Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2026 12:22:11
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения

Специальность	31.08.67 Хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	хирургии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1110.
2. Учебный план по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённый учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2025, протокол № 8/24-25.
3. Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018 № 743н.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом Института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института, д.м.н., профессора Е.П. Костива.

Разработчики:

Директор Института хирургии	д.м.н., профессор	Костив Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент Института хирургии	д.м.н,доцент	Раповка В.Г
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент Института хирургии	к.м.н., доцент	Пахолок Ю.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка высококвалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой (в том числе специализированной) и высокотехнологичной медицинской помощи в области хирургии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом «Врач-хирург».
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО.
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений, коммуникативных навыков при выполнении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 31.08.67 Хирургия и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Управление проектами	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2.1 – знает методы управления проектами; ИДК.УК-2.2 – умеет планировать ресурсы; ИДК.УК-2.3 – владеет навыками проектного менеджмента
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность	ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	ИДК.ПК-1.1 – знает основы первичной профилактики и санитарно-просветительной работы; ИДК.ПК-1.2 – умеет проводить санитарно-просветительную работу; ИДК.ПК-1.3 – владеет методами профилактики хирургических заболеваний
	ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ИДК.ПК-2.1 – знает порядок проведения профилактических осмотров; ИДК.ПК-2.2 – умеет выявлять факторы риска; ИДК.ПК-2.3 – владеет навыками диспансерного наблюдения
	ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	ИДК.ПК-4.1 Знает основные положения и программы статистической обработки данных. ИДК.ПК-4.2 Умеет применять социально-

	информации	гигиенические методики сбора и анализа информации о показателях здоровья населения. ИДК.ПК-4.3 Владеет методиками медико-статистического анализа.
Диагностическая деятельность	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	ИДК.ПК-5.1 Знает клиническую картину, методы диагностики хирургических заболеваний, МКБ-10. ИДК.ПК-5.2 Умеет определять клинические симптомы и синдромы, назначать методы обследования, интерпретировать результаты. ИДК.ПК-5.3 Владеет алгоритмом постановки диагноза, навыками дифференциальной диагностики.
Лечебная деятельность	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ИДК.ПК-6.1 Знает современные методы хирургического лечения, клиническую фармакологию лекарственных препаратов, стандарты лечения. ИДК.ПК-6.2 Умеет разрабатывать план лечения, назначать этиотропную и патогенетическую терапию, оценивать ее эффективность. ИДК.ПК-6.3 Владеет навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения, коррекции терапии.
Реабилитационная деятельность	ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ИДК.ПК-8.1 Знает виды, формы и методы реабилитации, механизм действия физических факторов. ИДК.ПК-8.2 Умеет проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации, планировать программы реабилитации. ИДК.ПК-8.3 Владеет методами реабилитации при распространенных патологических состояниях, программами этапной реабилитации.
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья	ИДК.ПК-9.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения. ИДК.ПК-9.2 Умеет проводить беседы с пациентами и их родственниками, формировать мотивацию к здоровому образу жизни. ИДК.ПК-9.3 Владеет навыками психологической поддержки пациентов.
Специальные профессиональные навыки	ПК-13 Готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов брюшной полости	ИДК.ПК-13.1 Знает критерии определения показаний к проведению эндоскопических вмешательств. ИДК.ПК-13.2 Умеет определять показания к проведению эндоскопических вмешательств. ИДК.ПК-13.3 Владеет методами определения показаний к проведению эндоскопических вмешательств.
	ПК-14 Готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости	ИДК.ПК-14.1 Знает критерии определения показаний к проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости. ИДК.ПК-14.2 Умеет определять показания к проведению эндоскопических вмешательств. ИДК.ПК-14.3 Владеет методами определения показаний к проведению эндоскопических вмешательств.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения компетенций

Тип задач профессиональной деятельности: **медицинский**

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Профилактическая деятельность
4. Реабилитационная деятельность
5. Психолого-педагогическая деятельность
6. Организационно-управленческая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			1
			часов
1			
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16	16
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		56	56
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		18	18
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		18	18
Промежуточная аттестация		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой	(ЗаО)	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам - учебным планом не предусмотрены.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	Пневмоторакс, гидроторакс, гемоторакс: этиология, патогенез,	2

	семиотика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	
2	Лёгочное кровотечение: этиология, патогенез, семиотика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2
3	Перитонит: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения	2
4	Перфорации желудочно-кишечного тракта	2
5	Кишечная непроходимость	2
6	Желудочно-кишечные кровотечения	2
	Итого часов	12

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости	Работа с литературой, подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, промежуточной аттестации	20
2	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости	Работа с литературой, подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, промежуточной аттестации	36
	Итого часов		56

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Хирургия: учебник для подготовки кадров высшей квалификации. В 2 т.	Лазаренко В.А., Бондарев Г.А. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 1880 с. Режим доступа: https://medlib.ru/knigi/50055	Неограниченный
2	Неотложная хирургия в клинических наблюдениях	Под ред. Е.Г. Григорьева	М.: ГЭОТАР-Медиа; Иркутск: ИНЦХТ, 2024. – 692 с. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485910.html	Неограниченный
3	Неотложная хирургия груди и живота: руководство для врачей	А.Н. Тулупов, В.А. Мануковский, А.Е. Демко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 752 с. Режим доступа: https://medbase.ru/ru/book/ISBN9785970478486.html	Неограниченный
4	Факультетская хирургия: учебник для вузов	Под ред. Н.Ю. Коханенко	М.: Издательство Юрайт, 2025. – 634 с. Режим доступа: https://web2.urait.ru/book/fakultetskaya-hirurgiya-569148	Неограниченный
5	Оперативная хирургия: учебное пособие	Под ред. А.А. Воробьева, И.И. Кагана	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 600 с. Режим доступа: https://www.geotar.ru/catalog/NF0030606/	Неограниченный
6	Эндоскопия:	Г.В. Родоман и др.;	М.: Юрайт, 2025. – 107 с. Режим	Неограничен

	методы диагностики и лечения в хирургической практике: учебник для вузов	под общ. ред. Г.В. Родомана, А.А. Соколова	доступа: https://urait.ru/bcode/566923	ный

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости: руководство для врачей	Под ред. В.С. Савельева	М., 2025. – 544 с.	Неограниченный
2	Хирургия: учебник	А.И. Ковалев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 576 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html	Неограниченный
3	Алгоритмы диагностики и лечения хирургических заболеваний: учебник	Р.С. Суфияров, О.В. Галимов; под ред. Р.С. Суфиярова, О.В. Галимова	М.: Русайнс, 2025. – 315 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

