Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Общественное здоровье и здравоохранение

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015г.№ 853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « » марта 2020 г., Протокол №

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
Общественное здоровье и здравоохранение
от «15» июня 2020 г. Протокол № 22

Заведующий кафедрой _____ Кузнецов В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальностям
педиатрия, фармация
от «16» 06 2020 г. Протокол № 4

Председатель УМС _____ Цветкова М.С.

Разработчики:
Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
к.м.н., доцент Кузнецов В.В

Старший преподаватель кафедры
общественного здоровья и здравоохранения Шевченко И.П.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.26 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения состоит в овладении знаниями и умениями в сфере общественного здоровья и здравоохранения, методами обеспечивающими сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных групп. Формирование знаний и навыков по организационно-медицинским технологиям и управленческим процессам, включая экономические, административные и организационные подходы.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. приобретение студентами навыков в области анализа показателей, характеризующих состояние здоровья различных групп населения (возрастно-половых, социальных, профессиональных и др.) и показателей характеризующих деятельность медицинских организаций;
2. приобретение знаний в области теоретических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья;
3. обучение студентов оформлению основной учетно-отчетной медицинской документации;
4. приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
5 приобретение студентами навыков в области внедрения новых экономических и медико – социальных технологий в деятельность медицинских организаций;
6. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1.Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.26 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения относится к базовой части ОПОП специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса и развития медицины

Умения: самостоятельно анализировать информацию

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, ведение дискуссий и круглых столов.

Иностранный язык

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: основную медицинскую терминологию на английском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и термин-элементов

Навыки: владение иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

Экономика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: анализ экономических проблем общественных процессов

Умения: использование консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики

Навыки: владение методикой расчета экономических показателей

Правоведение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства, права пациента и врача;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах

Навыки: работа с законодательными документами

Философия, биоэтика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюция;

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

Психология, педагогика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психологии личности и малых групп;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива

Навыки: морально-этическая аргументация, ведение дискуссии и круглых столов.

Физика, математика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине

Умения: пользоваться математическими методами, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Медицинская информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: теоретические основы медицинской информатики, статистики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования и распространения информации

Умения: пользоваться сетью Интернет, проводить статистическую работку экспериментальных данных, использовать информационные компьютерные системы.

Навыки: владение понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся явлений

Гигиена

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

Умения: использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний

Навыки: методики сбора информации о состоянии здоровья населения

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: устройство и оборудование лечебных отделений больницы

Умения: анализировать социальные, экологические и иные факторы, влияющие на здоровье

Навыки: принципов проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни

Общая хирургия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: устройство и оборудование лечебных отделений больницы

Умения: проводить профилактические мероприятия внутрибольничных инфекций

Навыки: методики организации и проведения санитарно-просветительной работы

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	основы экономических и правовых знаний профессиональной деятельности	использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	основами экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	опрос, тестирование ситуационные задачи,
1	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	-основы применения методов статистического метода в медицинских исследованиях; -статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; -показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье	вычислять показатели общественного здоровья и деятельности медицинских организаций; -ализировать и оценивать состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций	технологией проведения статистического анализа; -навыками оценки состояния общественного здоровья.	опрос, тестирование ситуационные задачи
2	ПК-17	Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и	-основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; -основы организации медицинской помощи различным	-применять принципы организации и управления в медицинских организациях и структурных	-методикой анализа деятельности ЛПУ системы охраны материнства и детства и их структурных подразделе	тест-контроль, ситуационные задания

		их структур-ных подразде-лениях	группам населения, принципы диспансеризации и и реабилитации; -основную учетную и отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях и структурных подразделениях	подразделениях; -заполнять медицинскую документацию; - организовывать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию, экспертизу ВН и др. виды экспертиз; - организовывать оказание ПМСП; - формировать у населения мотивации, направленные на сохранение и укрепление здоровья	ний; -методикой оценки и анализа организационной, управленческой деятельнос-ти медицинских организа-ций и их структур-ных подразделений, эффектив-ности современ-ных технологий при оказании медицинских услуг детям и подросткам.	
3	ПК-18	Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	-показатели качества и эффективности работы медицинских организаций.	-вычис-лять, анализиро-вать и проводить оценку качества деятельности мед-ких организа-ций.	-организа-цией проведения анализа и оценки качества оказания медицинской помощи	опрос, тестовые задания
4	ПК-22	Готовностью к	-основы	-анализи	-навыками	опрос,

		участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	применения статистического метода в медицинских исследованиях;	роровать научную литерату ру и официаль ные статисти-ческие обзоры, участво-вать во внедрении новых методов и методик, направлен ных на охрану здоровья граждан	публично го представле ния результа тов внедрения новых методов, направлен ных на охрану здоровья граждан	тестирова ние ситуацион-ные задания

