Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2025 11:06:28
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.04 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.04 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г. Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	канд. мед. наук	Игнатьев С.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Дехтерева В.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Опрышко Я.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.04 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.04 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.04 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды являются:

1. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.03.04 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 9.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.04 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими

	последующим контролем эффективности и безопасности	заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИДК.ПК-1_1- имеет представление о принципах диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди населения с заболевания полости рта и челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- применяет методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез ИДК.ПК-1_3- организует и проводит профилактические осмотры различных категорий граждан со стоматологической патологией

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**семестры** **№ 9** **часов**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе		**42**	**42**
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**30**	**30**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Подготовка презентаций (ПП)		4	4
Подготовка к занятиям(ПЗ)		26	26
Подготовка к текущему контролю (ПТК))			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))			
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**	**З**	**З**
	Экзамен (Э)		

ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
№ семестра 9		
1	Принципы и подходы первичной и вторичной профилактики. Санация полости рта у детей и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Диспансеризация детей у стоматолога.	2
2	Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Принципы планирования, внедрение и оценка эффективности программы профилактики. Санитарное просвещение населения. Формы и методы. Роль санитарного просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний среди лиц отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у детей с врожденными пороками с ЧЛО. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц с соматическими заболеваниям.	2
3	Профилактика стоматологических заболеваний среди лиц отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. Профилактика стоматологических заболеваний среди лиц отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц пожилого возраста.	2
	Итого часов в семестре	**6**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
№ семестра 9		
1	Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц. Профилактика у лиц с соматическими заболеваниями. Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
2	Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц пожилого возраста. Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц. Профилактика стоматологических заболеваний в условиях вредного производства. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
3	Принципы и подходы вторичной профилактики. Санация полости рта детей и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Диспансеризация детей у стоматолога. Цель, задачи, принципы, этапы, оценка эффективности диспансеризации. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
4	Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ. Планирование, организация и внедрение программы профилактики. Оценка эффективности программы. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5	Итоговый контроль знаний и навыков (опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач).	8

	Итого часов в семестре	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра 9			
1.	Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
	Принципы и подходы вторичной профилактики.		10
	Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.		10
	Итого часов в семестре		**30**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник [Электронный ресурс]	Л. С. Персин [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикяна	М. : Литтерра, 2022. - 552 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс]	Л.С. Персин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Основы ортодонтии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. С. Иванов, А. И. Лесит, Л. Н. Солдатова	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.04 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.04 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.04 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-	Портфолио

	правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.04 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.04 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.04 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	