Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 16:32:28
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2983d2037b7b4eec019bbba794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующий кафедрой
_____ /О.П. Бурлака/
«19» 06 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б3.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
(программы ординатуры)
(наименование учебной дисциплины)

Базовая часть
(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

31.08.21 Психиатрия-наркология
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)
(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составитель: канд. мед. наук, доц. Бурлака О.П.

Владивосток
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Подготовке к сдаче государственного экзамена (ГЭ)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-1	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
2.	ПК-2	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
3.	ПК-3	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
4.	ПК-4	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
5.	ПК-5	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
6.	ПК-6	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
7.	ПК-7	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
8.	ПК-8	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
9.	ПК-9	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
10.	ПК-10	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
11.	ПК-11	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
12.	ПК-12	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
13.	ПК-13	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
14.	ПК-14	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос

15.	УК-1	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
16.	УК-2	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос
17.	УК-3	Стационарное отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Ситуационные задачи (кейсы)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Фонды ситуационных задач

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые	ПК-1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10; ПК 11; ПК 12; ПК 13, ПК 14,	**Неудовлетворительно / не сформирован**

	комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК 1, УК 2, УК 3	
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10; ПК 11; ПК 12; ПК 13, ПК 14, УК 1, УК 2, УК 3	**Удовлетворительно / пороговый**
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10; ПК 11; ПК 12; ПК 13, ПК 14, УК 1, УК 2, УК 3	**Хорошо /продвинутый**
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10; ПК 11; ПК 12; ПК 13, ПК 14, УК 1, УК 2, УК 3	**Отлично/высокий**

3.Карта компетенций

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	**Индекс**	**Формулировка**
К	Профессиональная	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
К	Профессиональная	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
К	Профессиональная	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	Профессиональная	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
К	Профессиональная	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	Профессиональная	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ
К	Профессиональная	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	Профессиональная	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
К	Профессиональная	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
К	Профессиональная	ПК-10	готовность к применению основных принципов

			организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
К	Профессиональная	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
К	Профессиональная	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
К	Профессиональная	ПК-13	готовностью к диагностике психосоматических расстройств у лиц с патологической зависимостью, формированию программ психотерапии
К	Профессиональная	ПК-14	готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ
К	Универсальная	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	Универсальная	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	Универсальная	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Ф	**II. Наименование функции**	**Код**	**Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции**
Ф	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза	B/01.8	**Трудовые действия:** Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, употреблением психоактивных веществ Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ Постановка диагноза психического расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ **Знания:** Международные нормативные документы, законодательство 31 Российской Федерации в области

			здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» Стандарты специализированной медицинской и медикосанитарной помощи по профилю «Наркология» Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, - алкогольный делирий (не осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия Принципы освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения, принципы медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, и др.) Оценивать риск, обусловленный употреблением психоактивных веществ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также существенный вред здоровью, если лицо будет оставлено без врачебной помощи **Умения:** Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психопатологического состояния, связанного с употреблением ПАВ Осуществлять диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, в соответствии с действующей Международной классификацией болезней Оценивать риск, обусловленный употреблением психоактивных веществ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также нанесение существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи Оценивать мотивации пациента на участие в лечебных программах Проводить мотивационное консультирование пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ
Ф	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими	B /02.8	**Трудовые действия:** Разработка плана лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ Наблюдение за состоянием

	расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности		пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения заболевания Назначение и применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства **Знания:** Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» Стандарты специализированной медицинской и медикосанитарной помощи по профилю «Наркология» Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения связанных с употреблением психоактивных веществ, Методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ,, и принципы их применения Принципы организации помощи при психических и поведенческих расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ **Умения:** Оказывать необходимую медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, в связи с употреблением ПАВ Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
Ф	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных	В /03.8	**Трудовые действия:** Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ **Знания:** Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, с психическими и поведенческими расстройствами, в

	веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации		связи с употреблением ПАВ, и принципы их применения Основные принципы и модели профилактической работы в наркологии, принципы проведения санитарнопросветительской работы **Умения:** Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ Проводить профилактику психических расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, включая мероприятия по общей, специфической и избирательной профилактике, оценивать индивидуальный риск возникновения психического расстройства
Ф	Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения	В /04.8	**Трудовые действия:** Изучение содержания постановления/направления о назначении медицинского освидетельствования Сбор информации и наблюдение за особенностями поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие употребления алкоголя и/или других психоактивных веществ Направление на психологическое/патопсихологическое тестирование по показаниям для уточнения диагноза Взятие биологического объекта для проведения химикотоксикологического исследования Формулирование заключения Оформление необходимой медицинской документации **Знания:** Вопрос медицинского освидетельствования в российском законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных документах Инструкция о проведении медицинского освидетельствования Правила заполнения актов медицинского освидетельствования Вопросы токсикодинамики психоактивных веществ, клинические признаки опьянения алкоголем, наркотическими и психотропными средствами Рекомендованные уровни пределов обнаружения алкоголя Интерпретация результатов химико-токсикологических исследований **Умения:** Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации Обосновывать алгоритм и тактику обследования с учетом личностных особенностей Проводить и интерпретировать результаты клинического обследования пациента, описывать психическое состояние, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациента. Осуществлять медицинское освидетельствование для установления факта

