Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 12:19:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии

_____ /Первов Ю.Ю./
«25»июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.04.02 Производственная практика (Получение профессиональных умений и опыта гигиениста стоматологического)
(наименование практики)

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	31.02.06 Стоматология профилактическая (код, наименование)
Уровень подготовки	среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	1 года 10 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	отделение среднего профессионального образования при институте стоматологии

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, **общих и профессиональных компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/vix/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya(2).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства Форма
1	**Текущий контроль**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Темы научно-исследовательских работ *(Приложение 2)*
		Дневник практики *(Приложение 3)*
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Темы научно-исследовательских работ *(Приложение 2)*
		Дневник практики *(Приложение 3)*

3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Вопросы для собеседования по практике
ПП.04.02 Производственная практика (Получение профессиональных умений и опыта гигиениста стоматологического)

1. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного.
2. Рентгеновское обследование стоматологического пациента.
3. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента.
4. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра, в том числе в электронном виде.
5. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете.
6. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.
7. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного.
8. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента.
9. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.
10. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
11. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика.
12. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика.
13. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика.
14. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.
15. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов.
16. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите.
17. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика.
18. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика.
19. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика.
20. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.
21. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.
22. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
23. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости.
24. Методы изучения стоматологической заболеваемости.
25. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости.
26. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости.
27. Стоматологическое просвещение, как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
28. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения.
29. Должностные обязанности гигиениста стоматологического.
30. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения.
31. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения.
32. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.
33. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению.
34. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
35. Принципы оформления памяток.

36. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
37. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта.
38. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста.
39. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.
40. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности.
41. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.
42. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.
43. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах.
44. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
45. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков.
46. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения.
47. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения.
48. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.
49. Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
50. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний.
51. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений.
52. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний.
53. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля.
54. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.
55. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения.
56. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики.
57. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости.
58. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
59. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
60. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.
61. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического. Организация работы гигиениста стоматологического. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

62. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологической поликлинике.
63. Организация рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.
64. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях.
65. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.
66. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.
67. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.
68. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа.
69. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Предоставление медико-статистических показателей. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
70. Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.
71. Классификация кариеса. Причины кариеса.
72. Влияние фтора на развитие кариеса.
73. Общая профилактика кариеса.
74. Местная профилактика кариеса.
75. Антенатальная профилактика кариеса.
76. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение.
77. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение.
78. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения.
79. Осложнения кариеса и их профилактика.
80. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов.
81. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.
82. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Правила подбора предметов и средств гигиены.
83. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
84. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.

85. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.
86. Методы чистки зубов. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.
87. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально.
88. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.
89. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.
90. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.
91. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.
92. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.
93. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.
94. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
95. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
96. Методы полирования зубов.
97. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.
98. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
99. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.
100. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.
101. Методы отбеливания зубов.
102. Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений.
103. Характеристика состава каждого вида зубных отложений.
104. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений.
105. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.
106. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.
107. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange.
108. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края, как способ объективной характеристики степени ее воспаления.
109. Карта пародонтологического больного.
110. Индекс CPITN.
111. Индекс PMA.
112. Индекс PI.
113. Индекс PBI.
114. Проба Шиллера-Писарева.

Приложение 2

Примерные темы научно-исследовательских работ обучающихся
ПП.04.02 Производственная практика (Получение профессиональных умений и опыта гигиениста стоматологического)

1. Дополнительные средства гигиены и их роль в профилактике стоматологических заболеваний у подростков
2. Особенности гигиены полости рта у лиц с брекет-системами
3. Особенности гигиены полости рта у школьников
4. Особенности гигиены полости рта у дошкольников
5. Особенности гигиены полости рта у лиц с ортопедическими конструкциями
6. Особенности гигиенического ухода за полостью рта у пациентов с гингивитом
7. Гигиеническое воспитание детей школьного возраста
8. Средства индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта
9. Галитоз и его профилактика
10. Выявление общих факторов риска возникновения и развития кариеса у лиц молодого возраста
11. Анализ эффективности реминерализующей терапии в практике гигиениста стоматологического
12. Фторпрофилактика кариеса зубов
13. Выявление факторов риска заболеваний пародонта
14. Особенности гигиены полости рта у пациентов с дентальными имплантантами
15. Оценка эффективности проведения метода герметизации фиссур в период прорезывания зубов
16. Роль гигиениста стоматологического в профилактике осложнений ортодонтического лечения
17. Современные средства и предметы гигиены полости рта
18. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин
19. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов
20. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта
21. Основы индивидуальной гигиены полости рта
22. Возрастные особенности гигиенического ухода за полостью рта
23. Ошибки и осложнения в работе стоматолога гигиениста
24. Профилактика кариеса у подростков
25. Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста
26. Использований ультразвуковых технологий в профессиональной чистке зубов
27. Здоровый образ жизни, как метод профилактики стоматологических заболеваний
28. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
29. Диагностика и профилактика гиперестезии твердых тканей зуба
30. Мотивация гигиениста стоматологического к реализации программ профилактики стоматологических заболеваний
31. Факторы риска и методы профилактики гингивита у лиц молодого возраста
32. Значение питания беременных в возникновении зубочелюстных аномалий у детей
33. Профилактика и диагностика гипоплазии эмали
34. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта у лиц молодого возраста
35. Санитарно-просветительская работа в стоматологической поликлинике

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04.02 Производственная практика (Получение профессиональных умений и опыта гигиениста стоматологического)

Обучающегося _____
Ф.И.О.
_____ группы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
_____очная_____
форма обучения

Место прохождения практики _____
название медицинской организации

Время прохождения практики

с «___» _____20___ г. по «___» _____20___г.

