Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe3787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Судебная медицина

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол №4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Патологической анатомии и судебной медицины от «8» июня 2020 г. Протокол №15

Заведующий кафедрой Коцюрбий Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Судебная медицина одобрена УМС по специальности 31.05.02 - Педиатрия от «16» июня 2020 г. Протокол № 4

Председатель УМС /М.М.Цветкова/

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н., доцент Б.В.Шерстюк

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н. А.В.Голубева

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Судебная медицина является формирование способности и готовности врача, в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1) ознакомление студентов:

- со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации;

- с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;

- со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;

- с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

2) изучение:

- правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;

- порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц;

- порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов;

- правовых аспектов ведения медицинской документации;

- тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств;

3) формирование у студентов умения (готовности):

- установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;

- оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;

- установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;

- осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья

4) формирование компетенций:

- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. Нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Судебная медицина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВО 3+ по специальности – 31.05.02 Педиатрия.

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение

Знать:

- нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, семейного, административного и уголовного права;

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

Владеть:

- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Физика, математика

Знать:

- физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики;

Уметь:

- измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;

Владеть:

- навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой;

Биофизика и основы информатики

Знать:

- характеристики воздействия физических факторов (электрического тока, электромагнитных полей, ионизирующих излучений и пр.) на организм;

Уметь:

- применять математические методы решения качественных и количествен-ных задач медицинской проблематики;

Владеть:

- понятийным аппаратом физики и математики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы;

Биология

Знать:

- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

Уметь:

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

Владеть:

- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Анатомия

Знать:

- строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенно-сти строения и развития здорового организма;

Уметь:

- пользоваться химическим и биологическим материалом (анатомические препараты, фиксирующие жидкости);

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знать:

- структурные и функциональные основы болезней патологических процес-сов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологи-ческих процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- Пользоваться простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

Владеть:

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать:

- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

Уметь:

- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

Владеть:

- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

Уметь:

- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявлениях;

Владеть:

- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать:

- Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза

на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знать:

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) Судебная медицина:

Обучающийся должен **уметь:**

- Оказывать помощь следователю в обнаружении, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения;
- Констатировать факт наступления биологической смерти и определять

ориентировочно давность наступления смерти по трупным изменениям;

- Разъяснять сторонам (обвинения и защиты) и суду вопросы, входящие в его профессиональную компетенцию;
- Устанавливать характер повреждения, описывать морфологические их особенности, определять механизм, давность и последовательность их образования;
- Определять и описывать морфологические изменения мягких тканей, внутренних органов и костей скелета в случаях насильственной и ненасильственной смерти;
- Использовать основы деонтологии в судебной медицине (при проведении исследовании трупов, живых лиц, при работе судебно-следственных органов, с родственниками пострадавших и т.д.).
- Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

2.3.1.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Номер/ индекс компе - тенции	Содержание компе-тенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Теоретические основы судебной медицины	оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных	навыком установления степени тяжести вреда, здоровью; навыком формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, Тестирование компьютерное, реферат

				знаний		
2.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Общие вопросы травматологии и лучевой диагностики; Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993 г. №5487-1; ФЗ от 31.05.2001 г. №73-ФЗ; ФЗ от 02.02.2006 г. № 23; Постановление правительства РФ от 17.08.2007 г. № 522; Приказ МЗ и соцразвития РФ 24.04.2008 г. № 194н; Приказ МЗ « О констатации биологической смерти»; Работу медицинской документацией.	Устанавливать наличие, характер и давность повреждений и определение тяжести вреда здоровью; Определять степени (процента) утраты общей и профессиональной трудоспособности; Изучать и делать выписки из медицинской документации в экспертное заключение; Произвести и написать констатацию биологической смерти человека.	Навыком установления степени тяжести вреда здоровью; установления наличия, характера и давности повреждений; Навыком определения степени (процента) утраты общей и профессиональной трудоспособности; Навыком работы с медицинской документацией и ее анализом.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
3.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной	Теоретические основы судебной медицины,	Самостоятельно проводить анализ собственной	Навыком установления степени тяжести	Собеседование по ситуацион-

		деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	патологической анатомии, травматологии, лучевой диагностики, Основы законодательств об охране здоровья граждан от 22.07.1993 г. №5487-1; ФЗ от 31.05.2001 г. №73-ФЗ; ФЗ от 02.02.2006 г. № 23; Постановление правительства РФ от 17.08.2007 г. № 522; Приказ МЗ и соцразвития РФ 24.04.2008 г. № 194н.	деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	вреда здоровью; установления наличия, характера и давности повреждений; Навыком определения степени (процента) утраты общей и профессиональной трудоспособности; Навыком работы с медицинской документацией и ее анализом.	ным задачам, тестирование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.02 Педиатрия включает сохранение и укрепление здоровья детей в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.02 Педиатрия	7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (дети);
- физические лица – родители;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача – педиатра участкового

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование
А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Обследование детей с целью установление диагноза.
			Назначения лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.
			Проведение профилактических мероприятий , в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей.
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе

преподавания данной дисциплины:

2.4.2.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в участие в медицинской эвакуации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров,
- участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных

задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

№ № п/п	Вид учебной работы		Всего	Семестр	
				8	
				часов	
1	**Аудиторные занятия (всего), в том числе**		72	72	
	Лекции (Л)		20	20	
	Практические занятия (ПЗ)		52	52	
2	**Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:**		36	36	
	Судебно-медицинская документация		3	3	
	Реферат		6	6	
	Подготовка к занятиям, к текущему контролю		21	21	
	Подготовка к промежуточному контролю		6	6	
3	**Вид промежуточной аттестации – зачет (З)**				
	ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	108	108	
		Зачетных единиц	3,0	3,0	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)

1.	2	3	4
1.	ПК-6 ПК-7 ОПК-5	Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.	Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, правовая регламентация производства судебно-медицинской экспертизы, пределы ее компетенции. Правовые и организационные аспекты участия врача в судопроизводстве в качестве эксперта и специалиста. Медико-юридические аспекты констатации смерти, установление факта наступления смерти человека.
2.	ПК-6 ПК-7 ОПК-5	Судебно-медицинская экспертиза трупов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти, осмотра трупа новорожденного, неизвестного лица, гнилостно измененного, фрагментированного и скелетированного трупа, в случаях массовой гибели людей. Особенности наружного осмотра и внутреннего исследования. Алгоритм исследования и описания механических повреждений. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями.
3.	ПК-6 ПК-7 ОПК-5	Судебно-медицинская травматология.	1. Учение о повреждениях (кровоподтеки, кровоизлияния, гематомы, раны, переломы и т.д.). Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Установление орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. 2. Механическая, огнестрельная, транспортная травмы, расстройство здоровья и смерть от действия внешних экстремальных факторов. Особенности танатогенеза при различных видах

			внешнего воздействия.
4.	ПК-6 ПК-7 ОПК-5	Судебно-медицинская экспертиза потрепевших, обвиняемых и других лиц.	Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования. Правила и Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Экспертиза состояния здоровья, трудоспособности. Экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности личности, экспертиза бывшей беременности, родов.
5.	ПК-6 ПК-7 ОПК-5	Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения. Требования к оформлению медицинской документации, описанию в ней выявленных у пациентов повреждений. Профессиональные правонарушения медицинских работников т ответственность за них. Ятрогения, несчастный случай в медицинской практике, дефектное и ненадлежащее оказание медицинской помощи, врачебная ошибка и т.д.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе-стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			Л	ПЗ	СДС	Всего:	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	8	Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.	2	5	3	10	Собеседование, тестирование
2.	8	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	6	17	11	34	Собеседование,тестирование
3.	8	Судебно-медицинская травматология.	4	10	8	22	Собеседование,тестирование
4.	8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	4	10	8	22	Собеседование,тестирование
5.	8	Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	4	10	6	20	Собеседование,тестирование
		ИТОГО:	20	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 8	
1.	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2
2.	Умирание и смерть. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Синдром внезапной смерти детей.	2
3.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Транспортная травма. Огнестрельные повреждения.	2
4.	Механическая асфиксия.	2
5.	Повреждения от действа высокой и низкой температур и других физических факторов (электротравма, удар, молнии, баротравма).	2
6.	Судебно-медицинская токсикология.	2
7.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Медицинские критерии определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	2
8.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности. «Половая зрелость» в судебно-медицинском отношении.	2
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2
10.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных или профессиональных нарушениях медицинских работников.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 8	
1.	**Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в России**	**5**