			употребления психоактивных веществ и состояния опьянения

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	**Технология формирования**	**Средства и технологии оценки**
Знает: Методы исследования наркологических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии-наркологии; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологически больных; формы и методы санитарного просвещения; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину наркологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; основы фармакотерапии наркологических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии-наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания наркологической помощи; общие вопросы организации наркологической помощи (в т.ч. скорой наркологической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; актуальные вопросы в области гуманитарных, естественнонаучных наук; социологические проблемы; правила врачебной этики и деонтологии.	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
Умеет: Оказывать населению наркологическую помощь. Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. Вести медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдать принципы врачебной этики. Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной)	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе Создание

утраты трудоспособности; проводить диспансеризацию больных. Вести всю необходимую медицинскую документацию; проводить санитарно-просветительную работу. Составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам); проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; руководить работой среднего и младшего медицинского персонала, осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих наркологическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания наркологической помощи; оказывать наркологической помощь населению при чрезвычайных ситуациях; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды;		инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня

принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.		
Владеет: методами обследования больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, умением определить и обосновать правовые аспекты профессиональной деятельности; проведением диспансеризации больных; проведением мероприятий по предупреждению рецидивов и осложнений наркологических заболеваний, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), умением дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам; постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза; определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения наркологических заболеваний; постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза; определением прогноза наркологических заболеваний; использованием нормативной документации, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации); владеть документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; оказанием неотложной помощи, медицинской эвакуации; навыками взаимодействия в профессиональной команде; способностью ориентироваться в информационном потоке, техникой речи, способностью публично отстаивать свои убеждения, иллюстрировать теоретические положения примерами из практики.	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по «Психиатрии-наркологии»

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента тестового контроля**
С	31.08.21	Психиатрия-наркология
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
К	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Ф	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза **Трудовые действия:** Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней. Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		НАИБОЛЕЕ АДЕКВАТНО ПОНЯТИЮ «ПРОФИЛАКТИКА» ОТВЕЧАЕТ ФОРМУЛИРОВКА система медицинских мер, направленных на предупреждение заболеваний, охрану здоровья населения; *комплексная система государственных, социально-экономических, медико-санитарных, психолого-педагогических мероприятий, направленных на всемерное улучшение здоровья населения; система санитарно-гигиенических, медицинских и государственных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья населения; система санитарно-гигиенических и медицинских мер, направленных на предупреждение заболеваний и уменьшение вредных последствий ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ МОЖЕТ УСТАНАВЛИВАТЬСЯ ЗА ЛИЦОМ выписанным из психиатрической больницы совершившим общественно опасное деяние в состоянии острого психоза или психотического приступа

		*страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями представляющим непосредственную опасность для себя или окружающих лиц ДЛИТЕЛЬНОСТЬ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПОДРОСТКАМИ ВТОРОЙ ГРУППЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА СОСТАВЛЯЕТ 1 год 3-4 года 5 лет *до совершеннолетия ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЯВЛЯЮТСЯ ВЕДУЩИМИ В ВОЗНИКНОВЕНИИ аффективно-шоковых реакций прогрессивного паралича *маниакально-депрессивного психоза (БАР) корсаковского психоза ДЛЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ АФФЕКТИВНЫХ ПСИХОЗОВ ПРИМЕНЯЮТ нейролептики *нормотимики транквилизаторы антидепрессанты
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-13	готовностью к диагностике психосоматических расстройств у лиц с патологической зависимостью, формированию программ психотерапии
К	ПК-14	готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ
Ф	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза **Трудовые действия:** Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, употреблением психоактивных веществ Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ Постановка диагноза психического расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**

т		К ВНЕШНИМ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ АЛКОГОЛЬНОГО СИНДРОМА ПЛОДА ОТНОСЯТ «заячью» губу *широкую уплощенную переносицу, короткий нос увеличение окружности головы широкие глазные щели К ГЕНЕТИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫМ В НАРКОЛОГИИ, ОТНОСЯТСЯ клинико-генеалогический изучения приемных детей близнецовый *цитогенетический В ОСНОВЕ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ОСТРОГО И ХРОНИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ АЛКОГОЛЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ЛЕЖАТ дистрофические изменения в клетках и тканях нейробиотические процессы некротические процессы *процессы нарушения синтеза коллагена ИЗНАЧАЛЬНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ К АЛКОГОЛЮ ОБУСЛОВЛЕНА крепостью и качеством алкоголя культурально-этнически ми факторами половозрастным фактором *активностью фермента алкогольдегидрогеназы /АДГ/ ПРИ ОСТРОЙ ИНТОКСИКАЦИИ СМЕРТЬ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНО НАСТУПАЕТ ПРИ КОНЦЕНТРАЦИИ АЛКОГОЛЯ В КРОВИ 200 - 300 мг % 300 - 400 мг % 400 - 500 мг % *500 - 600 мг %
К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Ф	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности **Трудовые действия:** Разработка плана лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ Наблюдение за состоянием пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие