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 31.05.02 Педиатрия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.02 Педиатрия	7	02.008 Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306 н,

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:
- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:
медицинская деятельность:
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
научно-исследовательская деятельность:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
		№ 7	***№8***
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	108	72	36
Лекции (Л)	32	20	12
Практические занятия (ПЗ),	76	52	24
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72	36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)			
Подготовка презентаций (ПП)	20	11	9
Подготовка к занятиям (ПЗ)	34	18	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8	4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10	3	7

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компе-тенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	ОПК-3 ПК-4 ПК-17 ПК- 18 ПК-22	Раздел I Теоретические основы дисциплины. Политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения; в планировании, управлении и финансировании здравоохранения. Методы исследования дисциплины. Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах. Государственная политики в сфере здравоохранения и нормативно-правовая база. Современные подходы развития здравоохранения. Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Биоэтика в деятельности врача. Врачебная тайна. Права и социальная защита медицинских работников. Правовые основы охраны здоровья, понятия и принципы. Права и обязанности граждан, отдельных групп населения, пациентов. Юридические основы деятельности врача. Организационно-правовые аспекты лицензирования и аккредитации медицинской деятельности. Порядок допуска специалистов к профессиональной деятельности. Порядок лицензирования ЛПУ.
	ПК- 17 ПК-22 ОПК-3	1.1.Общественное здоровье и здравоохранение, как научная дисциплина и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты.	
	ПК-4	1.2.Основы медицинской статистики и	Определение статистики, ее теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел). Применение статистики в медико–биологических и медико–социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования. Статистические методы обработки результатов

		организация (этапы) статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований	медико–биологических исследований. Методы расчета относительных величин; методы расчета средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; методы оценки достоверности относительных и средних величин. Критерии параметрического метода оценки и способы их расчета (ошибка репрезентативности средних и относительных величин, доверительные границы средних и относительных величин). Достоверность разности. Коэффициент корреляции, его оценка. Методика вычисления и анализ стандартизованных показателей. Регрессионный анализ, его применение в научно–практической деятельности врача–педиатра. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Графические изображения в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.
2	ПК-4 ПК-4 <

		Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения и анализа	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ–Х), принципы и особенности ее построения. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно–отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Современное состояние и тенденции инвалидности населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно–половых группах, их особенности и тенденции. Факторы, влияющие на динамику физического развития.
3	ПК-17 ПК-18 ПК-17 ПК-18 <

	ПК-18	3.3.Организация медицинской помощи работающим и сельскому населению.	принцип работы. Основные функции цехового врача, его роль в снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Организация и проведение медицинских осмотров работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей.. Диспансерное наблюдение за различными группами работающих, связь с диспансерами. Организация первичной медицинской помощи (доврачебной, врачебной) на предприятиях. Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Особенности медицинской помощи сельскому населению. Этапы организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: структура и функции. Центральная районная больница: задачи, структура и функции. Районные специалисты. Межрайонные специализированные центры. Областная больница. Направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.
	ПК-17 ПК-18	3.4. Система охраны здоровья матери и ребенка.	Система охраны здоровья матери и ребенка: цель, задачи, основные этапы. Акушерско–гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных. профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах. Специализированная акушерско–гинекологическая помощь. Перинатальные центры. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно–поликлинической помощи детям. Структура детской поликлиники. Диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Организация работы кабинета здорового ребенка. Организация медицинской помощи подросткам в условиях детской поликлиники. Противоэпидемическая работа детской поликлиники. Организация неотложной и скорой помощи детям. Организация стационарной помощи детям: виды стационаров, их задачи, структура, особенности организации работы. Организация работы приемного отделения детских больниц, профилактика внутрибольничных инфекций, санитарно–противоэпидемический и лечебно–охранительный режим.

	ПК-17 ПК-18 ПК-17 ПК-18 ПК-17 ПК-18	3.5.Анализ деятельности медицинских организаций. 3.6.Качество медицинской помощи. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. 3.7.Медицинская экспертиза.	Организация учета и отчетности в медицинских организациях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Источники первичной информации о деятельности медицинских учреждений. Основные показатели деятельности амбулаторно–поликлинических учреждений и стационара. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Стандарты и порядки в медицине и здравоохранении. Анализ качества медицинской помощи как необходимый элемент органов управления здравоохранением, страховых, профессиональных и общественных организаций по лицензированию и аккредитации медицинских учреждений, аттестации медицинских кадров. Виды контроля. Медицинская экспертиза и ее виды. Понятия нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности и его значение. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях. Ответственность медицинских работников за нарушение правил по экспертизе временной нетрудоспособности (дисциплинарная, материальная, уголовная). Медико–социальная экспертиза (МСЭ), как один их видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ. Структура учреждений медико–социальной экспертизы, их функции.
4	ПК-17 ПК-22	Раздел IY. Укрепление здоровья населения.	Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель профилактики, ее задачи и виды. Виды