Оценка за практику _____

Руководитель производственной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Ф.И.О.

Руководитель производственной практики
от медицинской организации _____
Ф.И.О.

Владивосток, 20___/20___ уч. г.

1. Обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осваивают программу практики в 4 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

Цель производственной практики: углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2. Содержание практики

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.

2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

3. Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

3. Планируемые результаты практики

Практический опыт в: проведении стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; проведении лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности.

Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.

Знания: оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирования зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; особенностей стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; общих принципов

профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критериев оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии.

Практический опыт в: выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами; составлении индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведении профессиональной гигиены полости рта; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проведении мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога

Умения: составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

Знания: целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификации и механизмов образования зубных отложений; методов и технологий контроля зубного налета; средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; критериев оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков; особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных; особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов

Практический опыт в: распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной

форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям.

Знания: методик сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; методик физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

4. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа «_____ »_____ 20____г.

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____

Место печати медицинской организации

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
_____
Подпись ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от
_____
полное наименование организации
_____
Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы помощника гигиениста стоматологического

Содержание работ/дата													итого
Работа на базе практической подготовки													
Принято всего пациентов													
Определение интенсивности кариеса зубов													
Определение гигиенического индекса													
Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов РМА													
Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом													
Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем													
Проведение стоматологического просвещения среди различных групп населения													
Обучение пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены													
Изготовление санбюллетеней, памяток для пациентов													
Пропаганда навыков здорового образа жизни													
Беседы с больными на медицинские темы													
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки													

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы помощника гигиениста стоматологического

Содержание работ/дата													итого
Работа на базе практической подготовки													
Принято всего пациентов													
Определение интенсивности кариеса зубов													
Определение гигиенического индекса													
Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов PMA													
Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом													
Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем													
Проведение стоматологического просвещения среди различных групп населения													
Обучение пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены													
Изготовление санбюллетеней, памяток для пациентов													
Пропаганда навыков здорового образа жизни													
Беседы с пациентами на медицинские темы													

Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки													

Индивидуальное задание:
Примерная тематика индивидуальных заданий (НИРС):

36. Дополнительные средства гигиены и их роль в профилактике стоматологических заболеваний у подростков
37. Особенности гигиены полости рта у лиц с брекет-системами
38. Особенности гигиены полости рта у школьников
39. Особенности гигиены полости рта у дошкольников
40. Особенности гигиены полости рта у лиц с ортопедическими конструкциями
41. Особенности гигиенического ухода за полостью рта у пациентов с гингивитом
42. Гигиеническое воспитание детей школьного возраста
43. Средства индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта
44. Галитоз и его профилактика
45. Выявление общих факторов риска возникновения и развития кариеса у лиц молодого возраста
46. Анализ эффективности реминерализующей терапии в практике гигиениста стоматологического
47. Фторпрофилактика кариеса зубов
48. Выявление факторов риска заболеваний пародонта
49. Особенности гигиены полости рта у пациентов с дентальными имплантантами
50. Оценка эффективности проведения метода герметизации фиссур в период прорезывания зубов
51. Роль гигиениста стоматологического в профилактике осложнений ортодонтического лечения
52. Современные средства и предметы гигиены полости рта
53. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин
54. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов
55. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта
56. Основы индивидуальной гигиены полости рта
57. Возрастные особенности гигиенического ухода за полостью рта
58. Ошибки и осложнения в работе стоматолога гигиениста
59. Профилактика кариеса у подростков
60. Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста
61. Использований ультразвуковых технологий в профессиональной чистке зубов
62. Здоровый образ жизни, как метод профилактики стоматологических заболеваний
63. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
64. Диагностика и профилактика гиперестезии твердых тканей зуба
65. Мотивация гигиениста стоматологического к реализации программ профилактики стоматологических заболеваний
66. Факторы риска и методы профилактики гингивита у лиц молодого возраста
67. Значение питания беременных в возникновении зубочелюстных аномалий у детей
68. Профилактика и диагностика гипоплазии эмали

69. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта у лиц молодого возраста

70. Санитарно-просветительская работа в стоматологической поликлинике

Санитарно-просветительская работа:

Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед (подбирается в зависимости от возраста и интереса аудитории)**:**

1. Ежедневный уход за полостью рта.
2. С какого возраста нужно заботиться о зубах
3. Углеводы и болезни зубов.
4. Зачем нужно использовать ирригатор?
5. Учитесь правильно чистить зубы
6. Какими зубными пастами следует пользоваться
7. Гигиена полости рта у лиц с ортопедическими конструкциями.
8. Гигиена полости рта у лиц с ортодонтическими конструкциями

Темы бесед с пациентами на медицинские темы

Дата	Тема беседы	Число слушателей

Научно-исследовательская работа студента в период производственной практики

(Необходимо указать тематику, форму, объём выполненной работы, а также конечный результат исследования в соответствии с методическими указаниями НИРС на практике)

Руководитель производственной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Ф.И.О. (подпись)

ОТЗЫВ

на _____

фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, проходившего/проходившую практику **ПП.04.02 Производственная практика (Получение профессиональных умений и опыта гигиениста стоматологического)**

с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы в качестве помощника гигиениста стоматологического

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
от медицинской организации:

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Освоение навыков работы _помощника гигиениста стоматологического
   _____
3. Пропаганда здорового образа жизни_____
4. НИРС _____
5. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____/_____/

подпись фамилия, инициалы

Дата_____