной экстирпации: показания, методика проведения.
60. Метод девитальной экстирпации: показания, девитализирующие препараты, методика проведения.
61. Метод девитальной ампутации: показания, методика проведения.
62. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
63. Анатомо-физиологические особенности периодонта: строение, кровоснабжение, функции.
64. Этиология, патогенез и классификация периодонтита.
65. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.
66. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.
67. Хронический периодонтит в стадии обострения: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
68. Лечение острого периодонтита в зависимости от этиологического фактора.
69. Лечение хронического периодонтита однокорневого зуба.
70. Лечение хронического периодонтита многокорневого зуба.
71. Эндодонтические инструменты: классификация, виды, назначение.
72. Методы инструментальной обработки корневых каналов.
73. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели, методы, характеристика основных медикаментозных средств.
74. Методы пломбирования корневых каналов.
75. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1. Протокол ведения пациента с кариесом зубов. Методы обследования стоматологического больного. Основные методы обследования. Электроодонтодиагностика, рентгенография, применение аппарата «Диагнодент», другие дополнительные методы исследования. Документация. Зубные формулы.

2. Обезболивание при лечении больных с простым и осложненным кариесом зубов. Механизм возникновения боли при препарировании кариозных полостей при кариесе. Методы и средства обезболивания. Премедикация. Выбор анестетика. Ошибки и осложнения, их профилактика и устранение.

3. Поражения твердых тканей зубов не кариозного происхождения, возникающие после прорезывания: пигментация, клиновидный дефект, некроз, эрозия эмали, гиперестезия, травма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Подготовка больного и техника реставрации при поражениях твердых тканей зубов.

4. Поверхностные образования на зубах. Зубная бляшка. Зубной камень. Механизм образования. Роль зубных отложений в развитии стоматологических заболеваний. Техника снятия зубных отложений, ультразвуковой скейлинг.

5.Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей различных классов. Пломбировочные материалы. Изолирующие подкладки. Состав и свойства. Техника наложения.

6. Обоснование технологии травления эмали и дентина, применения адгезивной системы при пломбировании зубов композитами.

7. Виниры. Показания к применению. Прямой метод наложения винира.

8. Полимерные пломбировочные материалы. Классификация. Состав и свойства. Технология приготовления и пломбирования.

9. Гингивиты. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности течения и лечения гингивитов у беременных женщин и подростков.

10. Техника пломбирования корневых каналов. Пломбирование со штифтами. Метод латеральной конденсации. Контроль пломбирования.

11. Протокол ведения пациентов (лечение) с кариесом зубов. Техника пломбирования различными пломбировочными материалами.

12. Этиология и патогенез воспалительных форм заболеваний пародонта. Роль местных и общих факторов. Гингивиты и пародонтит. Пародонтоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенодиагностика.

13. Протокол ведения (обследование) пациентов с гингивитами, пародонтитом и пародонтозом.

14. Острые периодонтиты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Этапы лечения.
Протокол ведения больного с пульпо-периодонтальной патологией с эндодонтическим этапом. Протокол ирригации корневого канала.

15. Заболевания губ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хейлитов. Трещины губ. Лечение и профилактика.

16. Парастезии – этиопатогенез , клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Физиотерапия.

17. Острый и хронический герпетический стоматит. Опоясывающий лишай. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

18. Современная теория развития кариеса зубов. Роль зубной бляшки микрофлоры, питания и слюны в развитии кариеса. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость, факторы на них влияющие.

19. Классификация кариеса топографическая. Классификация кариеса по МКБ-10. Соответствие этих классификаций. Приостановившийся кариес. Вторичный и рецидивирующий кариес.

20. Стеклоиономерный цемент. Классификация СИЦ. Состав, свойства, техника приготовления и пломбирования. Выбор пломбировочного материала.

21. Изменение цвета зуба. Отбеливание зубов. Методы и способы отбеливания зубов.

