Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2024 15:03:24
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d3657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

_____ /Черток В.М. /

«10» апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5.5 лет
Институт/кафедра	Анатомии человека

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» _мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере психодиагностической и консультативной деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и общественного здоровья) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта_2024 г., Протокол № 1-5|23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Чертока В.М.

Разработчик:

доцент	к.м.н. доцент	Кацук Л.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, ЭОРы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы

Тема № 1 Введение в анатомию. Обзор функциональных систем организма человека	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о содержании и задачах изучения анатомии; 2. дать классификации опорно-двигательного аппарата (ОДА), сердечно-сосудистой системы и внутренних органов 3.рассмотреть отделы скелета, виды мышечной ткани, камеры сердца, круги кровообращения, дать морфо-функциональную характеристику полых и паренхиматозных органов дыхательной, пищеварительной систем и моче-полового аппарата	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Методы изучения анатомии, виды анатомии и ее задачи, анатомическая терминология 2. Характеристика ОДА 3. Характеристика сердечно-сосудистой системы 4. Характеристика внутренних органов	
Рекомендованная литература: Атлас анатомия человека. 7-е переработанное издание Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. М.: Новая волна, 2019. URL: https://www.books-up.ru/ Учебное пособие Анатомия человека. Уч. пособие В 2-х частях. [Электронный ресурс]Л.Н Коцюба, Л.Н. Момот, О.А. Устименко, ред. В.М. Черток Владивосток: Медицина Д 2019. 105 с https://www.twirpx.club/file/3078511/	
Тема № 2 Введение в неврологию	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о строении нервной ткани 2. дать определение нейрона, нейроглии, корковой колонки; 3. рассмотреть строение серого и белого вещества ЦНС.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Строение нервной ткани 2. Классификация нервной системы 3. Характеристика нейронов 4. Характеристика глии 5. Рефлекторная дуга 6. Строение серого и белого вещества	

1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. Пособие под редакцией
В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с.
2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]
М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
URL: http://studentlibrary.ru/
3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс] Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельнико
А. Я. СинельниковМ. : Новая волна, 2018. - 316 с. – URL: https://www.books-up.ru/

Тема № 3 Функциональная анатомия спинного мозга и спинномозговых нервов

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о внутреннем и наружном строении и топографии спинного мозга
2. дать определение ядра, канатика, проводящего пути, корешка, спинального ганглия
3. рассмотреть элементы строения простой и сложной рефлекторной дуги

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Наружное строение спинного мозга
2. Внутреннее строение спинного мозга
3. Топография спинного мозга
4. Образование СМН
5. Строение и области иннервации соматических сплетений

1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие под редакцие
В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с.
2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]
М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
URL: http://studentlibrary.ru/
3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А

Тема № 4 Функциональная анатомия ствола головного мозга и мозжечка

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о топографии ядер и проводящих путей продолговатого, заднего, среднего и промежуточного мозга
2. дать понятие о топографии желудочков и строении их стенок
3. рассмотреть все отделы ствола мозга на схемах и планшетах ЦНС

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Строение продолговатого мозга
2 Строение моста
3 Строение мозжечка
4 Строение среднего мозга
6 Строение промежуточного мозга
7. Функции ствола и мозжечк

1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие под редакцие В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с. 2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/ 3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А	
Тема № 5 Функциональная анатомия конечного мозга	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся строение серого вещества (базальные ядра), белого вещества (проекционные, ассоциативные и комиссуральные волокна) и стенки и сообщения боковых желудочков 2. дать определение и характеристику корковым центрам 1 и 2 сигнальных систем 3. рассмотреть оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга и циркуляцию СМЖ	
План лекции, последовательность ее изложения: 1 Функциональная анатомия базальных ядер 2. Строение стрио-паллидарной системы 3. Строение белого вещества полушарий 4. Борозды и извилины коры 5. Корковые центры 1-ой и 2-ой сигнальных систем головного.	
1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие под редакцие В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с. 2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/ 3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А	
Тема № 6 Функциональные системы мозга: ретикулярная формация, лимбическая система	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. представить функциональную характеристику ретикулярной формации и лимбической системы 2. рассказать обучающимся о строении и топографии ретикулярной формации 3. дать определение лимбической системы и охарактеризовать ее составные элементы	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Морфологические элементы ретикулярной формации мозга 2. Функции ретикулярной формации 3. Элементы строения лимбической системы головного мозга 4. Функции лимбической системы	

