Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.02.2026 11:15:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Госпитальная терапия

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	Терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.36 Госпитальная терапия в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«__12___» _августа_2020г.

2) Учебный план специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Невзоровой Верой Афанасьевны

Разработчики:

Директор института	Д-р мед. наук, профессор	Невзорова В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук	Молдованова Л.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук	Синенко А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук	Евдокимова Е.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.36 Госпитальная терапия

Целью освоения дисциплины **Б1.О.36 Госпитальная терапия** является подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач - педиатр участковый».

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.36 Госпитальная терапия**:

1. обучить основным аспектам профессиональной врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами с заболеваниями внутренних органов;
2. сформировать профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной медицинской деятельности при работе с терапевтическими пациентами;
3. обучить алгоритмам профилактики, диагностики и лечебной тактики при основных заболеваниях внутренних органов;
4. сформировать навыки изучения научной литературы по современным проблемам в области внутренних болезней;
5. сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, терапевтическими пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.36 ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.36 Госпитальная терапия** относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестре 8.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.36 Госпитальная терапия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.36 Госпитальная терапия** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
		ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов
		ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями
		ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости
		ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к 16 в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3_1-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3_2 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3_3 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.36 Госпитальная терапия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностический,*
2. *Лечебный,*
3. *Реабилитационный,*
4. *Профилактический,*
5. *Организационно-управленческий.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.36 Госпитальная терапия

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№8	
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ)		40	40	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		48	48	
История болезни		14	14	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	12	
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.О.36 Госпитальная терапия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр _8_	
1.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при метаболических и дегенеративных заболеваниях суставов (подагра, ревматоидный артрит, остеоартроз). Дистанционно – 2 час.	2
2.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при системных заболеваниях соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит). Клиника, диагностика, тактика ведения.	2
3.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при пневмонии	2
4.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при бронхиальной астме и ХОБЛ	2
5.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при острых лейкозах.	2
6.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при хронических лейкозах. Дистанционно – 2 час.	2
7.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при синдроме артериальной гипертензии.	2
8.	Острый коронарный синдром в практике врача терапевта	2
9.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при ГЭРБ. Критерии постановки диагноза. Вопросы первичной и вторичной профилактики. Принципы лечения	2
10.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при воспалительных заболеваниях кишечника (болезнь Крона, язвенный колит, хронические бактериальные колиты).	2
	Итого часов в семестре	20 час. В том числе дистанционно – 4 час.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.36 Госпитальная терапия**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _8_	
1	Заболевания суставов. Остеоартроз. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.	4
2	Системная красная волчанка. Склеродермия. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.	8
3	Пневмонии. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика внебольничных и внутрибольничных пневмоний. Лечебная тактика. Профилактика.	6
4	ХОБЛ. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз.	8
5	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии.	6

	Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.	
6	ИБС. Острый коронарный синдром. Классификация. Стандарты диагностики и лечения. Прогноз. Профилактика. ЭКГ	4
7	ГЭРБ. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.	4
	Итого часов в семестре	40

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.36 Госпитальная терапия	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр _8_		
1	Заболевания органов дыхания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	10
2	Ревматические заболевания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	10
3	Заболевания органов пищеварения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	10
4	Заболевания органов кровообращения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	10
5	Заболевания крови	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8
	Итого часов в семестре		48

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.36 Госпитальная терапия

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.36 Госпитальная терапия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	А. И. Мартынов, Ж. Д. Кабалава, С. В. Моисеев	4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	А. И. Мартынов, Ж. Д. Кабалава, С. В. Моисеев	4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Внутренние болезни:	Бокарев И.Н.,	Москва: ООО	Неогр. д.

	дифференциальная диагностика и лечение — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2023. — 1160 с. — ISBN 978-5-9986-0513-0. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/50004	Попова Л.В.	"Издательство "Медицинское информационное агентство", 2023. — 1160 с. — ISBN 978-5-9986-0513-0. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/50004	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
2	Мобильные технологии в общей врачебной практике: учеб. пособие [Электронный ресурс] /. -	Ю.С. Карпенкова, Е.С. Шалгина, Ю.В. Кулаков	Владивосток: Медицина ДВ, 2017. - 81 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр. д.
3	Анемии: учеб. пособие	Ж.В. Бондарева, Е.А. Борисенко, Л.Р. Казанова	ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Уровень (уровни) профессионального образования	Квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)
1.	Невзорова Вера Афанасьевна	Директор института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Д-р мед. наук	Профессор
2.	Молдованова Лилия Михайловна	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Без звания
3.	Синенко Андрей Анатольевич	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
4.	Евдокимова Елена Юрьевна	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
5.	Киняйкин Михаил Фёдорович	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент

6.	Наумова Ирина Викторовна	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Без звания
7.	Присеко Людмила Григорьевна	Преподаватель института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Без степени	Без звания

8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.43 Госпитальная терапия** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры. Дисциплина **Б1.О.43 Госпитальная терапия** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.36 Госпитальная терапия** - Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.36 Госпитальная терапия** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.36 Госпитальная терапия** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как	Портфолио

	фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.36 Госпитальная терапия** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	