Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 12:17:19
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики _____ **производственная**
учебная/производственная

Б2.О.07(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
Б2.О.07.02(П) ПРАКТИКА СЕСТРИНСКАЯ. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Трудоемкость практики 1 з.е./4/6 недели
/(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики дискретная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2025

При разработке программы производственной практики **Б2.О.07.02(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс** в основу положены:

1) ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело №988, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»марта 2025 г., Протокол № 8/2024-2025.

Рабочая программа производственной практики разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института симуляционных и аккредитационных технологий Гнездилова В. В.

Разработчики:

Профессор ИСАТ	Д-р. мед.наук, доцент	Соляник Е. В.
(занимаемая должность)		*(Ф.И.О.)*

Б2.О.07(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс

1. ***Цель:*** закрепление и углубление теоретической подготовки, освоение умений, необходимых в работе медицинской сестры. Использование медицинского оборудования и инструментария, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинской сестры путем освоения необходимых манипуляций с использованием симуляционных, гибридных симуляционных и электронных технологий. Формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н

При этом ***задачами*** производственной практики **Б2.О.07.02(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс** являются

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы процедурной медицинской сестры;
- формирование умений при выполнении манипуляций в рамках обязанностей процедурной медицинской сестры;
- формирование навыков общения с коллективом.

2. Место практики Б2.О.07(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

2.1. **Б2.О.07(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело. К освоению симуляционного курса производственной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 6-ти семестров.

2.2. Для освоения производственной практики **Б2.О.07(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками*:*

-учебная дисциплина Б1.В.02 Основы ухода за пациентами

Знания: принципы организации и осуществления ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля, диагностика состояний, требующих неотложной помощи;

Умения: определять состояния, требующие оказания неотложной помощи

Навыки: осуществления мероприятий по уходу за пациентами терапевтического и хирургического профиля.

учебная практика Б2.О.01.(У) Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля)

Знания: диагностика состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи;
Умения: осуществлять мероприятия в рамках первично медико-санитарной помощи;
Навыки: оказания неотложной медицинской помощи

Б1.В.03 Основы сестринского дела
Знания: о сестринском сопровождении подготовки пациентов к проведению дополнительных методов исследования;
Умения: организация сестринского процесса в отделениях функциональной диагностики в рамках обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Навыки: оформления медицинской документации при функциональных исследованиях, организации работы среднего медицинского персонала.

Б2.О.06(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник медицинского персонала по оказанию неотложной помощи)
Знания: диагностика неотложных состояний и принципы оказания неотложной помощи;
Умения: участие в оказании неотложной помощи, в том числе при организации и проведении массовых мероприятий
Навыки: принимать профессиональные решения при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.

2.3. Практика проводится в _6___ семестре.
Вид практики: производственная практика;
Тип практики:_____ практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
Способ проведения практики: _____стационарная;
Форма проведения практики:_____дискретная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6_2- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6_3- определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н		
ОТФ А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач профессиональной деятельности – медицинский. Вид задач профессиональной деятельности: - диагностическая деятельность; - лечебная деятельность		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	Не предусмотрены учебным планом	

1. **Содержание практики**

Б2.О.07(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс

Вид работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
			№ 4	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Производственная практика (ПП)		36/1	36/1	
Инструктаж по технике безопасности		2	2	
Симуляционный модуль в ИСАТ		10	10	
ЭОР		12	12	
Выполнение индивидуального задания		4	4	
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни				
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР				
Подготовка к промежуточной аттестации		2	2	
Другие виды работ для освоения программы практики помощник палатной медицинской сестры				
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36	
	ЗЕТ	4/6 недели	4/6 недели	

Разделы практики Б2.О.07(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс, виды деятельности и формы контроля

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Манипуляции с использованием симуляционных и гибридных симуляционных технологий	
1.	Техника внутримышечных и подкожных инъекций	4
2.	Венепукция и внутривенное введение растворов	4

3.	Забор крови для лабораторного исследования	4
	Итого	12
2	Освоение электронного образовательного ресурса ЭОР. Неотложные состояния в реальной клинической практике процедурной медицинской сестры. Дистанционно 12 часов	12
3	Работа по оформлению отчетных документов по практике	
	3.1. Выполнение индивидуальных заданий	4
	3.2. Оформление дневника производственной практики	2
	3.3. Подготовка к промежуточной аттестации	4
	3.4. Инструктаж по технике безопасности	2
	Итого	12
	Всего по практике:	**36**

5.1. **Б2.О.07(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс**

5.2. Дневник по практике.