1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. Пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с. 2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/ 3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А

Тема № 7 Функциональная анатомия анализаторов	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о принципе строения первично и вторично чувствующих анализаторов 2. дать определение и характеристику периферической, промежуточной и центральной частям анализатора 3. рассмотреть строение зрительного и слухового анализаторов	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Строение зрительного анализатора 2. Строение слухового анализатора 3. Строение вестибулярного анализатора 4. Строение вкусового анализатора 5. Строение сомато-сенсорного анализатора	
1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с. 2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/ 3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы

Тема № 1 Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по теме лекции: - Введение в анатомию. Обзор функциональных систем организма человека 2. в ходе дискуссии обсудить основные закономерности строения костей и соединений туловища и конечностей 3. изучить кости мозгового и лицевого черепа 4. проработать понятия синостозы, синхондрозы, синдесмозы и диартрозы и определить	

их в соединениях костей туловища 5. продемонстрировать на муляжах основные группы мышц туловища и конечностей
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос по муляжам, скелету и черепу
Рекомендованная литература: Атлас анатомия человека. 7-е переработанное издание Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. М.: Новая волна, 2019. URL: https://www.books-up.ru/ Анатомия человека. Уч. пособие В 2-х частях. [Электронный ресурс]Л.Н. Кацук, А.Е. Коц Анатомия человека: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] И. В. Гайворонски Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. URL: http://www.
Тема № 2 Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по теме лекции: - Введение в анатомию. Обзор функциональных систем организма человека 2. в ходе дискуссии обсудить основные закономерности строения большого и малого кругов кровообращения 3. изучить особенности строение стенки сердца, артерий, вен, и капилляров 4. охарактеризовать особенности строения клапанов сердца и проводящей системы сердца 5. получить представление о строении и роли лимфатической системы
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос по препаратам и муляжам
Рекомендованная литература: Атлас анатомия человека. 7-е переработанное издание Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. М.: Новая волна, 2019. URL: https://www.books-up.ru/ Анатомия человека. Уч. пособие В 2-х частях. [Электронный ресурс]Л.Н. Кацук, А.Е. Коц Анатомия человека: учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] И. В. Гайворонски Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. URL: http://www.
Тема № 3 Функциональная анатомия внутренних органов

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по теме лекции:
- Введение в анатомию. Обзор функциональных систем организма человека.
2. в ходе дискуссии обсудить основные закономерности строения полых и паренхиматозных органов
3. на муляжах и музейных препаратах рассмотреть органы дыхательной, пищеварительной систем, мочеполового и эндокринного аппаратов
4. изучить закономерности строения стенок полых органов
5. рассмотреть на схемах и рисунках функционально-структурные единицы паренхиматозных органов: ацинус легкого, классическая долька печени, нефрон почки и др.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос по муляжам и препаратам

Рекомендованная литература: Атлас анатомия человека. 7-е переработанное издание Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. М.: Новая волна, 2019. URL: https://www.books-up.ru/
Анатомия человека. Уч. пособие В 2-х частях. [Электронный ресурс]Л.Н. Кацук, А.Е. Коц
Анатомия человека: учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] И. В. Гайворонски
Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. URL: http://www.