		Современные проблемы профилактики и ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики. Факторы риска.. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий. Образ жизни: определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье (физическое развитие, заболеваемость, демографические показатели, инвалидность). Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Роль врачей в формировании ЗОЖ. Санитарно–эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно–эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
5	ОПК-3 ПК-17	Раздел Y Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование.	Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Источники финансирования, способы оплаты медицинской помощи. Виды планов. Программа государственных гарантий. Основы социального и медицинского страхования. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Виды и принципы медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Правовое регулирование медицинского страхования. Маркетинг здравоохранения

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Раздел I Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований.	**2**		**12**	**12**	**26**	

1.	7	1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты охраны здоровья населения	2			6	8	вопросы, тесты
2.	7	1.2.Основы медицинской статистики и организация (этапы) статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований			12	6	18	тесты, ситуационные задания
	7	Раздел II Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	**4**		**6**	**12**	**22**	
3.	7	2.1.Медицинская демография. Медико–социальные аспекты демографических процессов. Методы изучения и анализа.	2		3	6	11	вопросы, тесты, ситуационные задачи
4.	7	2.2.Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения и анализа	2		3	6	11	вопросы, тесты, ситуационные задачи
		Раздел III Организация лечебно–профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	**18**		**40**	**24**	**82**	
5	7	3.1.Современные подходы развития здравоохранения в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников	2		6		8	вопросы, тесты, ситуационные задачи
6.	7	3.2.Первичная медико-санитарная помощь. ВОП.	2		4	6	12	вопросы, тесты, ситуационные

								задачи
7.	7	3.3.Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи	2		4		6	вопросы, тесты
8.	7	3.4.Организация медицинской помощи работающим и сельскому населению.	2		2		4	вопрсы, тесты, презентации
9.	7	3.5.Система охраны здоровья матери и ребенка.	2		6		8	вопросы, тесты, ситуационные задачи
10.	7	3.6. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений . Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации.	2		6	6	14	вопросы, тесты, ситуационные задачи
11.	8	3.7.Качество медицинской помощи. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	2		6	6	14	опрос, тесты, ситуационные задачи
12.	8	3.7.Медицинская экспертиза.	2		6	6	14	опрос, тесты, ситуационные задачи
		Раздел IY Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	**4**		**6**	**4**	**14**	
13.	7	4.1.Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2 2		2 4	2 2	6 8	вопросы, тесты

		Раздел Y Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование.	**4**		**12**	**24**	**40**	
14.	8	5.1.Основы экономики, планирования, финансирования и ценообразования здравоохранения.	2		6	8	16	вопросы, тесты, ситуационные задачи
15.	8	5.2.Социальное и медицинское страхование. Маркетинг	2		6	16	24	вопросы, тесты
Итого			**32**		**76**	**72**	180	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 7		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Общественное здоровье, предмет и методы изучения. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты охраны здоровья населения	2
2.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Медико - социальные аспекты демографических процессов.	2
3.	Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения.	2
4.	Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Роль врача общей практики.	2
5.	Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ. Современные проблемы профилактики и формирование ЗОЖ.	2
6.	Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Основы взаимодействия медицинских организаций с системой Роспотребнадзора.	2
7.	Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. Оказание специализированной помощи населению.	2
8.	Охрана материнства и детства в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям.	2
9.	Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению.	2
10.	Современные подходы развития системы здравоохранения в РФ, концепция	2

	развития и модернизации здравоохранения.	
	Итого часов в семестре	**20**
№ семестра 8		
1.	Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2
2.	Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	2
3.	Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. Программа госгарантий оказания медицинской помощи населению. Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи	2
4.	Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений	2
5.	Социальное страхование. Медицинское страхование граждан в РФ. Маркетинг в здравоохранении.	2
6	Организационно-правовые основы медицинской деятельности.	2
	Итого часов в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 7		
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Применение медицинской статистики в медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования.	6
2.	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.	6
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография, медико-социальные аспекты. Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения.	6
4.	Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация работы ВОП (семейного врача). Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ.	6
5.	Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению.	6
6.	Охрана материнства и детства в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи. Порядок оказания помощи в условиях женской консультации и родильного дома. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	6
7.	Организационно-правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников.	6

