Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 09:31:20
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.30 Детская стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.30 Детская стоматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г. Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	канд. мед. наук, доцент	Яценко А.К.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Дементьева Л.Е.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Андреева Е.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.30 Детская стоматология

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.30 Детская стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи дисциплины (модуля) Б1.О.30 Детская стоматология:

1. Сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

2. Сформировать навыки оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

3. Способствовать формированию умения участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

4. Способствовать формированию умения выполнять перечень работ и услуг по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей в соответствии со стандартом медицинской помощи при пороках развития твердых тканей зубов, кариесе зубов, заболевании пульпы, периодонта, пародонта, а также заболеваний слизистой оболочки рта и губ.

5. Сформировать навыки проведения плановой санации, диспансеризации детского населения, в том числе в организованных коллективах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.30 Детская стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7-9.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.30 Детская стоматология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций

		ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-2_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-2_3- владеет современными

		методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
ПК-4	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИДК.ПК-4_1- имеет представление о принципах диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди населения с заболевания полости рта и челюстно-лицевой области ИДК.ПК-4_2- применяет методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез ИДК.ПК-4_3- организует и проводит профилактические осмотры различных категорий граждан со стоматологической патологией
ПК-5	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК.ПК-5_1- обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-5_2- владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-5_3- формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Педагогический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
4. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			7	8	9
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**174**	**62**	**62**	**50**
Лекции (Л)		24	8	8	8
Практические занятия (ПЗ)		150	54	54	42
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**114**	**46**	**46**	**22**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		90	40	40	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		18	6	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6			6
Промежуточная аттестация		**36**			**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	**Э**			**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**324**	**108**	**108**	**108**
	ЗЕТ	**9**	**3**	**3**	**3**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	часы
1	**2**	**3**
семестр 7		
1	Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Методы обследования детей.	2
2	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания: гипоплазия, флюороз. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания: гиперплазия, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.	2
3	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания: патологическая стираемость, клиновидные дефекты зубов, эрозия эмали зубов, кислотный некроз твердых тканей зубов, гиперестезия. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения. Травма зубов. Классификация. Методы диагностики. Ушиб. Вывих. Перелом коронки, корня зуба. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.	2
4	Классификация, клиника, диагностика кариеса временных зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика кариеса постоянных зубов у детей.	2

	Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Пломбировочные материалы. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.	
	Итого часов в семестре	**8**
семестр 8		
1	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы в молочных и постоянных зубах у детей. Этиология, патогенез пульпитов в молочных и постоянных зубах у детей. Классификация пульпитов. Клинические особенности течения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.	2
2	Виды анестезий, применяемых в условиях детской стоматологической поликлиники. Показания, противопоказания. Премедикация. Ошибки и осложнения. Оказание неотложной стоматологической помощи в условиях поликлиники. Лечение пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Выбор метода лечения. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.	2
3	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта в молочных и постоянных зубах у детей. Классификация периодонтитов. Периодонтит временных зубов с несформированными и сформированными корнями: этиология, особенности клинического течения, диагностика.	2
4	Периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями: этиология, особенности клинического течения, диагностика. Лечение периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.	2
	Итого часов в семестре	**8**
семестр 9		
1	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Обследование детей с заболеваниями пародонта. Классификация заболеваний пародонта.	2
2	Гингивит: катаральный, гипертрофический, язвенно-некротический. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.	2
3	Пародонтит: локализованный, быстропрогрессирующий агрессивный. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.	2
4	Пародонтит, ассоциированный с системными заболеваниями ребенка: пародонтальный синдром при наследственной нейтропении, при Х-гистиоцитозах, при сахарном диабете, при ладонно-подошвенном гиперкератозе, при гипофосфатазии, при гипофосфатемии.	2
	Итого часов в семестре	**8**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы практических занятий**	**часы**
1	**2**	**3**
семестр 7		
1.	Детская стоматология как дисциплина, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знаний психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Общий осмотр и осмотр полости рта ребенка. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. Специальные дополнительные методы исследования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Зависимость устойчивости зубов к	7

	кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, буферной емкости).	
2.	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	7
3.	Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Этиология. Патогенез. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
4.	Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5.	Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву, КОСРЭ – тест). Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса по Недосеко. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов.	7
6.	Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом у детей. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения, методы диагностики.	6
7.	Методы лечения кариеса разной локализации молочных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей в молочных зубах. Использование современных технологий в лечении кариеса у детей. Методы лечения кариеса разной локализации постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей в постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Использование современных технологий в лечении кариеса у детей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Методы профилактики кариеса молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства), гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
8.	Итоговое занятие.	6
	Итого часов в семестре	**54**

семестр 8		
1.	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы в молочных и постоянных зубах у детей. Этиология, патогенез пульпитов в молочных и постоянных зубах у детей.	7
2.	Классификация пульпитов. Клинические особенности течения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.	7
3.	Консервативные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей, этапы лечения. Показания, противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Особенности лечения пульпитов у детей под анестезией, лекарственные препараты, абсолютные и относительные показания. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
4.	Девитальные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Особенности девитализации. Показания. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5.	Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Острые и хронические формы периодонтитов – особенности клинического течения у детей. Влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах.	7
6.	Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.	7
7.	Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Особенности лечения, тактика направленная на апексогенез и апексификацию. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
8.	Итоговое занятие.	6
	Итого часов в семестре	**54**
семестр 9		
1.	Пародонт. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей.	7
2.	Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей.	7
3.	Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях.	7
4.	Лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5.	Профилактика заболеваний пародонта у детей.	7
6.	Итоговое занятие. Решение кейс-заданий.	7
	Итого часов в семестре	**42**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
семестр 7			
1.	Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, буферной емкости). Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Общий осмотр и осмотр полости рта ребенка. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. Специальные дополнительные методы исследования.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	**8**
	Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.		**8**
	Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.		**7**
	Общие и местные факторы риска развития кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву, КОСРЭ – тест). Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса по Недосеко. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения, методы диагностики.		**7**
	Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая		**7**

	терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей в молочных и постоянных зубах. Использование современных технологий в лечении кариеса у детей.		
	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Методы профилактики кариеса молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства), гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.		**9**
	Итого часов в семестре		**46**
семестр 8			
2	Классификация пульпитов. Клинические особенности течения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	**7**
	Особенности лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Консервативные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей, этапы лечения. Показания, противопоказания.		**8**
	Девитальные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Особенности девитализации. Показания. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов.		**7**
	Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Острые и хронические формы периодонтитов – особенности клинического течения у детей. Влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах.		**8**
	Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.		**8**
	Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Особенности лечения, тактика направленная на апексогенез и апексификацию. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Критерии эффективности лечения		**8**

	временных и постоянных зубов.		
	Итого часов в семестре		**46**
семестр 9			
3	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	**5**
	Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей.		**4**
	Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей.		**5**
	Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях.		**4**
	Лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста. Профилактика заболеваний пародонта у детей.		**4**
	Итого часов в семестре		**22**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Детская стоматология : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3.	Стоматология детского возраста : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Клиническое материаловедение в детской стоматологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	И. С. Копецкий, И. А. Никольская, И. Д. Кондратенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Атлас по	Т. Ф. Виноградова	М. : МЕДпресс-	Неогр.д.

	стоматологическим заболеваниям у детей : учеб. пособие [Электронный ресурс]		информ, 2021. - 168 с. URL: http://books-up.ru/	
3.	Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Л. П. Кисельникова, Т. Е. Зуева, А. Г. Седойкин, Л. Н. Дроботько	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.30 **Детская стоматология** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни	Портфолио

	Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.О.30 **Детская стоматология** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.30 **Детская стоматология** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.30 **Детская стоматология** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.30 **Детская стоматология** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.30 **Детская стоматология** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	