Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 15:35:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.05 Экспертиза профпригодности

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.44 Профпатология |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере профпатологии) |
| Форма обучения | Очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | профилактической медицины |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Экспертиза профпригодности в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 14.

2) Учебный план по специальности 31.08.44 Профпатология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профпатологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

3) Профессиональный стандарт "Врач-профпатолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 732н.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профилактической медицины, д.м.н., профессора Транковской Л.В.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Профессор института профилактической медицины | Доктор медицинских наук, профессор | Журавская Н.С. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент института профилактической медицины | Кандидат медицинских наук, доцент | Рущенко Н.А. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Ассистент института профилактической медицины | | Шляхина А.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.05 Экспертиза профпригодности

**Целью** освоения дисциплины Б1.О.05 Экспертиза профпригодности является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях осуществления комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; к проведению экспертизы и оценке профессиональной пригодности пациента, вынесения обоснованного решения о состоянии трудоспособности, согласно действующей нормативно-законодательной базе.

**Задачи** освоения дисциплины Б1.О.05 Экспертиза профпригодности:

1. Проведение углубленного обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний для решения вопросов профпригодности;
2. Проведение экспертизы профессиональной пригодности;
3. Ведение медицинской документации по разделу экспертиза профпригодности;
4. Организация деятельности медицинского персонала для решения экспертных вопросов профпригодности согласно нормативно-законодательной базе Российской Федерации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.05 Экспертиза профпригодности относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.44 Профпатология и изучается на первом году обучения.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.05 Экспертиза профпригодности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Медицинская деятельность | ОПК – 7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ИДК. ОПК-$7_1$ – проводит медицинскую экспертизу<br>ИДК. ОПК-$7_2$ – проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.05 Экспертиза профпригодности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

- *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.05 Экспертиза профпригодности выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.05 Экспертиза профпригодности и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1 год | 2 год |
| | | | часов | часов |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 50 | 50 | - |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | 12 | 12 | - |
| Контроль самостоятельной работы обучающегося | | 22 | 22 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)** | | 34 | 34 | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет | зачет | - |
| | | | | - |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 | - |
| | ЗЕТ | 2 | 2 | - |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.05 Экспертиза профессиональной пригодности.

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| • | Организация и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности у пациентов с общесоматической патологией | 2 |
| • | Организация и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности у пациентов с установленным профессиональным заболеванием | 2 |
| | Итого часов | 4 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.05 Экспертиза профессиональной пригодности.

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Нормативно-законодательная база и медицинская документация при проведении экспертизы профессиональной пригодности. | 2 |
| 2 | Организация и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности. | 2 |
| 3 | Проведение экспертизы профессиональной пригодности у пациентов с общесоматической патологией. | 2 |
| 4 | Организация и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности у пациентов с впервые установленным профессиональным заболеванием. | 2 |
| 5 | Особенности проведение экспертизы профессиональной пригодности на примере ведущих профессиональных групп пациентов (работники морского, железнодорожного транспорта, сварщики, госслужащие, медицинские работники и т.д.). | 2 |
| 6 | Оценка рациональности трудоустройства при динамическом наблюдении у пациентов профпатологического профиля. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Итого часов | **12** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося Б1.О.05 Экспертиза профессиональной пригодности.

| № п/п | Наименование раздела | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Нормативно-законодательная база и организация и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности. | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, заполнение медицинское заключения о пригодности или непригодности к выполн ению отдельных видов работ, подготовка доклада по обзору методической литературы и материалам нормативно-законодательной базы. | 18 |
| 2 | Организация и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности у различных групп пациентов. | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, составление рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка индивидуального творческого задания по обзору литературы и фактическому материалу случаев экспертизы профпригодности. | 16 |
| | Итого часов | | 34 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.05 Экспертиза профпригодности.

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Профессиональные болезни [Электронный ресурс] | Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин | 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. с ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html | неогр.д. |
| **2** | Профессиональные болезни и военно-полевая терапия: учеб. для вузов [Электронный ресурс] | под ред. С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. | / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 566, [10] с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html | неогр.д. |
| **3** | Медицинские осмотры: | ред. Н.Ф. | Березин И.И., / И. И. | неогр.д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | руководство для врачей [Электронный ресурс] | Измеров | Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 256 с. | |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Профессиональные заболевания медицинских работников | В.В. Косарев, С.А. Бабанов. | *М. : ИНФРА-М, 2021. - 175 с.* | 2 |
| 2 | Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для вузов | Е. И. Завертаная | *М. : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст : электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/* | Неорг.д. |
| 3 | Измеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство | / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : | ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 792 с. | 1 |

Интернет-ресурсы

- ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
- Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.05 Экспертиза профпригодности.**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.05 Экспертиза профпригодности, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.05 Экспертиза профпригодности доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология и размещен на сайте образовательной организации.

