Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2025 10:42:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Черток В.М. /
«26» апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 Анатомия

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	Бакалавриат академический
Направленность подготовки	07Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	4 года
Кафедра	анатомии человека

Владивосток - 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Анатомия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_22_» _сентября_2017__г.

2) Учебный план по специальности 34.03.01 Сестринское дело, направленности (07Административно-управленческая и офисная деятельность) в сфере профессиональной деятельности (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_29_»_марта_2024_г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, док. мед. наук Чертока В.М.

Разработчики:

Старший преподаватель		Вольская Н.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.07 Анатомия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.07 Анатомия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения вопросов дисциплины Б1.О.07 Анатомия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, музейных анатомических препаратов, муляжей. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Анатомия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Анатомия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.07 Анатомия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Анатомия** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.07 Анатомия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.07 Анатомия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.07 Анатомия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.07 Анатомия

Тема №1 Введение в анатомию. Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать о предмете «Анатомия», ее целях и задачах, о месте анатомии в системе медицинского образования. 2. Рассказать классификацию костей человека. 3. Рассмотреть виды соединений костей. 4. Разобрать характеристику крупных суставов.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Анатомия, как наука. 2. Анатомия костей человека. 3. Виды соединений костей.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/	
Тема №2 Функциональная анатомия активной части опорно-двигательного аппарата.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассказать о строения скелетных мышц. 2. Разобрать классификацию мышц головы, туловища, конечностей. 3. Рассмотреть вспомогательный аппарат мышц. 4. Разобрать топографию клетчаточных пространств и основных сосудисто-нервных каналов.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Строение мышцы как органа. Вспомогательный аппарат мышц. 2. Мышцы головы, туловища и конечностей: классификация по группам, функции. 3. Топография клетчаточных пространств и основных сосудисто-нервных каналов.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И.	

В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/
Тема № 3 Функциональная анатомия центральной нервной системы. Органы чувств.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. Рассмотреть функции нервной системы. Разобрать строение нейрона, рефлекторной дуги. Строение спинного и головного мозга. 2. Разобрать функциональные системы головного мозга. 3. Дать понятие анализатора и его отделов. 4. Разобрать строение и функции органов чувств.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общая характеристика нервной системы, ее структурные элементы. 2. Строение спинного и головного мозга. Функциональные системы головного мозга. 3. Понятие анализатора. 4. Строение и функции органов чувств.
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/
Тема № 4 Функциональная анатомия периферической нервной системы. Вегетативная нервная система.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. Рассказать строение и классификацию отделов периферической нервной системе. 2. Рассмотреть формирование спинномозгового нерва. 3. Рассмотреть строение шейного, плечевого и пояснично-крестцового сплетений. 4. Разобрать черепно-мозговые нервы, области их иннервации. 5. Разобрать строение вегетативной нервной системы, ее функции.
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Классификация отделов периферической нервной системы. 2. Соматические сплетения. 3. Черепно-мозговые нервы. 4. Вегетативная нервная система.
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/
Тема №5 Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца. Артериальная система.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Разобрать элементы сосудистого русла. Строение сердца и его топографию и точки аускультации. 2. Рассказать круги кровообращения. 3. Рассмотреть сосуды большого круга кровообращения.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Закономерность распределения элементов сосудистого русла. 2.Сердце. Строение, топография. Точки аускультации. 3. Круги кровообращения. 4. Сосуды большого круга кровообращения.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/	
Тема №6 Функциональная анатомия венозной и лимфатической систем. Иммунная система.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассказать принцип распределения венозного и лимфатического русла. 2. Дать понятия о системах верхней, нижней полой вен, системе воротной вены. 3. Рассмотреть структурные элементы и функции лимфатической системы. 4. Дать понятие о центральных и периферических органах иммунной системы.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Характеристика венозного и лимфатического русла. 2. Три системы венозного оттока. 3. Лимфатическая система. 4. Центральные и периферические органы иммунной системы.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/	
Тема №7 Функциональная анатомия дыхательной системы.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассказать строение верхних дыхательных путей и гортани. 2. Рассмотреть строение легких. 3. Разобрать строение плевры. Дать понятие плевральной полости и плевральных синусов. 4. Рассмотреть строение средостения.	

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Строение полости носа и глотки и гортани.
2. Строение и функции легких.
3. Плевра, плевральная полость, плевральные синусы.
4. Средостение.

Рекомендованная литература:
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/

Тема №8 Функциональная анатомия пищеварительной системы.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассмотреть классификацию органов пищеварительной системы.
2. Разобрать строение пищеварительного тракта.
3. Разобрать строение печени и поджелудочной железы.
4. Разобрать понятия «брюшная полость; полость брюшины; забрюшинное пространство».

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Полость рта (язык, зубы, слюнные железы), глотка, пищевод, желудок.
2. Тонкий и толстый кишечник.
3. Строение и функции печени.
4. Строение и функции поджелудочной железы.
5. Брюшина.

Рекомендованная литература:
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/

Тема №9 Функциональная анатомия мочеполовой системы и эндокринного аппарата.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать строение и функции почки и мочевыделительных органов.
2. Разобрать анатомию женских и мужских половых органах.
3. Рассмотреть классификацию и функции органов эндокринного аппарата.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Почка и мочевыделительные пути.
2. Органы женской половой системы.
3. Органы мужской половой системы.
4. Эндокринный аппарат.