2.	Предмет судебной медицины и история ее развития.	1
3.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	2
4.	Судебно-медицинская документация	2
5.	**Умирание и смерть. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Синдром внезапной смерти детей.**	**7**
6.	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Исследование вещественных доказательств биологического происхождения.	2
7.	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.	2
8.	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных.	3
9.	**Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Транспортная травма. Огнестрельные повреждения.**	**5**
10.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	1
11.	Судебно-медицинская экспертиза травмы тупыми предметами	1
12.	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	1
13.	Судебно-медицинская экспертиза травмы острыми предметами	1
14.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	1
15.	**Повреждения от действий высокой и низкой температур. Повреждения от действий других физических факторов (электротравма, удар, молнии, баротравма).**	**5**
16.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	5
17.	**Механическая асфиксия**	**5**
18.	Механическая асфиксия	5
19.	**Судебно-медицинская токсикология**	**5**
20.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	5
21.	**Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Медицинские критерии определения тяжести вреда, причинённого здоровью человека.**	**5**

22.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	5
23.	**Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности. «Половая зрелость» в судебно-медицинском отношении.**	**5**
24.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности. «Половая зрелость» в судебно-медицинском отношении.	5
25.	**Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.**	**5**
26.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	5
27.	**Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений**	**5**
28.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	5
	Итого часов в семестре	**52**

3.2.5. В соответствии с ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия лабораторный практикум не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 8			
1.	Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.	написание рефератов; написание судебно-медицинской документации; подготовка к занятиям; подготовка к промежуточному контролю.	3

2.	Судебно-медицинская экспертиза трупов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	написание рефератов; написание судебно-медицинской документации; подготовка к занятиям; подготовка к промежуточному контролю.	11
3.	Судебно-медицинская травматология	написание рефератов; написание судебно-медицинской документации; подготовка к занятиям; подготовка к промежуточному контролю.	8
4.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц..	написание рефератов; написание судебно-медицинской документации; подготовка к занятиям; подготовка к промежуточному контролю.	8
5.	Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	написание рефератов; написание судебно-медицинской документации; подготовка к занятиям; подготовка к промежуточному контролю.	6
	Итого часов в семестре		**36**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Семестр № 8

1. Автомобильная травма
2. Огнестрельная травма
3. Отравления суррогатами алкоголя
4. Правонарушения медицинских работников
5. Механическая асфиксия
6. Пищевые отравления
7. Синдром внезапной смерти детей

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Судебная медицина, содержание и задачи, история развития. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы.
2. Судебно-медицинская экспертиза: назначение, виды, документация.
3. Судебно-медицинские эксперты и врачи-эксперты. Права, обязанности и ответственность эксперта.
4. Судебно-медицинская экспертиза на стадии дознания, предварительном следствии и судебном заседании.
5. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
6. Судебно-медицинская классификация смерти.
7. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, техника, документация. Отличия от патологоанатомического вскрытия трупа.
8. Особенности исследования расчлененных и скелетированных трупов, трупов неизвестных лиц, Методы идентификации личности, реставрации трупов.
9. Эксгумация – определение, поводы, оформление.
10. Внезапная и скоропостижная смерть. Определение. Основные причины.
11. Первоначальные признаки смерти. Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти, их судебно-медицинское значение. Поствитальные реакции.
12. Ранние трупные изменения.
13. Поздние трупные изменения. Повреждения трупов животными, насекомыми, растениями.
14. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Стадии, порядок, методика осмотра, и его документация.
15. Судебно-медицинское значение терминальных состояний. Способность смертельно раненых к самостоятельным действиям. Морфология острой и агональной смерти.
16. Установление давности наступления смерти. Отличия прижизненных повреждений от посмертных.
17. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных: основные вопросы, особенности техники вскрытия. Пробы на живорожденность.
18. Понятие телесного повреждения, вреда здоровью. Классификация повреждений. Травматизм и его виды.
19. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Порядок описания телесных повреждений.
20. Повреждения, причиняемые тупыми предметами. Понятия оружие, орудие, предмет.
21. Повреждения, причиняемые острыми предметами.
22. Повреждения, возникающие при падении.
23. Автомобильная травма и её виды.
24. Мотоциклетная и тракторная травма.
25. Железнодорожная травма и её виды.
26. Авиационная травма и её виды.
27. Огнестрельное оружие, боеприпасы. Повреждающие факторы выстрела.
28. Выстрел в упор, виды, признаки.
29. Повреждения при выстреле с близкой дистанции.
30. Выстрел с отдаленной (неблизкой) дистанции. Феномен И.В. Виноградова.
31. Повреждения дробовыми и картечными зарядами.
32. Диагностика входных и выходных огнестрельных повреждений. Раневой канал.
33. Повреждения, причиняемые дефектным, самодельным, атипичным и газовым оружием.
34. Взрывная травма.
35. Огнестрельные повреждения плоских и трубчатых костей.

36. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, общие признаки асфиксии, выявляемые при исследовании трупа.
37. Прижизненное течение («клиника») механической асфиксии.
38. Странгуляционная асфиксия. Классификация. Определения прижизненности.
39. Компрессионная асфиксия. Генез смерти, морфологические признаки.
40. Обтурационная асфиксия.
41. Утопление, смерть в воде. Классификация. Механизм утопления в морской и пресной воде.
42. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.
43. Смерть от дефицита кислорода во вдыхаемом воздухе.
44. Повреждения от действия высокой температуры. Особенности исследования обугленных трупов, определение прижизненности воздействия пламени.
45. Общее действие высокой температуры на организм. Тепловой и солнечный удар.
46. Общее и местное действие низкой температуры. Замерзание трупов.
47. Электротравма. Морфология электрометки.
48. Действие повышенного и пониженного давления газовой среды на организм.
49. Действие ионизирующего излучения на организм. Лучевая болезнь.
50. Понятие о ядах и отравлениях. Судебно-медицинская классификация ядов. Токсикокинетика и токсикодинамика.
51. Особенности исследования трупов при подозрении на отравление. Взятие материала для дополнительных исследований.
52. Отравления кислотами и щелочами.
53. Отравления солями тяжелых металлов и мышьяком.
54. Отравления окисью углерода и другими ядами, изменяющими гемоглобин.
55. Отравления техническими жидкостями.
56. Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС).
57. Отравления лекарственными препаратами, наркотическими средствами.
58. Отравления этиловым спиртом и его суррогатами.
59. Пищевые отравления.
60. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других «живых лиц». Поводы, организация, документация.
61. Экспертиза состояния здоровья, симуляция, аггравация, диссимуляция, искусственные болезни, самоповреждении и членовредительство.
62. Экспертиза возраста.
63. Тяжкий вред здоровью. Статья 111 УК РФ.
64. Средней тяжести вред здоровью. Статья 112 УК РФ.
65. Лёгкий вред здоровью. Статья 115 УК РФ.
66. Особые способы причинения вреда здоровью. Понятия: побои, истязание, мучение.
67. Понятие о вещественных доказательствах биологического происхождения. Значение дополнительных методов исследования в судебной медицине.
68. Судебно-медицинская экспертиза крови и ее следов.
69. Судебно-медицинская экспертиза спермы и семенных пятен.
70. Судебно-медицинская экспертиза волос.
71. Судебно-медицинская цитологическая и гистологическая экспертиза.
72. Судебно-медицинская медико-криминалистическая экспертиза.
73. Судебно-медицинская генетическая экспертиза (геномная «дактилоскопия»).
74. Спорные половые состояния. Определение пола.
75. Определение производительной способности.
76. Преступления против половой неприкосновенности. Судебно-медицинская экспертиза по делам об изнасиловании.

