Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 08:16:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Транковская Л.В./
«04» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
высшего образования
Б1.О.43 Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска для здоровья населения

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Гигиены

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля.
Оценочные средства 1

1. Население при анализе состояния его здоровья – это:
1) совокупность людей на территории на период переписи
2) совокупность людей, проживающих на определенной территории постоянно
3) совокупность людей, проживающих на определенной территории с пропиской
+4) совокупность людей, проживающих на определенной территории и способных к самовосстановлению своей численности

2. По вопросам оценки биологической опасности при проведении СГМ Роспотребнадзор взаимодействует, прежде всего:
+1) с Федеральным медико-биологическим агентством
2) с Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору
3) с Министерством внутренних дел Российской Федерации
4) с Управлением делами Президента Российской Федерации

3. По вопросам фальсификации продукции при проведении СГМ Роспотребнадзор взаимодействует, прежде всего:
1) с Федеральной службой государственной статистики
2) с Управлением делами Президента Российской Федерации
+3) с Министерством внутренних дел Российской Федерации
4) с Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

4. По вопросам состояния окружающей среды при проведении СГМ Роспотребнадзор взаимодействует, прежде всего:
1) с Федеральной службой государственной статистики
2) с Управлением делами Президента Российской Федерации
3) с Министерством внутренних дел Российской Федерации
+4) с Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

5. По вопросам опасности продуктов питания при проведении СГМ Роспотребнадзор взаимодействует, прежде всего:
1) со структурными подразделениями Министерства внутренних дел Российской Федерации
+2) с Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору
3) с Федеральным медико-биологическим агентством
4) с Федеральной службой государственной статистики
6. Отказ Роспотребнадзора от взаимодействия с органами исполнительной власти представляет собой:
1) служебное несоответствие руководителя Роспотребнадзора
2) дисциплинарное нарушение
3) юридический состав преступления
+4) невыполнение положений распорядительных и других документов, регулирующих проведение СГМ
7. Организует взаимодействие органов исполнительной власти при проведении СГМ:
+1) Роспотребнадзор
2) Министерство здравоохранения Российской Федерации
3) Министерство юстиции Российской Федерации
4) Федеральная служба государственной статистики
8. Алгоритм – это:
1) ритм, задаваемый степенью работоспособности человека
2) совокупность действий, определяемая интеллектуальными возможностями человека
+3) совокупность действий, правил для решения данной задачи
4) ритм, задаваемый плановым заданием на выполнение какой-либо работы
9. Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является:
1) уровень детской смертности
2) средняя продолжительность жизни
+3) ожидаемая продолжительность здоровой жизни
4) трудовой потенциал населения
10. Дисперсионный анализ используется для исследования достоверности влияния одной переменной на другую, если:
1) как независимая, так и зависимая переменная — количественные
+2) независимая переменная — номинальная или порядковая, зависимая — количественная
3) как независимая, так и зависимая переменная — номинальные или порядковые
4) независимая переменная — количественная, зависимая — номинальная или порядковая
11. Коэффициент корреляции между двумя выборками равен 0,97. Такой результат позволяет предположить наличие взаимосвязи между соответствующими показателями:
+1) в любом случае
2) если обе выборки имеют одинаковое распределение
3) если обе выборки имеют нормальное распределение
4) если хотя бы одна выборка имеет нормальное распределение
12. Если в выборке имеются экстремальные значения («выбросы»), то в качестве характеристики ее генеральной тенденции не следует использовать:
+1) среднее
2) медиану
3) моду
13. Мнение о результатах инструментальных и лабораторных исследований формулирует:
+1) заведующий лабораторией с визой руководителя испытательного лабораторного центра
2) врач отдела ФБГУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии в регионе»
3) специалист отдела управления Роспотребнадзора по региону
4) руководителя управления Роспотребнадзора по региону
14. Протокол измерений и лабораторных исследований утверждает:

1) главный врач ФБГУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии в регионе»
+2) заместитель главного врача ФБГУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии в регионе» по лабораторной работе
3) руководитель испытательного лабораторного центра
4) Главный государственный санитарный врач по региону

Оценочные средства 2

Ситуационная задача 1

Для решения задач отдела СГМ управления Роспотребнадзора по Приморскому краю возникла необходимость получения результатов лабораторных и инструментальных исследований, реализованных на одном из объектов специалистами лабораторного звена Центра гигиены и эпидемиологии в Приморском крае.

1) Могут ли быть переданы результатов лабораторных и инструментальных исследований отделу СГМ управления Роспотребнадзора по Приморскому краю?

2) Какие условия передачи результатов лабораторных и инструментальных исследований отделу СГМ управления Роспотребнадзора по Приморскому краю должны быть выполнены?

Эталон решения ситуационной задачи 1

1) Результаты лабораторных и инструментальных исследований могут быть переданы отделу СГМ управления Роспотребнадзора по Приморскому краю.

2) При передаче указанных результатов должны быть выполнены следующие условия:

- безвозмездность передачи;
- оформление заявки на передачу, удостоверенной руководителем управления Роспотребнадзора по Приморскому краю или его заместителем, на имя главного врача Центра гигиены и эпидемиологии в Приморском крае.