Рекомендованная литература:
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.07 Анатомия

Тема №1 Введение в анатомию. Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. научить идентифицировать кости скелета туловища, виды соединений костей скелета и элементы строения суставов; 2. рассмотреть основные элементы строения костей туловища и соединений осевого скелета; 3. рассмотреть связки и виды движения в суставах туловища с учетом осей вращения; 4. сформировать анатомический словарь по теме	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, муляжами, костными препаратами, музейными анатомическими препаратами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/ Дополнительная: - Анатомия и физиология человека: учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Спланхнология: учебн. пособие. / В.М. Черток, Л.Н. Кацук., Владивосток: Медицина ДВ,2017	
Тема № 2 Функциональная анатомия активной части опорно-двигательного аппарата	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 1. изучить анатомию мышц головы, туловища и конечностей; 2. в ходе дискуссии обсудить основные функции мышц этих областей; 3. изучить фасции этих областей и межфасциальные пространства; 4. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/ Дополнительная: - Анатомия и физиология человека: учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Спланхнология: учебн. пособие. / В.М. Черток, Л.Н. Кацук., Владивосток: Медицина ДВ,2017
Тема № 3 Функциональная анатомия центральной нервной системы. Органы чувств

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. изучить анатомию головного и спинного мозга; 3. разобрать функциональные системы головного мозга. 4. дать понятие анализатора и его отделов. 4. разобрать строение и функции органов чувств. 5. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная:	

- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/ Дополнительная: - Анатомия и физиология человека: учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Спланхнология: учебн. пособие. / В.М. Черток, Л.Н. Кацук., Владивосток: Медицина ДВ,2017
Тема № 4 Функциональная анатомия периферической нервной системы. Вегетативная нервная система

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. рассмотреть строение и классификацию отделов периферической нервной системе. 3. разобрать формирование спинномозгового нерва. 4. рассмотреть строение шейного, плечевого и пояснично-крестцового сплетений. 5. разобрать черепно-мозговые нервы, области их иннервации. 6.Разобрать строение вегетативной нервной системы, ее функции. 7. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи, череп.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами, черепами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/ Дополнительная: - Анатомия и физиология человека: учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Спланхнология: учебн. пособие. / В.М. Черток, Л.Н. Кацук., Владивосток: Медицина ДВ,2017
Тема № 5 Функциональная анатомия сердца. Артериальная система

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности циркуляции крови; 3. изучить строение сердца, его топографию, разобрать точки аускультации створок клапанов; 4. изучить сосуды большого круга кровообращения; 5. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжи.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/ Дополнительная: - Анатомия и физиология человека: учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Спланхнология: учебн. пособие. / В.М. Черток, Л.Н. Кацук., Владивосток: Медицина ДВ,2017	
Тема № 6 Функциональная анатомия венозной и лимфатической систем. Иммунная система	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. уяснить принцип распределения венозного и лимфатического русла. 2. изучить системы верхней, нижней полой вен, системе воротной вены. 3. уяснить структурные элементы и функции лимфатической системы. 4. усвоить понятие о центральных и периферических органах иммунной системы. 5. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжи.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	

Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/ Дополнительная: - Анатомия и физиология человека: учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Спланхнология: учебн. пособие. / В.М. Черток, Л.Н. Кацук., Владивосток: Медицина ДВ,2017	
Тема № 7 Функциональная анатомия дыхательной системы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. уяснить строение верхних дыхательных путей и гортани. 3. разобрать строение легких. 4. разобрать строение плевры. 5. уяснить строение средостения. 6. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/ Дополнительная: - Анатомия и физиология человека: учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Спланхнология: учебн. пособие. / В.М. Черток, Л.Н. Кацук., Владивосток: Медицина ДВ,2017	
Тема № 8 Функциональная анатомия пищеварительной системы	
Продолжительность практического занятия (в академических	4

часах):	
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. изучить анатомию органов пищеварительной системы (органы пищеварительного тракта; крупные пищеварительные железы); 3. обсудить основные их функции; 4. проработать определения «брюшная полость; полость брюшины; забрюшинное пространство». 5. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/ Дополнительная: - Анатомия и физиология человека: учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Спланхнология: учебн. пособие. / В.М. Черток, Л.Н. Кацук., Владивосток: Медицина ДВ,2017	
Тема № 9 Функциональная анатомия мочевыделительной системы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. рассмотреть строение и функции почки; 3. объяснить строение и функции мочевыводящих органов; 4. рассмотреть особенность строения женской и мужской уретры; 5. разобрать понятие «промежность»; 6. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/ Дополнительная: - Анатомия и физиология человека: учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Спланхнология: учебн. пособие. / В.М. Черток, Л.Н. Кацук., Владивосток: Медицина ДВ,2017	
Тема № 10 Функциональная анатомия женской половой системы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. проработать анатомию женских половых органов; 3. обсудить особенности их строения; 4. проработать определения и понятия данных органов; 5. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/ Дополнительная: - Анатомия и физиология человека: учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Спланхнология: учебн. пособие. / В.М. Черток, Л.Н. Кацук., Владивосток: Медицина ДВ,2017	
Тема № 11 Функциональная анатомия мужской половой системы. Эндокринный аппарат.	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. проработать анатомию мужской половой системы и эндокринного аппарата; 3. обсудить основные функции изучаемых органов; 4. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник / под ред. М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс], И. В. Гайворонский [и др.] URL: http://books-up.ru/	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.07 Анатомия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