77. Судебно-медицинская экспертиза половой неприкосновенности (девственности).
78. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов. Криминальный аборт.
79. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.
80. Порядок рассмотрения и производства судебно-медицинской экспертизы по делам медицинских работников.
81. Умышленные преступления медицинских работников в связи с их профессиональной деятельностью.
82. Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике, их судебно-медицинская оценка.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля[1]	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	ТК	Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.	тестирование, ситуационные задачи	12 7	3-5
2.	8	ТК	Судебно-медицинская экспертиза трупов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	тестирование, ситуационные задачи	36 21	3-6
3.	8	ТК	Судебно-медицинская травматология	тестирование, ситуационные задачи	48 28	3-6
4.	8	ТК	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	тестирование, ситуационные задачи	12 7	3-4

[1] *Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)*

5.	8	ТК	Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	тестирование, ситуационные задачи	24 14	2-4
6.	8	ПК (зачет)		Собеседование	3	82

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	**Задача 1.** Квалифицированный хирург при производстве пульмонэктомии задел скальпелем в глубине операционной раны одну из легочных вен и несильно поранил ее. Данное состояние было своевременно диагностировано, последствия устранены вовремя. Как можно рассматривать действия хирурга (врачебная ошибка, ДМП, несчастный случай и др.)? Ответ: В данном случае имела место врачебная ошибка, обусловленная технической погрешностью при выполнении сложной операции.
	Дефекты оказания медицинской помощи связаны с **1) добросовестным заблуждением врача** 2) нарушением правил, действующих инструкций, приказов, при отсутствии прямого умысла причинения вреда больному 3) нарушением правил, действующих инструкций, приказов, при наличии прямого умысла причинения вреда больному
	Характерными признаками повреждений, возникающих при падении с большой высоты, являются • **односторонность наружных повреждений** • кровоизлияния в корни легких и брыжейку тонкого кишечника • **несоответствие между наружными и внутренними повреждениями** • винтообразные переломы бедренных костей
для промежуточного контроля (ПК)	**Повреждения, причиняемые острыми предметами?** Ответ: Соответственно различают резаные, колотые, колото-резаные, рубленые и пиленые повреждения (раны). Повреждения, нанесенные каждым из перечисленных видов орудий, имеют свои особенности, которые дают возможность определить вид орудия, причинившего ранение. Вместе с тем имеются общие признаки, типичные для всех повреждений острыми орудиями, а именно: наличие раны (в отличие от тупых орудий, которые далеко не всегда причиняют раны); характер раны (ровные края, острые углы, отсутствие осаднений на

	краях и по окружности раны, отсутствие перемычек на дне, значительное зияние, обильное кровотечение).
	Выстрел в упор, виды, признаки? Ответ: Под выстрелом в упор понимается выстрел из оружия, плотно (полный герметический упор), неплотно (неполный герметический упор) или боковой частью (боковой упор) прижатого к поверхности тела. Основными признаками выстрела в упор являются расположение дополнительных факторов внутри раневого канала или на небольшой части кожи вокруг огнестрельной раны, разрывы кожи и штанцмарка – отпечаток (ссадина) дульного среза ствола оружия, а также ало-красное окрашивание тканей в области входного отверстия (карбоксигемоглобин).
	Повреждения, возникающие при падении? Ответ: Характер и тяжесть повреждений зависят от многих причин и прежде всего от высоты падения, особенностей почвы и предметов, на которые произошло падения, наличие или отсутствие вступающих предметов, состояние здоровья и индивидуальные особенности потерпевшего. Общим для всех типов прямолинейных падений с незначительной высоты является: превалирование наружных повреждений над внутренними; разнохарактерность повреждений – это ссадины, кровоподтеки, раны, переломы, преимущественная односторонность повреждений. При прямолинейном падении со значительной высоты возникают сотрясения человеческого тела, превалирование внутренних повреждений над наружными, преимущественная односторонность повреждений, образование вколоченных переломов. Повреждения при падении с высоты связаны с ударом, определяющим сдавление тканей и сотрясение тела. Для падения на ноги характерны вколоченные переломы костей таза, перелом пяточной и таранной костей, переломы голеней и бедер, кольцевидные переломы костей основания черепа. При падении на ягодицы возникают вколоченные переломы позвоночника в основание черепа, на костях которого образуются кольцевидные переломы. При падении на голову возникают переломы и вывихи шейных позвонков, множественные переломы костей черепа.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библио-теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Судебная медицина: учебник [Электронный ресурс] URL:http://www.studmedlib.ru	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.: ил.	Неогр. доступ	
2.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб. пособие [Электронный ресурс] URL: http://studentlibrary.ru	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.	Неогр. доступ	
3.	3. Судебная медицина. Лекции: учебное пособие [Электронный ресурс] URL: http://www.studentlibrary.ru	Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неогр. доступ	
4.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб. пособие [Электронный ресурс] URL: http://studentlibrary.ru/	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.	Неогр. доступ	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания		
				в библиотеке	
1	2	3	4	7	
1.	Судебно-медицинская экспертиза при половых	О.А. Дмитриева	Владивосток: Медицина, 2012г.	10	