8.	Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений	6
9.	Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Основы взаимодействия медицинских организаций с системой Роспотребнадзора.	4
	Итого часов в семестре	52
№ семестра 8		
1.	Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	6
2.	Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	6
3.	Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении.	6
4.	Социальное страхование. Организация медицинского страхования: субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие субъектов и участников медицинского страхования. Маркетинг в здравоохранении.	6
	Итого часов в семестре	24

3.2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен в учебном плане

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 7 Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований.			
1.	Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты охраны здоровья населения	Подготовка к занятию. Работа с нормативной базой, учебным пособием «Организационно-правовые основы медицинской деятельности» Выполнение тестовых и ситуационных заданий.	6
2	Организация (этапы) статистического исследования	Подготовка к занятию. составление программы и плана исследования	6
Раздел 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие			
3.	Оценка и анализ медико-демографических показателей на административных территориях	Подготовка к занятию. Выполнение фрагмента комплексного задания	6
4	Оценка и анализ заболеваемости различных профессиональных и социальных групп населения.	Подготовка к занятию. Выполнение фрагмента комплексного задания	6
Раздел 3. Организация лечебно –профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.			

5	Первичная медико-санитарная помощь. Деятельность врача общей практики	Подготовка к занятию. Выполнение фрагмента комплексного задания	6
5	Анализ деятельности медицинских организаций	Подготовка к занятию. Выполнение фрагмента комплексного задания, тестовых и ситуационных заданий.	6
Раздел 4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			
6	Современные проблемы профилактики и формирование здорового образа жизни	Подготовка к занятию. Выполнение фрагмента комплексного задания.	6
7	Взаимодействие органов Роспотребнадзора и системы здравоохранения	Подготовка к занятию. Выполнение фрагмента комплексного задания.	6
Итого часов в семестре 36			
№ семестра 8 Раздел 3. Организация лечебно–профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.			
8	Экспертиза временной нетрудоспособности		6
9	Контроль качества и безопасности медицинской помощи		6
Раздел 5. Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование			
10	Экономическое обоснование Территориальной программы госгарантий		8
11	Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию		10
11	Маркетинг медицинских организаций		6
Итого часов в семестре 36			

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ
Не предусмотрено в учебном плане

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету) см. Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела Учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6	7
			Раздел 1. Теоретические			

			основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований			
1.	7	текущий	1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты охраны здоровья населения	опрос, тестовое задание	10	2
2	7	текущий	1.2.Основы медицинской статистики и организация (этапы) статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований	опрос, тестовое задание, ситуационные задания	10	2
	7	текущий	Раздел II Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие			
3	7	текущий	2.1.Медицинская демография. Медико–социальные аспекты демографических процессов. Методы изучения и анализа.	опрос, тестовое задание, ситуационные задание	10	4
4	7	текущий	2.2.Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения и анализа	тестовое задание, ситуационные задание	10	3
			Раздел III Организация лечебно–профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.			

5	7	текущий	3.1.Современные подходы развития здравоохранения в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников	опрос, тестовое задание	10	2
6	7	текущий	3.2.Первичная медико-санитарная помощь. ВОП.	опрос, тестовое задание	10	2
7	7	текущий	3.3.Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи	опрос, тестовое задание	10	3
8	7	текущий	3.4.Организация медицинской помощи работающим и сельскому населению.	опрос, тестовое задание, презентации	10	2
9	7	текущий	3.5.Система охраны здоровья матери и ребенка.	опрос, тестовое задание, ситуационные задания	10	2
10	7	текущий	3.6. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений . Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации.	опрос, тестовое задание, ситуационные задания	10	2

11	8	текущий	3.7.Качество медицинской помощи. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	опрос, тестовое задание, ситуационные задания	10	3
12	8	текущий	3.7.Медицинская экспертиза.	опрос, тестовое задание, ситуационные задания	10	3
			Раздел IY Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			
13	7	текущий	4.1.Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	опрос, тестовое задание	10	3
		текущий	Раздел Y Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование.			
14	8	текущий	5.1.Основы экономики, планирования, финансирования и ценообразования здравоохранения.	опрос, тестовое задание	10	3

15	8	текущий	5.2.Социальное и медицинское страхование. Маркетинг	опрос, тестовое задание	10	2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях: *амбулаторно и в дневном стационаре вне медицинской организации по месту вызова бригады скорой помощи стационарно и в дневном стационаре
	Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: *правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на территории РФ лекарственных препаратов информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
	Медицинское страхование – это оплата медицинских услуг через страховую организацию *форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств медицинское обслуживание населения за счет страховой организации
	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя: *государственный контроль, ведомственный, внутренний контроль государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств государственный контроль за обращением медицинских изделий федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
для промежуточной аттестации (ПА)	Целью аккредитации является изменение организационно – правовой формы медицинской организации *защита интересов потребителей на основе установления деятельности медицинской организации существующим профессиональным стандартом оценка эффективности деятельности медицинской организации определение объемов медицинской помощи
	Укажите размер начислений на фонд оплаты труда в