5.3. Результаты промежуточной аттестации**.**

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике Б2.О.07(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**№ семестра**	**Виды контроля**	**Наименование раздела производственная практика**	**Оценочные средства**		
				Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых вариантов**
1	2	3	4	5	6	7
	2	Текущий контроль промежуточная аттестация	Деятельность на должностях среднего медицинского персонала	Дневник производственной практики		По количеству обучающихся

6.2.Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	Дневник производственной практики (приложение 1)
для промежуточной аттестации	Дневник производственной практики (приложение 1).
	Чек-листы (приложение 2)
	Результаты освоения ЭОР

Условия реализации производственной практики Б2.О.07(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского Методические рекомендации по организации практики Б2.О.07(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы процедурной медицинской сестры с использованием тренажеров и других гибридных симуляционных технологий

При проведении практики **Б2.О.07(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс** необходимо использовать возможности симуляционного центра ИСАТ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для формирования навыков манипуляций в рамках обязанностей медицинской сестры. По завершению реализации производственной практики обучающиеся

выполняют манипуляции, предусмотренные обязанностями медицинской сестры,

используют возможности сети интернет для выполнения работы,

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, демонстрации практических умений, симуляционных тренингов, выполнения индивидуальных заданий, освоения электронного образовательного ресурса.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике **Б2.О.07(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс**

Разработаны

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) «Неотложные состояния в реальной клинической практике процедурной медицинской сестры» http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=142

«Дневник практики

Оформление дневника способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы медицинской сестры и ее взаимодействия с другими участниками медицинской деятельности.

Реализация практики на базе симуляционного центра ИСАТ ФГБОУ ФО ТГМУ Минздрава России обеспечивает подготовку к выполнению трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров.

Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сестринское дело и сестринский уход.	Обуховец Т. П.	М., Кнорус, 2019	67
2.	Основы сестринского дела: Практикум	Обуховец Т. П.	Ростов-на-Дону, 2016	14
3.	Профессиональный уход за пациентом	Двойников С.П. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А.	М., ГЭОТАР Медиа, 2020	5

Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сестринское дело Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В., Майстровская Ю.В, Грибань П. А.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=524	Не ограничено
2.	Первая помощь Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Гнездилов В. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=15125	Не ограничено
3.	Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В. Гнездилов В. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=1611	Не ограничено

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

Материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

Б2.О.07(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс

Использование лекционных залов, учебного класса Отделение общего ухода, отделение терапии, Отделение реанимации и интенсивной терапии, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Учебный бимануальный тренажёр пульса
4. Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями
5. Кровать функциональная
6. Ростомер металлический со стульчиком
7. Учебная модель торса в разрезе для перорального питания
8. Пикфлоуметр

9. Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу (прозрачная модель анатомического строения)
10. Тренажёр для внутримышечных инъекций, ягодица
11. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций
12. Учебный тренажёр для внутримышечных инъекций, плечо
13. Модель руки для внутривенных инъекций
14. Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций
15. Тренажёр-накладка для внутривенных инъекций
16. Имитатор кисти с венами для обучения внутривенным инъекциям
17. Штатив для внутривенных вливаний
18. Деструктор игл
19. Многофункциональный симулятор-тренажёр пациента
20. Манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» — симулятор для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации
21. Монитор пациента универсальный многофункциональный Vista 120
22. Тренажер для измерения артериального давления
23. Учебная модель торса в разрезе для перорального питания

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Воспитательная работа при реализации практики

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – при осуществлении деятельности в рамках задач производственной практики – этические аспекты и деонтология при освоении навыков медицинской сестры в симулированнных условиях	Дневник практики
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при освоении практических навыков в симулированных условиях	
Гражданские ценности	Открытые – участие в беседах, проблемных диспутах при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – взаимодействие с руководителями практики и участниками деятельности при выполнении навыков процедурной медицинской сестры в симулированных условиях	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при получении профессиональных умений и приобретении профессионального опыта на должностях среднего медицинского персонала	

Приложение 1
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.07(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Б2.О.07.02(П) ПРАКТИКА СЕСТРИНСКАЯ. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Обучающегося_____ Ф.И.О._____
_____группы по специальности _31.05.01. Лечебное дело_
База практической подготовки__ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__г.

1. Обучающиеся по специальности 31.05.01 Лечебное дело осваивают программу практики во 4 семестре в качестве _ **медицинской сестры**

   Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, освоение умений, необходимых в работе медицинской сестры. Использование медицинского оборудования и инструментария, путем освоения необходимых манипуляций с использованием симуляционных, гибридных симуляционных и электронных технологий. Формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н

Содержание практики

Деятельность на должностях среднего медицинского персонала

освоение манипулятивных навыков в рамках обязанностей и должностных инструкций медицинской сестры под контролем руководителя практики

Работа по оформлению отчетных документов по практике.

Промежуточная аттестация

2. **Планируемые результаты практики**

Знать: должностные инструкции и особенности работы медицинской сестры, правила и технику манипуляций, необходимых в работе медицинской сестры, возможные проблемы пациента при наличии заболеваний внутренних органов

Уметь: осуществлять манипуляции в рамках должностных инструкций медицинской сестры, пользоваться возможностями сетевого взаимодействия в рамках обязанностей медицинской сестры.

Владеть: навыками работы медицинской сестры, методиками парентерального введения лекарственных средств, инвазивными манипуляциями, предусмотренными обязанностями медицинской сестры .