Ситуационная задача 2

В отделе СГМ управления Роспотребнадзора проводится анализ материалов, характеризующих качество и безопасность почвы на подконтрольной территории. В частности, в отдел поступили данные лабораторного звена Центра гигиены и эпидемиологии, характеризующие состояние почвы по отдельным токсическим элементам. Среди предоставленных данных были и коэффициенты концентрации химических веществ ($К_с$) для свинца, меди и цинка. Значения Кс для указанных элементов были следующие:

- для свинца: 2,84;
- для меди: 3,05;
- для цинка: 2,74.

1. Определить документ системы Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации, на основании которого необходимо решать данную задачу.

2. Рассчитать суммарный показатель загрязнения почвы (Z_c) и дать гигиеническую оценку результата.

Эталон решения ситуационной задачи 2

1. Для решения задачи используются МУ 2.1.7.730—99 «Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест».

2. Суммарный показатель загрязнения почвы (Z_c) рассчитывается по формуле:

$$Z_c=\Sigma(K_{ci} + \ldots + K_{cn}) - (n - 1), \text{ где}$$

n – число определяемых суммируемых веществ;

$К_{ci}$– коэффициент концентрации i-го компонента загрязнения.

Подставляем в формулу значения коэффициентов концентрации химических веществ ($К_с$) для свинца, меди и цинка и, таким образом, получаем значение искомого показателя:

$$Z_c=(2,84+3,05+2,74)-(3-1)=6,63 \text{ условных единиц.}$$

Для оценки опасности загрязнения почвы района по найденному показателю используется таблица 4 указанного выше методического документа. Согласно данным таблицы при найденном значении Z_c уровень загрязнения почвы допустимый.

Ситуационная задача 3

Вновь назначенный специалист на должность руководителя отдела СГМ управления Роспотребнадзора определяет задачи, которые необходимо решать отделу под его руководством с использованием базы данных ФИФ СГМ, в частности, перечень показателей и данных, необходимых для проведения СГМ.

1. Определить документ, в котором руководитель отдела СГМ может найти установленный перечень показателей и данных для формирования ФИФ СГМ.

2. Определить позиции, которые характеризует перечень показателей и данных для формирования ФИФ СГМ.

Эталон решения ситуационной задачи 3

1. Перечень показателей и данных для формирования ФИФ СГМ определен приложением № 2 к приказу Роспотребнадзора «Об утверждении нормативных документов по проведению социально-гигиенического мониторинга» № 368 от 17.11.2006 года

2. Интересующий руководителя отдела СГМ управления Роспотребнадзора вопрос характеризует:

а) состояние среды обитания человека;

б) здоровье населения;

в) социально-экономическое состояние территории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов на задания;
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на задания;
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на задания;
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на задания

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде *зачета*

Вопросы для собеседования

---

1. Определение и задачи социально-гигиенического мониторинга.
2. Правовые основы социально-гигиенического мониторинга.
3. Роль социально–гигиенического мониторинга в решении проблем охраны окружающей среды и здоровья населения.
4. Характеристика понятийного и науковедческого базиса социально-гигиенического мониторинга.
5. Основы интеграции и взаимодействия органов исполнительной власти в проведении.
6. Методология оценки показателей здоровья населения при проведении социально-гигиенического мониторинга.
7. Методология оценки факторов среды обитания человека как объектов социально-гигиенического мониторинга.
8. Организация лабораторного контроля при проведении социально-гигиенического мониторинга.
9. Методические основы программно-аппаратного обеспечения ведениясоциально-гигиенического мониторинга.
10. Особенности ведения социально-гигиенического мониторинга по разделу коммунальной гигиены.
11. Особенности ведения социально-гигиенического мониторинга по разделу гигиены

питания.

12. Особенности ведения социально-гигиенического мониторинга по разделу гигиены труда.

13. Особенности ведения социально-гигиенического мониторинга по разделу гигиены детей и подростков.

14. Особенности ведения социально-гигиенического мониторинга по разделу радиационной гигиены.

15. Методы аналитической обработки информации в системе социально-гигиенического мониторинга.

16. Проблемы формирования и управления здоровья населения на основе социально-гигиенического мониторинга.

17. Методология определения приоритетных показателей и критериев санитарно–эпидемиологического состояния территории при проведении социально-гигиенического мониторинга.

18. Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования.

19. Организация сбора информации о состоянии здоровья населения.

20. Методология создания первичных баз данных, хранения, первичной обработки и оценки информации при проведении социально-гигиенического мониторинга.

21. Характеристика Федерального информационного фонда данных (ФИФ) СГМ; методология практического использования базы данных.

22. Методология анализа данных социально–гигиенического мониторинга городов и районов.

23. Методология выявления причинно–следственных связей между изменениями санитарно-эпидемиологической ситуации, показателями здоровья и средой обитания.

24. Методология составления прогнозов изменения санитарно-эпидемиологической ситуации на основе результатов социально-гигиенического мониторинга.

25. Общая методология оценки риска здоровью.

26. Характеристика основных этапов оценки риска здоровью.

27. Методология расчета потенциального риска здоровью в зависимости от качества атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы.

28. Методология расчета потенциального риска здоровью в зависимости от характера и качества питания.

29. Методология расчета потенциального риска здоровью при воздействии основных факторов окружающей и производственной среды (шум, вибрация, освещение, ионизирующие и неионизирующие излучения и т.д.).

30. Методология принятия управленческих решений по итогам социально-гигиенического мониторинга, в том числе на основе рисков для здоровья.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.