	бюджетных учреждениях *на медицинское страхование – 5,1%; пенсионный фонд – 26%; на социальное страхование – 2,9% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 1%; в фонд занятости – 1,5%; социальное страхование – 5,4%; налог на прибыль – 35% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 28%; подоходный налог – 13%; местные налоги-10%
	Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи: *обеспечение качества *контроль качества *управление качеством стандартизация медицинской помощи
	Основным методом управления российским здравоохранением является *программно-целевой финансово-дефицитный эмпирический статистически недостоверный
	Какой способ оплаты не используется при разработке территориального тарифного соглашения *проектно-сметный подушевой за случай (обращения, госпитализации)
	Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме. Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь. Вопросы: Правомерны ли действия врача-травматолога? Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. медицинские услуги? Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.? Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов	Медик, В.А. К. Юрьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	80
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (электронный ресурс)	Медик. В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -URL: http://studentlibrary.ru	неогр. д.
3	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие (электронный ресурс)	В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	неогр. д.
4	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр. д.
5	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (электронный ресурс)	Элланский Ю.Г. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр. д.
6	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Амлаева К.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – - URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинские затраты и ценообразование : учебник	Мещерякова Л.А., Кошель В.И., Мажаров В.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL : http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.

2	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений	Шипова В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -URL: http-www.studentlibrary.ru	неогр.д.
3	Основы маркетинга медицинских услуг: учебное пособие (электронный ресурс)	Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина	М. : МЕДпресс-информ, 2016 -URL: http://books-up.ru/	неогр.д.
4	Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов (электронный ресурс)	под ред. В. А. Миняева.	М. : МЕДпресс-информ, 2016. Режим доступа: http://books-up.ru/	неогр.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

2. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

3. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/

5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы дисциплины, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8 Образовательные технологии

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинам

№	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5
1	Акушерство и гинекология	+		+		+
2	Хирургия госпитальная	+		+		+
3	Педиатрия	+		+		+
4	Поликлиническая терапия	+		+		+
5	Эпидемиология	+	+		+	

4. Методические рекомендации по реализации дисциплины:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий -108 час., включающих лекционный курс (32 час.), практические занятия (76час.) и самостоятельную работу- 72 часа. Основное учебное время выделяется на практическую работу по вопросам организации деятельности медицинских учреждений. Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстраций практических

навыков и умений с использованием симуляционных технологий, наглядных пособий, учетной и отчетной документации медицинских организаций, подготовкой презентаций и др.

В соответствии с требованиями ФГОС при реализации дисциплины, используются активные формы проведения занятий: семинар-обсуждение с презентацией докладов, ситуационные задания, блиц-опросы, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с основной и дополнительной литературой, с нормативно-законодательными документами, информационно-справочными и иными источниками, подготовку кейс-заданий, что формирует способность анализировать медико – социальные проблемы, умение оценивать состояние здоровья населения и качество оказания медицинской помощи, анализировать деятельность медицинских организаций, предлагать мероприятия по улучшению ситуации. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», трудовая функция А/05.7 «Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации»)

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен), в виде собеседования по контрольным (экзаменационным) вопросам.

Формы работы, формирующие у студента организационно-управленческую деятельность, способствуют применению основных принципов организации и управления в

сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания, связь с другими научными дисциплинами.
2. Воздействие социальных условий и факторов образа жизни на здоровье населения, в т.ч. детей. Социальные основы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.
3. История развития научной дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение».
4. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ, принципы охраны здоровья граждан, их характеристика.
5. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.
6. Компетенции в области охраны здоровья граждан РФ, субъектов РФ и органов самоуправления.
7. Формы участия населения и общественных организаций в охране здоровья населения.
8. Вопросы стратегии охраны здоровья населения и их реализация на современном этапе. Концепция охраны здоровья здоровых, концепция охраны здоровья населения РФ.
9. Тактика охраны здоровья населения. Основные направления реализации концепции реформы здравоохранения и медицинской науки в РФ.
10. Статистическая совокупность и ее свойства. Виды статистических совокупностей
11. Единица наблюдения в статистической совокупности, основные и учетные признаки, типы распределения признаков.
12. Выборочная совокупность, пути ее формирования и способы отбора отдельных элементов.
13. Закон больших чисел, как теоретическая основа выборочного метода исследования. Требования к выборочному методу.
14. Относительные и абсолютные числа. Виды относительных величин, их применение в деятельности ЛПУ.