		употребления психоактивных веществ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		ПРИЗНАКАМИ БЫСТРО НАСТУПИВШЕЙ СМЕРТИ ПРИ ОСТРОЙ ИНТОКСИКАЦИИ АЛКОГОЛЕМ ЯВЛЯЮТСЯ интерстициальный фиброз *застойное полнокровие внутренних органов множественные очаги выпадения нервных клеток очаги клеточного опустошения С ИНТОКСИКАЦИЕЙ АЛКОГОЛЕМ СВЯЗАН ДЕФИЦИТ ИОНОВ *калия натрия кальция хлора В ЗАДАЧИ ВТОРОГО ЭТАПА ЛЕЧЕНИЯ ВХОДИТ подавление патологического влечения к алкоголю преодоление анозогнозии *купирование абстинентных нарушений обязательное использование аверсивных методик терапии В КАЧЕСТВЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ МОЖНО СЧИТАТЬ ТАКИЕ ВИДЫ ЛЕЧЕНИЯ КАК использование апоморфина *использование тетурама имплантация эспераля внутривенная сенсибилизация «Торпедо» ПРИ ЛЕЧЕНИИ ИНВОЛЮЦИОННЫХ БРЕДОВЫХ ПСИХОЗОВ ОБЫЧНО ПРИМЕНЯЮТСЯ *нейролептики антидепрессанты ЭСТ нормотимики
К	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
К	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

		регулированию в сфере здравоохранения
Ф	В/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения , связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации **Трудовые действия:** Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР, ОБУСЛОВЛЕННЫЙ *передачей заболевания по наследству неблагоприятной наследственностью сосудистым поражением головного мозга родовой травмой ХРОМОСОМНАЯ ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР связанный с тяжелым соматическим заболеванием связанный с передачей заболевания по наследству *обусловленный нарушением структуры хромосом связанный с эмоциональным стрессом РАСПИТИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ НА УЛИЦЕ, В ПАРКАХ, СКВЕРАХ, ВО ВСЕХ ВИДАХ общественного транспорта и других общественных местах влечет за собой *административную ответственность уголовную ответственность общественное порицание, сообщение по месту работы, учебы или жительства постановку на диспансерное наблюдение с регулярной явкой в течение 1 года ТЕРМИН «МАНИАКАЛЬНО-ДЕПРЕССИВНЫЙ ПСИХОЗ» ВВЕЛ В. Кандинский С. Корсаков *Э. Крепелин Э. Блейлер АВТОР ТЕРМИНА И КОНЦЕПЦИИ ШИЗОФРЕНИИ *Э. Блейлер Э. Крепелин Э. Кречмер 3. Фрейд

К	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
К	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	В/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения , связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации **Трудовые действия:** Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ ЗАДАЧ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ (ОМС) ЯВЛЯЕТСЯ обеспечение финансирования мед. учреждений дифференциация медицинской помощи рациональное использование медицинских кадров и финансовых средств *обеспечение устойчивого финансирования медицинской помощи застрахованным в объеме и на условиях территориальной программы ОМС ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ, РЕГУЛИРУЕТСЯ инструкциями Минздрава РФ инструкциями Минюста РФ Конституцией РФ *Законом РФ СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОВОДИТСЯ ПО ПОСТАНОВЛЕНИЮ следователя прокурора родственников *суда ВЫПИСКА ИЗ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА ПАЦИЕНТА, К КОТОРОМУ ПРИМЕНЕНЫ ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА, ПРОИЗВОДИТСЯ ПО РЕШЕНИЮ лечащего врача заведующего отделением главного врача *суда

		НАИБОЛЕЕ РАННИМ ВОЗРАСТОМ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫХ СУИЦИДАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ДЕПРЕССИЯХ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ранний возраст *дошкольный возраст младший школьный возраст пубертатный возраст

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Название практического навыка Исследование эмоциональной сферы

С	31.08.21 Психиатрия-наркология		
К	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Ф	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018), B/01.8		
ТД	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза **Трудовые действия:** Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, употреблением психоактивных веществ Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ Постановка диагноза психического расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ.		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Попросить пациента присесть на предложенное ему место	1 балл	-1 балла
2.	Просим пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года)	1 балл	-1 балл
3.	Просим пациента определить где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж)	1 балл	- 1 балл
4.	Просим пациента ответить на ряд вопросов:		
5.	Есть ли у Вас ощущение страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
6.	Есть ли причины для страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
7.	Какое у Вас настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
8.	У Вас всегда хорошее настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
9.	Вы легко поддаетесь переменам настроения (впадаете в депрессию)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов

10.	У Вас часто бывает плохое настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
11.	Вы говорите, что у Вас упадок настроения. Вы чувствуете, что сделали что-то не так?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
12.	Насколько сильно Вы чувствуете это?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
13.	Вы часто плачете (впадаете в гнев)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
14.	Вы часто волнуетесь? Почему?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
15.	Дать заключение	2 балла	- 2 балла
	Итого	10	