Тема № 4 Итоговое занятие по основам анатомии

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1 Контроль знаний студентов по разделу дисциплины Основы анатомии

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий ЭОР

Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, выполнение ОТ по «ЭОР Основы анатомии»

Рекомендованная литература: 1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. Пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с. 2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/ 3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс] Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников М. : Новая волна, 2018. - 316 с. - URL: https://www.books-up.ru/
Тема № 5 Введение в неврологию

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1.закрепить полученные знания по теме лекции. Введение в неврологию 2. в ходе дискуссии обсудить основные виды нейронов по количеству отростков и функциям 3. проработать понятия строения серого и белого вещества 4. изучить особенности строения миелиновых и безмиелиновых волокон
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий ЭОР
Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа
Рекомендованная литература: 1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. Пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с. 2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/ 3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А
Тема № 6 Функциональная анатомия спинного мозга и СМН

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по теме лекции Функциональная анатомия спинного мозга и СМН 2. изучить особенности внутреннего и наружного строения спинного мозга 3. определить морфологическую основу рефлекторной деятельности нервной системы 4. уметь изобразить схему образования СМН и его ветвей 5. на муляжах продемонстрировать соматические сплетения и области их иннервации

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий ЭОР	
Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа	
Рекомендованная литература: 1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. Пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с. 2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/ 3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А	
Тема № 7 Функциональная анатомия ромбовидного мозга	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по теме лекции Функциональная анатомия ствола головного мозга 2. на муляжах и музейных препаратах определить границы и поверхности отделов ромбовидного мозга и 4-ого желудочка 3. в ходе дискуссии обсудить основные закономерности строения и топографии серого и белого вещества продолговатого мозга, моста и мозжечка 4. на схемах изобразить элементы серого и белого вещества отделов ромбовидного мозга	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, выполнение заданий ЭОР	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос по муляжам и препаратам, контрольная работа	
Рекомендованная литература: 1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. Пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с. 2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/ 3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А	
Тема № 8 Функциональная анатомия среднего мозга	
Продолжительность практического занятия (в академических	2

часах):	

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по теме лекции Функциональная анатомия ствола головного мозга
2. на муляжах и музейных препаратах определить границы и поверхности среднего мозга
3. в ходе дискуссии обсудить основные закономерности строения и топографии серого и белого вещества среднего мозга
4. на схемах изобразить элементы серого и белого вещества среднего мозга

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий ЭОР

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос по муляжам и препаратам, контрольная работа

Рекомендованная литература:
1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с.
2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/
3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А

Тема № 9 Функциональная анатомия промежуточного мозга

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по теме лекции Функциональная анатомия ствола головного мозга
2. на муляжах и музейных препаратах определить границы и поверхности промежуточного мозга
3. в ходе дискуссии обсудить основные закономерности строения и топографии серого и белого вещества промежуточного мозга
4. на схемах изобразить элементы серого и белого вещества промежуточного мозга
5. изучить стенки и сообщения 3-его желудочка

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий ЭОР

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос по препаратам, контрольная работа

Рекомендованная литература:

1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с.
2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/
3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А

Тема № 10 Функциональная анатомия конечного мозга: базальные ядра. Проекционные, ассоциативные и комиссуральные волокна.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по теме лекции Функциональная анатомия конечного мозга
2 в ходе дискуссии обсудить топографию базальных ядер, капсул, комиссуральных волокон
3. проработать морфофункциональную характеристику стрио-паллидарной системы
4. изучить особенности строения стенок боковых желудочков и их сообщения
5. определить схему циркуляции СМЖ

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий ЭОР

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос по муляжам и музейным препаратам, контрольная работа

Рекомендованная литература:
1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. Пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с.
2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/
3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А

Тема № 11 Функциональная анатомия конечного мозга; строение коры больших полушарий. Локализация корковых центров.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по теме лекции: Функциональная анатомия конечного мозга
2. на препаратах и муляжах определить элементы древней, старой и новой коры
3. изучить борозды и извилины новой коры больших полушарий
4. проработать определения и понятия корковых центров 1 и 2 сигнальных систем
5. дать определение корковой колонки