	преступлениях: учеб., пособие				
2.	Определение степени тяжести вреда здоровью: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, Д.В. Гончаренко, Е.А. Хольтер и др.	Владивосток: Медицина, 2012г.	10	
3.	Судебная медицина: учеб. пособие	О.А. Дмитриева А.В. Голубева, Д. В. Гончаренко и др.	Владивосток: Медицина, 2012г.	3	
4.	Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие URL: http://www.studentlibrary.ru	Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	Неогр. д.	
5.	Атлас по судебной медицине URL: http://www.studmedlib.ru	Под ред. Пиголкина Ю.И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.	Неогр. д.	
6.	Осмотр трупа на месте происшествия: практ. Пособие [Электронный ресурс]	П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2019. – URL: https://biblio-online.ru/	Неогр.д.	
7.	Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие URL: http://www.studentlibrary.ru	П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неогр. д.	
8.	Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2019. – URL: https://biblio-online.ru/	Неогр. д.	
9.	Судебная медицина. Итоговые тестовые задания: учеб. пособие	Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неогр. д.	

	URL: http://www.studmedlib.ru				
10.	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу: учеб. Пособие URL: http://studentlibrary.ru	П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Неогр. д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»

http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text **http://web.b.ebscohost.com/**

8. БД «Статистические издания России» **http://online.eastview.com/**

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

13. Springer Nature https://link.springer.com/

14. Springer Nano https://nano.nature.com/

15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ **http://www.femb.ru/feml/**

2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/

3. Cyberleninka **https://cyberleninka.ru/**

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» **https://openrepository.ru/uchastniki**

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/

6. Федеральная служба государственной статистики **https://www.gks.ru/**

7. Официальный интернет-портал правовой информации **http://pravo.gov.ru/**

8. «Консультант Плюс» **http://www.consultant.ru/**

9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/

10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/

13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/

14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Программа реализуется с использованием электронного обучения на платформе программы Moodle портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Теоретическая часть программы проводится с использованием учебной базы кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в лекционной аудитории и специально оборудованных учебных классах. Имеются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью с использованием мультимедийного комплекса «Pathology 3D», экспонатов музея кафедры патологической анатомии и судебной медицины, электронных версий атласов, тест-обучающих программ.

Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в лекционной аудитории и специально оборудованных учебных классах. Для проведения занятий

лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных модулей.

Практические занятия проводятся на базе ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы», имеется учебный класс (секционный зал), соответствующий требованиям СанПин, предъявляемым к подобным помещениям. При работе с трупным материалом студенты обеспечиваются резиновыми фартуками, бахилами, секционным инструментарием, дезинфицирующим раствором для обработки рук.

В процессе выполнения СР студенты обеспечиваются Практикумом, Сборниками ситуационных задач, влажными и костными препаратами, трупным материалом.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	SunRav Software tTester
3	"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
4	Kaspersky Endpoint Security
5	7-PDF Split & Merge
6	ABBYY FineReader
7	Microsoft Windows 7
8	Microsoft Office Pro Plus 2013
9	CorelDRAW Graphics Suite
10	1С:Университет
11	Math Type Mac Academic
12	Math Type Academic
13	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
14	Autodesk AutoCad LT
15	Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
16	Диагностика и коррекция стресса
17	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
18	Мониторинг трудовых мотивов
19	Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
20	INDIGO
21	Microsoft Windows 10
22	Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 80% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Ролевая игра «Выезд на место обнаружения трупа»,
- Ролевая игра «Осмотр трупа на месте его обнаружения»,
- Дискуссия «Этика и деонтология в работе врача судебно-медицинского эксперта».
- Контекстное обучение - Создание условий, максимально приближенных к реальным.
- Проблемное обучение - Инициирование самостоятельного поиска знаний через постановку проблем преподавателем учебного материала.