22. Обследование больных с заболеваниями пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Индексная оценка

состояния пародонта. Функциональные методы обследования больных.
23. Лечение больных с пародонтитом и пародонтозом. Этиотропное и патогенетическое лечение. Общее и местное лечение. Физиотерапия.

Приложение 4

КАРТА НИР «Факторы риска у пациентов с лейкоплакией
Ф. И. О._____
Возраст_____
Пол_____
Семейное положение_____
Наибольшие цифры АД, регистрируемые у больного_____
Курение_____
Количество выкуриваемых в сутки сигарет_____
Диагноз_____

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ
Рост_____
Вес_____
Клинические ПАРАМЕТРЫ
Участки поражения_____
Длительность
заболевания_____

.

Приложение 5.

Текущий тестовый контроль для промежуточной аттестации по практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность 31.08.76 Стоматология детская
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на ПК-1).
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики терапевтических стоматологических заболеваний
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		101. Слюноотделение с возрастом *а) уменьшается б) увеличивается в) не меняется г) возможен любой вариант из перечисленного
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		Перечислите системы слюны, которые обеспечивают нейтрализацию кислот а) бикарбонатная б) фосфатная в) белковая *г) все перечисленное

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 6

Текущий контроль. Типовая ситуационная задача

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.73	Специальность Стоматология терапевтическая
К	ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-13	Готовность проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных черезвычайных ситуациях (ПК-3); Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8); Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-13);
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
Ф	А/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент К. 45 лет обратился в клинику с жалобой на шероховатость слизистой оболочки щек, белые образования с обеих стороны щек, чувство жжения после приема острой пищи, сухость во рту. Около двух лет назад больной обратил внимание на чувство "стянутости" и шершавости слизистой оболочки щёк. Из анамнеза: Курит с 15 лет, примерно 10-17 сигарет в день. В течение последних пяти лет работает на химическом заводе, где введен режим карантина по случаю распространения вируса гриппа. Водит старый автомобиль. Объективно: с обоих сторон слизистой оболочки щек имеется наличие бляшек неправильной формы белесоватого цвета, с шероховатой поверхностью. Элементы поражения возвышаются над окружающими тканями, имеют четкие границы, не снимаются механически.
В	1	Поставьте предварительный диагноз и назначьте дополнительные методы диагностики.
В	2	Проведите Дифференциальную диагностику.

		Нуждается ли пациент в получении документа о временной нетрудоспособности ?
В	3	Какие факторы могли способствовать появлению данного заболевания? Какова социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья ?
В	4	Назначьте лечение и методы профилактики. Какова роль врача-стоматолога терапевта к участию и организации медицинской помощи пациенту с данным заболеванием во время чрезвычайных ситуациях?
В	5	Какие осложнения могут развиться у пациента при неправильной и несвоевременно тактике лечения ? Дайте рекомендации противоэпидемических мероприятий по защите пациента и окружающих, при введении карантина на предприятии ?

Оценочный лист к ситуационной задаче № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.73	Специальность Стоматология терапевтическая
К	ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-13	Готовность проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных черезвычайных ситуациях (ПК-3); Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8); Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-13);
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
Ф	А/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент К. 45 лет обратился в клинику с жалобой на шероховатость слизистой оболочки щек, белые образования с обеих стороны щек, чувство жжения после приема острой пищи, сухость во рту. Около двух лет назад больной обратил внимание на чувство "стянутости" и шершавости слизистой оболочки щёк. Из анамнеза: Курит с 15 лет, примерно 10-17 сигарет в день. В