15. Вариационный ряд, этапы его построения. Графическое изображение варьирующего признака.
16. Средний уровень признака, виды средних величин. Способы расчета средних арифметических величин. Применение в научной и практической деятельности врача.
17. Понятие о разнообразии признака статистической совокупности. Основные критерии разнообразия признака. Их расчет. Значение критериев разнообразия для оценки статистической совокупности.
18. Определение достоверности средних и относительных величин. Применение доверительных границ достоверности.
19. Этапы статистического исследования. Содержание программы и плана статистического исследования. Виды статистических таблиц. Требования к их построению.
20. Сбор, разработка и анализ материалов статистического исследования. Применение статистического метода в клинических исследованиях.
21. Взаимосвязь (корреляционная зависимость) между группами признаков статистической совокупности. Методы расчета корреляции и регрессии. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.
22. Метод стандартизации. Его сущность, применение в научных исследованиях и практической деятельности.
23. Динамические ряды и их анализ. Их сущность, применение в научных исследованиях и практической деятельности.
24. Графические методы изображения полученных данных. Виды диаграмм, требования к их построению.
25. Предмет и содержание демографии. Методы изучения населения. Значение демографических данных в практике здравоохранения.
26. Статика населения. Методика изучения численности и состава населения. Перепись населения. Организация и методика проведения.
27. Здоровье населения, его социальные и биологические закономерности. Методы изучения.
28. Движение населения (естественное и механическое)_. Методика изучения естественного движения населения, основные показатели естественного движения. Факторы, определяющие закономерности естественного движения.
29. Рождаемость как показатель санитарного состояния населения. Динамика рождаемости в стране. Ее значение при планировании медико-санитарной помощи населению.
30. Общая и возрастная смертность, ее причины и структура. Правила оформления медицинского свидетельства о смерти.
31. Младенческая смертность, способы вычисления, уровень, динамика, структура. Мероприятия по борьбе с младенческой смертностью.

32. Перинатальная смертность, уровни, причина, структура. Социально-медицинские аспекты антенатальной охраны плода
33. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (ОПЖ) как показатель общественного здоровья, методы расчета. Динамика ОПЖ в стране и за рубежом. Постарение населения.
34. Заболеваемость населения, виды заболеваемости, методика изучения. Возрастные особенности заболеваемости населения, их социально-медицинская характеристика.
35. Источники получения сведений о заболеваемости и смертности. Задачи врачей в изучении причин заболеваемости. Международная классификация болезней и травм, причин смерти, ее значение и применение.
36. Изучение заболеваемости по данным обращаемости в медицинские учреждения. Учет первичной и общей заболеваемости. Роль врачей в регистрации заболеваний.
37. Госпитализированная заболеваемость, методы изучения и анализа. Применение статистической карты выбывшего из стационара для изучения госпитализированной заболеваемости.
38. Заболеваемость с ВУТ, показатели, методы изучения и анализа..
39. Физическое развитие, как показатель здоровья населения. Методы изучения и оценки физического развития детей. Влияние образа жизни на физическое развитие.
40. Состояние здоровья детей, методы изучения и основные данные о заболеваемости детей. Комплексная оценка здоровья детей.
41. Инвалидность, как показатель общественного здоровья. Динамика инвалидности. Группы инвалидности. Методы изучения инвалидности.
42. Инвалидность с детства. Социально-медицинская характеристика инвалидности детей.
43. Многоукладность здравоохранения. Виды систем здравоохранения, их организационно-правовое регулирование
44. Система подготовки медицинских кадров в стране, перспективы развития. Правовое регулирование занятий медицинской и фармацевтической деятельности.
45. Органы управления здравоохранением, их структура. Дифференциация функций в условиях децентрализации управления.
46. Медицинская помощь, определение. Методические и организационные подходы к организации медицинской помощи населению.
47. Права пациента, формы защиты прав пациента как потребителя медицинских услуг. Этические проблемы в педиатрии.
48. Распространенность алкоголизма, наркомании, токсикомании в стране, в Приморском крае. Методы и формы борьбы с алкоголизмом и наркоманией.
49. Аборт как социально –медицинская проблема. Роль учреждений охраны материнства и детства в решении этой проблемы.