3. **Формы оценки уровня освоения компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Индивидуальное задание.
4. Оценка освоения ЭОР

Критерии оценки уровня освоения компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации в виде тестирования, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов собеседования с руководителем практики.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций в период практики, высокий уровень индикаторов достижения компетенций, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень индикаторов достижения компетенций, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, пороговый уровень индикаторов достижения компетенций, степени

выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом/ыми и с квалификационными характерами

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, низкий уровень индикаторов достижения компетенций, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО

Индивидуальное задание	«Согласовано»
Содержание практики	Руководитель практики от
Планируемые результаты	ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Рабочий график проведения практики	_____
	Подпись ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от
_____
_____
полное наименование организации

Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы __ медицинской сестры

Содержание работы/дата		должный минимум				итог
Санация верхних дыхательных путей						
Введение назогастрального зонда						
Ингаляционное введение лекарственных средств через небулайзер						
Исследование пульса на лучевой и сонных артериях						
Катетеризация мочевого пузыря у мужчин	Выведение мочи при острой и хронической задержке мочи					
	Введение ЛС в мочевой пузырь					
Катетеризация мочевого пузыря у женщин	Выведение мочи при острой и хронической задержке мочи					
	Введение ЛС в мочевой пузырь					
Проведение подкожных, внутрикожных и внутримышечных инъекций на симуляторах		50				
Промывание желудка. Постановка клизм						
Проведение венепункций на симуляторах		25				
Сборка и установка системы для внутривенного капельного введения растворов		15				
Забор крови для лабораторного исследования		15				
Венепункция с применением иглы «бабочка» на симуляторах		15				
Введение венозного катетера		10				
Манипуляции в рамках базовой СРЛ		5				
Соблюдение врачебной этики и деонтологии при выполнении практических навыков в симулированных условиях		50				
Подпись руководителя ПП						

Индивидуальное задание:

Опишите

Алгоритм подачи увлажненного кислорода

при сердечной или дыхательной недостаточности

в послеоперационном периоде

Виды и правила стерилизации медицинского инструментария

Виды нежелательных реакций при парентеральном введении лекарственных препаратов

Осложнения внутримышечного введения лекарственных препаратов, диагностику и помощь при развитии таких реакций

Создайте

памятку пациенту по формированию рациона питания (на выбор):

памятку пациенту при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

памятку пациенту после ожоговой травмы

памятку пациенту при язвенной болезни 12-перстной кишки в периоде обострения

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 31.05.01 Лечебное дело проходившего/проходившую практику **Б2.О.07(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.07.02(П) Практика сестринская. Симуляционный курс**

с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы в качестве медицинской сестры

_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:

_____
подпись фамилия, инициалы

М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Освоение навыков работы медицинской сестры _____
   памятку пациенту
3. Освоение ЭОР_____
4. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 2

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Внутривенная инъекция_____

С	31.05.01	Лечебное дело	
К	ОПК-4	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
Ф	А/06.7	А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными, находящимися в распоряжении медицинскими работниками		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Проверить герметичность упаковки шприца	1 балл	-1 балл
2.	Проверить срок годности одноразового шприца	1 балл	-1 балла
3.	Надеть маску нестерильную медицинскую	1 балл	-1 балл
4.	Надеть очки защитные медицинские	1 балл	-1 балл
5.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	1 балл	-1 балл
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	1 балл	-1 балл
7.	Попросить пациента освободить руку от одежды в области локтевого сгиба правой или левой руки	1 балл	-1 балл
8.	Подложить под локоть пациента специальную подушку или валик	1 балл	-1 балл
9.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	1 балл	-1 балл
10.	Определить пульсацию на лучевой артерии	1 балл	-1 балл
11.	Попросить пациента несколько раз сжать и разжать кулак, зафиксировав его в сжатом положении	1 балл	-1 балл
12.	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место инъекции	1 балл	-1 балл
13	Обработать место венепункции двумя одноразовыми антисептическими салфетками поочередно в одном направлении	1 балл	-1 балл
14.	Взять шприц в доминантную руку, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	1 балл	-1 балл
15.	Натянуть свободной рукой кожу пациента на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену	1 балл	-1 балл
16.	Пунктировать локтевую вену одномоментно или двухмоментно под углом 10-15 градусов (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	1 балл	-1 балл

17.	Ввести иглу не более чем на половину длины	1 балл	-1 балл
18.	Убедиться, что игла в вене, потянув поршень шприца на себя, при этом в шприц должна поступать кровь	1 балл	-1 балл
19.	Ослабить или развязать жгут	1 балл	-1 балл
20.	Попросить пациента разжать кулак	1 балл	-1 балл
21.	Ввести содержимое шприца в вену медленно, наблюдая за самочувствием пациента	1 балл	-1 балл
22.	Взять одноразовую салфетку и прижать иглу в вене, не извлекая ее	1 балл	-1 балл
23.	Извлечь иглу из-под салфетки, прижав салфетку к месту венепункции	1 балл	-1 балл
24.	Зафиксировать салфетку	1 балл	-1 балл
25.	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
	Итого	25 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения (19 и более баллов)
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения (менее 19 баллов)