Информационное обучение - Использование мультимедийных презентаций

- Лекции

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Название лекции	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Процессуальные и организационные основы привлечения врача к участию в судопроизводстве	Процессуальные и организационные основы привлечения врача к участию в судопроизводстве	1
2	Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения	Возможности установления повреждающего фактора, вида травмирующего воздействия, идентификации орудия травмы и условий ее причинения экспертным путем	2
3		Состояние и перспективы развития экспертного исследования объектов судебно-медицинской экспертизы - лекция сотрудника государственного экспертного учреждения	1
4	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия или обнаружения Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумации	Участие врача как специалиста в досудебном судопроизводстве	1

1	2	3	4
5	Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам	Участие врача клинициста в производстве экспертизы по, так называемым «врачебным делам»	1
6		Юридическая интерпретация дефектного оказания медицинской услуги – лекция специалиста в области медицинского права	2

- Практические занятия в активной и интерактивной форме, включающие:
  - разбор конкретных проблемно-ориентированных ситуаций,
  - ролевую игру

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Тематика практического занятия	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Процессуальные и организационные основы привлечения врача к участию в судопроизводстве	Процессуальные и организационные основы привлечения врача к участию в судопроизводстве	5
2	Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения	Общая судебно-медицинская травматология: понятие о повреждающем факторе, травматическом воздействии, механизме формирования повреждений.	7
3		Частная судебно-медицинская травматология: особенности повреждений, причиняемых тупыми и острыми предметами, минно-взрывной и химической травмой, обусловленных механической асфиксией и действиям ряда физических факторов	8
4		Установления повреждающего фактора, вида травмирующего воздействия, идентификация орудия травмы и условий ее причинения	8

1	2	3	4

5	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия или обнаружения	Мастеркласс – судебно-медицинское исследование трупа	4
6		Самостоятельное под контролем преподавателя проведение наружного осмотра трупа: описание одежды, посмертных изменений и повреждений	4
7		Установление причины и давности наступления смерти, механизма, давности, последовательности и прижизненности причинения повреждений, возможности нанесения их пострадавшим самому себе, его способности к активным целенаправленным действиям после причинения травмы, наиболее вероятного положения и позы потерпевшего в момент причинения ему травмы, имевшего место изменения первоначальной позы и положения трупа.	8
8	Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумации	Участие врача в качестве специалиста в досудебном производстве. Экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека	8
9	Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам	Ролевая игра «Участие врача клинициста в производстве экспертизы по, так называемым «врачебным делам»	8

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	**Наименование последующих дисциплин**	**Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин**				
		1	2	3	4	5
1.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+
2.	Медицина катастроф	+	+	+	+	+
3.	Клиническая фармакология	+		+		+

4.	Фтизиатрия	+	+		+	+
5.	Анестезиология	+	+	+	+	+
6.	Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	+
7.	Детская хирургия	+	+	+	+	+
8.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+	+
9.	Методы медицинской визуализации	+	+	+	+	+
10.	Подростковая медицина	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 час.), включающих лекционный курс (20 час.) и практические занятия (52 час.) и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу на базе ГБУЗ «ПК БЮРО СМЭ». При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания, умения и навыки по нормальной и патологической анатомии, токсикологической химии, биологии, патологической физиологии, хирургии и травматологии и освоить практические умения для осуществления экспертной деятельности согласно компетенциям ФГОС-3+ ВО.

Практические занятия проводятся в виде показательных и самостоятельных вскрытий трупов и освидетельствований живых лиц.

В соответствии с требованиями ФГОС-3+ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа с учебными муляжами, музейными препаратами, электронными атласами). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 80% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов включает написание рефератов, написание судебно-медицинской документации, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят вскрытия трупов и освидетельствования живых лиц, оформляют соответствующую судебно-медицинскую документацию.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Судебная медицина включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.