50. Нервно-психические заболевания, как социально-медицинская проблема. Организация медицинской помощи больным с нервно-психическими расстройствами.
51. СПИД как важнейшая медико-социальная проблема. Политика организации борьбы с распространением СПИДа.
52. Травматизм как социально-медицинская проблема. Факторы, обуславливающие рост травматизма и смертности от него среди детей. Организация травматолого-ортопедической помощи детям.
53. Злокачественные новообразования (ЗН) как социально-медицинская проблема. Факторы обуславливающие рост ЗН. Организация онкологической помощи больным.
54. Туберкулез как социально-медицинская проблема. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом среди детей.
55. Сердечно-сосудистые заболевания, как социально-медицинская проблема. Факторы, обуславливающие развитие сердечно-сосудистых заболеваний среди детей.
56. Первичная медико-санитарная помощь, ее характеристика. Врач общей практики (ВОП), семейный врач, организация деятельности, права, обязанности.
57. Современные подходы к организации внебольничной помощи населению. Амбулаторно-поликлинические учреждения, номенклатура, структура, штаты, направления деятельности.
58. Организация работы врачей и среднего медицинского персонала в условиях поликлиники. Новые формы организации медицинской помощи населению в учреждениях первичного звена здравоохранения..
59. Анализ деятельности поликлиники по данным талона амбулаторного пациента и материалам годового отчета.
60. Профилактические медицинские осмотры населения. Виды осмотров. Проведение дополнительной диспансеризации различных групп населения в рамках ПНП «Здоровье».
61. Диспансерный метод в работе медицинских учреждений. Виды диспансеризации, план диспансерного наблюдения за больными и лицами с факторами риска. Показатели качества и эффективности диспансеризации.
62. Городская больница, структура и управление. Стационар больницы. Организация работы специализированных подразделений и параклинических служб.
63. Лечебно-охранительный режим в стационаре. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями.
64. Организация работы врачей и среднего медицинского персонала в стационаре больницы.
65. Развитие стационарзамещающих технологий (дневные стационары, стационары на дому, стационары одного дня, сестринские койки, медико-социальные койки), организация их работы.

66. Организация медико-санитарной помощи работающим в промышленности, строительстве, транспорте.
67. Организация скорой медицинской помощи в городе и на селе. Организация работы врача СНП.
68. Теоретические основы и организационные подходы к формированию этапности медико-санитарной помощи сельскому населению. Планирование видов и объемов медико-санитарной помощи на каждом этапе.
69. Организация ПМСП сельской местности, особенности организации работы врача-педиатра на сельском врачебном участке.

71. Центральная районная больница, ее структура, функции и роль ЦРБ в организации медицинской помощи сельскому населению. Районные врачи-специалисты.

72. Областная (краевая) больница, ее структура. Объем медицинской помощи и методы работы, связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями.

73. Государственная система ОМД в стране. Управление системой ОМД. Права семьи, беременных женщин, матерей и несовершеннолетних в области охраны здоровья.

74. Номенклатура учреждений охраны материнства и детства. Подходы к развитию акушерско-гинекологической и педиатрической службы в условиях региона.

75 .Организация акушерско-гинекологической помощи. Женская консультация, ее структура, штаты и методы работы. Задачи женской консультации в борьбе за снижение перинатальной и материнской смертности.

76. Организация работы врача акушера-гинеколога женской консультации по вопросам антенатальной охраны плода и сохранения здоровья женщин. АТП-комплексы, их структура, направления деятельности

77. Организация диспансерного наблюдения за состоянием здоровья беременных, родильниц, больных женщин и женщин из групп риска. Родовые сертификаты. Критерии качества и эффективности диспансеризации.

78. Родильный дом, структура, штаты. Организация, формы и методы работы. Мероприятия по снижению мертворожденности, материнской и ранней неонатальной смертности.

79. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника. Структура, штаты, задачи, направления деятельности.

80. Семья как объект социально-медицинского исследования. Методика изучения образа жизни и здоровья членов семьи.

81. Организация, формы, методы работы врача-педиатра детской поликлиники по оказанию медицинской помощи детям.

82. Патронаж детей первого года жизни. Основные показатели медицинского обслуживания детей первого года жизни в детской поликлинике.

83. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей дошкольного и школьного возраста.

84. Кабинет здорового ребенка детской поликлиники, организация работы по вопросам охраны здоровья детей и гигиенической подготовки родителей. Диспансерное наблюдение за детьми различных групп. Цель, задачи, основные элементы диспансеризации.

85. Организация специализированной помощи детям в условиях поликлиники и стационара.

86. Детская больница, структура, штаты, задачи, направления деятельности. Организация работы специализированных подразделений.

87.Приемное отделение детской больницы. Требования к организации приемного отделения.

88 .Организация труда медицинского и вспомогательного персонала детской больницы. Современные формы организации труда персонала.