		течение последних пяти лет работает на химическом заводе, где введен режим карантина по случаю распространения вируса гриппа. Водит старый автомобиль. Объективно: с обоих сторон слизистой оболочки щек имеется наличие бляшек неправильной формы белесоватого цвета, с шероховатой поверхностью. Элементы поражения возвышаются над окружающими тканями, имеют четкие границы, не снимаются механически.
В	1	Поставьте предварительный диагноз и назначьте дополнительные методы диагностики.
Э		К13.2 "Лейкоплакия и другие изменения эпителия полости рта" (Веррукозная лейкоплания. бляшечная форма) Дополнительные методы диагностики: 1. люминесцентное исследование - интенсивное свечение тканей в желтый цвет 2. цитологичесоке исследование - клеточная дегенерация 3. гистологическое исследование - утолщение эпителия, дегенерация ядер, акантоз.
Р2	отлично	Правильно поставлен диагноз. Названы все методы обследования.
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Правильно поставлен диагноз. Названы 2 метода обследования ; Для оценки «удовлетворительно». Правильно поставлен диагноз. Названы 1 метод обследования.
Р0	неудовлетворительно	Не правильно поставлен диагноз. Не названы дополнительные методы обследования.
В	2	Проведите Дифференциальную диагностику. Нуждается ли пациент в получении документа о временной нетрудоспособности ?
	-	Гиперпластическая форма кандидоза - представляет собой грубые беловато-серые пленки, плотно спаянные с подлежащей слизистой оболочкой. Однако такие пленки возможно снять механически, после чего обнажается яркая, эрозивная, кровоточащая поверхность. Очаг же веррукозной лейкоплакии невозможно удалить даже приинтенсивном поскабливании. Кроме того, в диагностике помогает и цитологическое исследование. При кандидозе в фиксированных мазках-отпечатках определяются в большом количестве псевдомицелий грибов и почкующиеся клетки. При лейкоплакии же выявляются явления гиперкератоза и паракератоза. Гиперкератотическая форма красного плоского лишая - при которой вокруг сплошных бугристых очагов ороговения с четкими границами видны характерные папулы серовато-белого цвета, сливающиеся в причудливый рисунок. Бородавчатая форма веррукозной лейкоплакии - форма представлена в виде белых бугорковых образований, которые приподняты над окружающей слизистой оболочкой. Также в полости рта могут признаки плоской лейкоплакии (белый налет на слизистой, который не снимается). Причинами появления бородавчатых образований могут быть сильные травмирующие факторы – острые края зубов,

		неправильно изготовленные пломбы и зубные протезы, дистопированные зубы. Пациент не нуждается в получении документа временной нетрудоспособности.
Р2	отлично	Проведена дифференциальная диагностика с 3-мя патологическими состояниями. Дан ответ о ненадобности документа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Проведена дифференциальная диагностика минимум с 2-мя патологическими состояниями, с полным клиническим описанием симптомов; Дан ответ о ненадобности документа. Для оценки «удовлетворительно». Проведена дифференциальная диагностика минимум с 1-им патологическими состояниями, с не полным клиническим описанием симптомов. Дан ответ о ненадобности документа.
Р0	неудовлетвори-тельно	Дифференциальная диагностика не проведена. Нет ответа о ненадобности документа.
В	3	Какие факторы могли способствовать появлению данного заболевания? Какова социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья ?
Э		1. Профессиональные вредности 2. Курение 3. Несанированная полость рта. 4. Выхлоп старого автомобиля Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья обеспечивается : • путем установления и реализации правовых мер, гарантирующих социальное обеспечение, в том числе за счет средств обязательного социального страхования • определения потребности гражданина в социальной защите в соответствии с законодательством, • в реабилитации и уходе в случае заболевания (состояния) • установления временной нетрудоспособности или инвалидности
Р2	отлично	Названы все 4 фактора. Названа вся социальная защищенность.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо».Названы минимум 3 фактора; Не названа 1 социальная защищенность. Для оценки «удовлетворительно». Названы 2 фактора. Не названо 2 социальной защищенности.
Р0	неудовлетвори-тельно	Факторы не названы. Не названа социальная защищенность
В	4	Назначьте лечение и методы профилактики.