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий ЭОР	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос по муляжам и музейным препаратам, контрольная работа	
Рекомендованная литература: 1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. Пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с. 2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/ 3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А	
Тема № 12 Оболочки и меж оболочечные пространства головного и спинного мозга.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по теме лекции Функциональная анатомия конечного мозга 2. изучить особенности строения мягкой, паутинной и твердой оболочек головного и спинного мозга и меж оболочечные пространства 3. на муляжах продемонстрировать венозные синусы твердой мозговой оболочки 4. определить механизм выработки СМЖ и ее циркуляцию	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий ЭОР	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос по муляжам и музейным препаратам	
Рекомендованная литература: 1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. Пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с. 2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/ 3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А	
Тема № 13 Функциональные системы мозга: ретикулярная формация, лимбическая система; экстрапирамидная система	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по теме лекции Функциональные системы мозга: ретикулярная формация, лимбическая система
2. на схемах ствола мозга и полушарий определить топографию проводящих путей ретикулярной формации и изучить ее функции
3. на муляжах и музейных препаратах отметить элементы строения лимбической системы
4. определить функции лимбической системы

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий ЭОР

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос по муляжам и музейным препаратам. Контрольная работа

Рекомендованная литература:
1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие под редакцие
В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с.
2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]
М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
URL: http://studentlibrary.ru/
3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А

Тема № 14 Кровоснабжение головного и спинного мозга

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. на муляжах и музейных препаратах изучить ветви дуги аорты, ветви внутренней сонной и подключичной артерий, внутричерепные притоки внутренней яремной вены
2. изобразить схему вилизиева круга и продемонстрировать его на препаратах
3. на муляже изучить венозные синусы головы и диплоэтические вены

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий ЭОР

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос по муляжам и препаратам

Рекомендованная литература:
1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. Пособие под редакцией
В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с.
2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]
М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
URL: http://studentlibrary.ru/
3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А

Тема № 15 Функциональная анатомия анализаторов	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по теме лекции Функциональная анатомия анализаторов 2. в ходе дискуссии обсудить основные закономерности строения анализатора 3. проработать определения первичных и вторичных анализаторов 4. изучить особенности строения зрительного, слухового, вестибулярного, вкусового, обонятельного и соматосенсорного анализаторов 5. определить симптомы поражения периферического, промежуточного и центрального отделов каждого анализатора. ров	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий ЭОР	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос по муляжам	
Рекомендованная литература: 1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с. 2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/ 3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А	
Тема № 16 Функциональная анатомия черепных нервов и вегетативной нервной системы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. в ходе дискуссии обсудить основные закономерности формирования СМН и его ветвей 2. проработать определения и понятия миелиновых и безмиелиновых волокон 3. изучить локализацию ядер, места выхода из мозга и черепа и области иннервации 1 - 12 пар черепных нервов 4. проработать определения и понятия симпатической и парасимпатической системы 5. изучить особенности строения и области иннервации вегетатиеной системы	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий ЭОР	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос по муляжам и черепу	

Рекомендованная литература: 1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с. 2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/ 3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А
Тема № 17 Проводящие пути головного и спинного мозга

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1 определить проводящие пути как части сложных рефлекторных рефлекторных дуг 2. на схемах изобразить зрительный, слуховой, вкусовой и обонятельный пути 3. указать на муляжах топографию перечисленных путей, их подкорковые и корковые центры
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий ЭОР
Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа
Рекомендованная литература: 1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с. 2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/ 3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А
Тема № 18 Итоговое занятие по функциональной анатомии ЦНС. Зачет

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: контроль полученных знаний по разделу Неврология
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, планшетов и музейных препаратов по теме занятия, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: зачет - устный опрос по муляжам и

препаратам
Рекомендованная литература: 1. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие под редакцией В.М. Чертока ВГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с. 2. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/ 3. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - тестовый контроль по разделу (модулю) дисциплины Основы анатомии - выполнение заданий в Рабочей тетради ЭОР по темам
Промежуточный контроль	устный опрос (зачет).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.