89. Организация учета и отчетности в детской поликлинике. Учетная медицинская документация.

90 .Анализ деятельности поликлиники по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Критерии качества и эффективности.

91. Анализ деятельности стационара детской больницы. Критерии качества и эффективности работы стационара, меры по эффективному использованию коек.

92. Организация медицинского обслуживания детей в детских дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах..

93. Роль участкового врача-педиатра в организации подготовки детей в ДДУ. Особенности в медицинском обслуживании подростков до 18 лет детской поликлиникой.

94. Перинатальные центры, их структура, функции. Роль перинатальных центров в снижении материнской, младенческой и перинатальной смертности.

95. Служба формирования здорового образа жизни. Центры медицинской профилактики, их структура, методы работы. Организация работы «Центров здоровья»

96. Экономика здравоохранения как наука и предмет преподавания. Цель, задачи, субъект и предмет исследования. Роль экономики здравоохранения в решении вопросов стратегии и тактики охраны здоровья.

97. Менеджмент в здравоохранении, цель, задачи, принципы и механизмы управления. Функции управления различных уровней системы управления.

98.Этапы процесса управления, его ресурс и продукт. Характеристика стилей управления и факторов которые их определяют.

99. Технология управленческого решения. Роль медицинского персонала в достижении стратегии успеха деятельности медицинского учреждения.

100. Рыночные отношения в здравоохранении. Виды рынков, их характеристика.

101. Маркетинг в здравоохранении, определение понятия, цель, задачи. Концепции управления маркетингом.

102. Маркетинговые среды в здравоохранении, их характеристика. Роль факторов макро- и микросреды в управлении деятельностью медицинских учреждений в условиях формирования рыночных отношений.

103.Управление маркетингом. Концепция социально-этического маркетинга и его место в системе управления деятельностью медицинского учреждения.

104. Качество медицинской помощи. Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи

105. Контроль качества медицинской помощи, виды контроля, их характеристика.

106. Управление качеством. Концепция непрерывного улучшения качества

107.Порядок лицензирования и аккредитации медицинской и фармацевтической деятельности.

108. Медицинская экспертиза, ее разновидности, их характеристика. Место медицинской экспертизы в системе оказания медико-социальной помощи.

109. Экспертиза временной нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности, их сущность. Обязанности лечащего врача, зав

110. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при лечении в стационаре, поликлинике, на дому при различных видах нетрудоспособности.

111.Врачебная экспертиза стойкой нетрудоспособности. Виды учреждений МСЭ, направления деятельности. Причины инвалидности у детей.

112. Теоретические основы и организационные принципы реабилитации. Виды реабилитации, их характеристика, реабилитация детей – инвалидов.

113.Планирование здравоохранения. Методология и методы планирования. Виды планов и их характеристика. Программа государственных гарантий по оказанию населению бесплатной медицинской помощи.

114. Планирование штатов амбулаторно-поликлинического учреждения на основе объемных показателей и трудозатрат персонала.

115.Планирование штатов специализированных и вспомогательных отделений больницы на основе объемных показателей трудозатрат.

116.Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения. Критерии оценки, методика расчета интегрального коэффициента эффективности работы медицинского учреждения.

117. Финансирование системы охраны здоровья населения, источники финансирования, их характеристика. Бюджетные и внебюджетные средства, порядок использования.

118.Способы финансирования медицинских учреждений в условиях обязательного медицинского страхования.

119.Себестоимость, цена, тариф на медицинские услуги. Формирование ценовой политики на уровне медицинского учреждения.

120.Формирование тарифа на медицинские услуги в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения и стационара.

121. Медицинское страхование – форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Сущность концепции медицинского страхования.

122. Субъекты медицинского страхования, характеристика их деятельности, права и обязанности.

123. Технология обязательного медицинского страхования. Правовое и экономическое регулирование отношений между субъектами медицинского страхования.

124. Базовая (территориальная) программа обязательного медицинского страхования, содержание, порядок формирования и утверждения. Экономическое обоснование базовой (территориальной) программы обязательного медицинского страхования

125. Финансирование обязательного медицинского страхования. Источники финансирования.

126. Правовые основы информатизации здравоохранения.

127.Информационное обеспечение деятельности ЛПУ. Цели и задачи информатизации.

128.Медицинские информационные системы, применение в поликлинике, их характеристика.

129. Медицинские информационные системы, применение в стационаре, их характеристика.

130. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Статистика в поликлинике, задачи, направления реализации.

131.Применнеие телемедицинских технологий – приоритетное направление информатизации здравоохранения.

132. Всемирная организация здравоохранения, структура, функции, направления деятельности. Международное сотрудничество в области охраны здоровья населения.