		Какова роль врача-стоматолога терапевта к участию и организации медицинской помощи пациенту с данным заболеванием во время чрезвычайных ситуациях?
Э		Общее лечение Витамин А в масле 3,44% раствор по 10к х 3р/д. Курс 1-2 месяца. Витамин В12 0,01% в/м по 1мл курс 10-20 дней. Витамин Е 30%) раствор 3-5к 3 раза в день. Курс 1-2 месяца. По показаниям - седативные препараты (настойка пустырника). Диета (отказ от острой, сильно соленой, кислой пищи) Местная терапия. 1. Санация полости рта. 2. Рациональное протезирование. 3. Аппликации: Витамин А -3,44% раствор и Витамин Е-30%раствор 3-4 раза в день по 15-20. Применяют блокады под очаги 5% раствором делагила или хонсурида (0,05г. вещества растворить в 2мл 0,5 раствора новокаина), по 2мл. Курс 6-8, через день. Криодеструкция или хирургическое иссечение по показаниям. Методы профилактики : 1. отказ от курения 2. смена места работы/должности 3. соблюдение мер безопасности на предприятии 4. отказ/смена старого автомобиля 5. санация полости рта 1 раз в месяц Все больные с лейкоплакией берутся на диспансерный учёт, с динамическим наблюдением каждые 3-4 месяца. Если после проведённой терапии очаг лейкоплакии исчез - больной снимается с учёта. При прогрессировании процесса у больных с веррукозной и эрозивно-язвенной формах избирается радикальный метод лечения (оперативный или криовоздействие) В случае ЧС врач-стоматолог терапевт пациента с данным заболеванием отправляет в стационарное учреждение. В случае малигнизации процесса отправляется в отделение челюстно-лицевой хирургии.
Р2	отлично	Названы все препараты для лечения. Названы все методы профилактики. Названа помощь при ЧС.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо».Не назван один препарат и/или метод профилактики; Названа помощь при ЧС Для оценки «удовлетворительно». Не названо 2 препарата и/или 3 метода профилактики. Не названа помощь при малигнизации.
Р0	неудовлетвори-тельно	Назван минимум один препарат и метод профилактики. Не названа помощь при ЧС
В	5	Какие осложнения могут развиться у пациента при неправильной и несвоевременно тактике лечения ? Дайте рекомендации противоэпидемических мероприятий по защите пациента и окружающих, при введении карантина на предприятии ?
Э		1. Переход в бородавчатую форму лейкоплакии

		2. Переход в эрозивно-язвенную форму лейкоплакии 3. Малигнизация процесса • Надевать стерильную маску в местах большого скопления людей, в присутствии больных, а также если сами заражены, менять маску нужно не реже чем через 2 часа использования • Прием противовирусого препарата: Арбидол 200 мг 1 раз/сут в течение 10-14 дней. • Ограничение контактов с заболевшими гриппом людьми
Р2	отлично	Названы все пункты
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Пропущен 1 пункт во всех вопросах; Для оценки «удовлетворительно». Пропущено 2 пункта во всех вопросах.
Р0	неудовлетворительно	Пропущены все пункты
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	

Приложение 7

Тестовый контроль для промежуточной аттестации по практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность 31.08.76 Стоматология детская
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на ПК-1).
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики терапевтических стоматологических заболеваний
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ**

		ОТВЕТ)
т		101. Слюноотделение с возрастом *а) уменьшается б) увеличивается в) не меняется г) возможен любой вариант из перечисленного
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		Перечислите системы слюны, которые обеспечивают нейтрализацию кислот а) бикарбонатная б) фосфатная в) белковая *г) все перечисленное

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 8

Вопросы для собеседования по практике
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность 31.08.76 Стоматология детская
К	ПК-7	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
Ф	А/02.8	Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Стоматологические пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним, классификация. 2. Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования. 3. Материалы для прокладок. Классификация, состав,

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
		свойства, методика приготовления и применения. 4. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования. 5. Амальгамы. Виды, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования. 6. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Композиты химического отверждения, состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов