Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 09:44:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/ Транковская Л.В./
«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Оперативная андрология

Направление подготовки (специальность)	**31.08.68 Урология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере урологии)**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**Институт хирургии**

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы Б1.В.ДВ.01.02 Оперативная андрология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.68 Урология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 № 1111.

2) Учебный план по специальности 31.08.68 Урология, направленности 02 здравоохранение в сфере профессиональной деятельности утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора института хирургии, доктора медицинских наук, доцента Костива Е. П.

Разработчики:

Профессор института
хирургии доктор медицинских наук Данилов В. В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Оперативная андрология

Цель освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Оперативная андрология - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.68 Урология.

Задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление с теоретическими основами и современными методиками малоинвазивной хирургии;
2. Ознакомление с основными принципами выполнения эндоскопических операций;
3. Изучение причин возникновения интраоперационных и послеоперационных осложнений и способы их ликвидации;
4. Получить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, эндоскопическому лечению и реабилитации больных с урологическими заболеваниями;
5. Изучить принципы пред- и послеоперационного ведения, и интенсивной терапии пациентов урологических, которые нуждаются в эндоурологическом лечении;
6. Обучить прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний, при различных эндоурологических оперативных вмешательствах.

2. Место дисциплины по выбору в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Оперативная андрология относится к вариативной части Дисциплины по выбору, Блок 1 Дисциплины 31.08.68 Урология и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Оперативная андрология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	**ПК-14**	готовностью диагностике заболеваний, связанных с дисбалансом андрогенов, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации	проводить клиническое обследование больного; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для андрологических патологий; - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование,	получить информацию о заболевании; составлять индивидуальные алгоритмы диагностики андрологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; оценить	ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация; интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена	тесты, ситуацион-ные задачи

			амбулаторное лечение, консультативный прием); использование возможностей физиотерапии; показания и	причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; оказывать лечебную, хирургическую и другую	сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета	

			противопоказания к санаторно-курортному лечению; принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы; проводить дифференциальную диагностику с другими урологическими, а также заболеваниями хирургического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; обеспечить своевременное рациональное лечение андрологических заболеваний; формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ -10.	помощь в соответствии с перечнем практических навыков; принимать правильные решения по тактике ведения больного; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; создавать систему диспансеризации и активного наблюдения андрологических пациентов в поликлинике; вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы; проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике; пользоваться профессиональными источниками информации анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения.	предстательной железы и др.); выполнение инструментальных методов обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры); выполнение и интерпретация результатов уродинамичеких методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток; выполнение и интерпретация результатов ультрасонографических методов исследования (УЗИ исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ- исследование органов мошонки); десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома); выполнение и	

					интерпретация посткомпрессионного теста в диагностике эректильной дисфункции; назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания; выбором реабилитационных мероприятий; определением показаний к госпитализации и организацией ее; навыками ведения медицинской документации; проведением диспансеризации больных с урологическими заболеваниями; формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения; методами консультативной и санитарнопросветительской работы по профилактике урологических заболеваний, формированию здорового образа жизни; навыками руководства средним и младшим персоналом; навыками оказания неотложной помощи	

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая хирургия в урологии по специальности 31.08.68 Урология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.68 Урология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1. Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.68 Урология	8	Профессиональный стандарт "Врач-уролог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.2.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
Тип задач профессиональной деятельности

Медицинский

3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- *профилактическая деятельность:*
- *диагностическая деятельность:*
- *лечебная деятельность:*
- *реабилитационная деятельность:*
- *психолого-педагогическая деятельность:*
- *организационно-управленческая деятельность:*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения

компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Подготовка к занятиям		24
Подготовка к текущему контролю		24
Подготовка к промежуточному контролю		24
Самостоятельная работа (СР),в том числе:		**72**
Вид промежуточной аттестации		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**
	ЗЕТ	**4**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
1.	Введение в оперативную андрологию	1
2.	Хирургическое лечение при эректильной дисфункции	1
	Итого часов:	2

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Оперативная андрология_

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Хирургическая анатомия наружных половых органов. Хирургическая анатомия предстательной железы, семенных пузырьков и семенного канатика. Основы микрохирургии при андрологических операциях.	4
2.	Травмы органов мошонки. Травма полового члена и пениального отдела уретры. Приапизм. Острые воспалительные заболевания органов мошонки и полового члена. Абсцесс предстательной железы.	4
3.	Этиология, патогенез и клиническая картина идиопатического варикоцеле. Варикоцеле как причина патоспермии и мужского бесплодия. Диагностика варикоцеле. Хирургическое лечение варикоцеле: современное состояние проблемы.	2
4.	Понятие об обструктивном бесплодие, основные причины, диагностика Хирургические и микрохирургические операции при обструктивном бесплодии. Вспомогательные репродуктивные технологии.	4
5.	Механизмы эрекции. Органические причины нарушений эрекции, их диагностика и дифференциальная диагностика. Операции на сосудах при васкулогенной эректильной дисфункции. Протезирование полового члена при нарушениях эрекции.	4
6.	Понятие о болезни Пейрони - фибропластической индурации полового члена. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика болезни Пейрони. Лечебная тактика при болезни Пейрони. Оперативное лечение болезни Пейрони	2
	Итого часов	**20**

Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины по выбору	Виды СР	Всего часов

1	3	4	5
1.	Оперативная андрология	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач.	72
Итого часов			72

Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены

Контрольные вопросы к зачету.

1. Хирургическая анатомия предстательной железы
2. Основные принципы хирургических вмешательств на органах мужской половой

системы, особенности андрологических операций

3. Травматические повреждения органов мошонки и полового члена
4. Приапизм: этиопатогенез, клиническая картина, тактика ведения пациентов
5. Оперативное лечение варикоцеле
6. Оперативное лечение крипторхизма
7. Оперативные пособия на семявыносящих путях
8. Сосудистые операции при эректильной дисфункции
9. Протезирование полового члена
10. Оперативное лечение болезни Пейрони

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01.02 Оперативная андрология

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Оценочные средства**		
			Форма	**Кол- во**	**Кол-во незави-**

				вопро-сов в задании	**симых вариантов**
1	2	3	4	5	6
1.	ТК, ПК	1. Хирургическая анатомия мужских половых органов	Тесты ситуационные задачи	10 1	2 2
2.	ТК, ПК	Неотложные состояния в андрологии	Тесты ситуационные задачи	10 1	2 2
3.	ТК, ПК	Варикоцеле	Тесты ситуационные задачи	10 1	2 2
4.	ТК, ПК	Обструктивное бесплодие	Тесты ситуационные задачи	10 1	2 2
5.	ТК, ПК	Эректильная дисфункция	Тесты ситуационные задачи	10 1	2 2
6.	ТК, ПК	Болезнь Пейрони	Тесты ситуационные задачи ЗАЧЕТ	10 1 50	2 2 4

ТК - текущий контроль; ПК - промежуточный контроль

Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	1. Какие другие наружные коллагенозы могут сочетаться с болезнью Пейрони? 1) келлоидоз. 2) плечелопаточный периартрит + 3) хронический тендовагинит предплечья. 4) фиброзные утолщения ногтевых фаланг кистей. 5) периартрит коленных суставов.
	2. Каков выбор лечения больных с фибропластической индурацией полового члена на I этапе: 1) операция - удаление бляшек. 2) удаление бляшек Пейрони с закрытием дефектов пластическими тканями. 3) консервативное лечение: глюкокортикостероиды, ферменты гиалуронидазы, антикоагулянты, новокаиновые блокады бляшек +. 4) магнитолазерная терапия.
	3. Лечение на II этапе болезни Пейрони, после проведения противоколлагенозной

	терапии, спустя 6-8 мес: 1) Оперативное удаление бляшек с коррекцией искривления полового члена. 2) Хирургическая коррекция искривления полового члена без удаления бляшек (операция Несбита) +. 3) Продолжение гормональной терапии. 4) Физиотерапевтические методы. 5) Комбинированное консервативное лечение без коррекции искривления полового.
	4. Чем характеризуется приапизм? 1) Болезненным напряжением пещеристых тел + 2) Поллакиурией 3) Странгурией. 4) Сексуальным удовлетворением. 5) Подъемом температуры тела.
	5. Абсолютным показанием для интракавернозной имплантации протезов служит: 1) Психогенная сексуальная дисфункция. 2) Эндокринная сексуальная дисфункция. 3) Фиброз пещеристой ткани + 4) Дисгармония семейно-брачных отношений. 5) Сосудистая эректильная дисфункция.
	6. Оперативное лечение при бесплодии у мужчин необходимо проводить при: 1) Паховой грыже. 2) Водянке яичка. 3) Варикоцеле. 4) Кисте придатка. 5) Во всех случаях +
	7. Среди открытых повреждений полового члена чаще всего встречаются: 1) Укушенные раны + 2) Разрывы и надрывы полового члена. 3) Колото-разаные раны. 4) Колотые раны. 5) Резаные раны.
Для промежуточного контроля (ПК)	Какие восстановительные операции показаны для закрытия дефекта кожи полового члена? 1) Операция Иваниссевича. 2) Операция Винкельмана. 3) Операция Ничипоренко. 4) Операция Лопаткина. 5) Операция Диттеля или Рейха +
	Характерным признаком пересечения одного из кавернозных тел является: 1) подъем температуры тела. 2) озноб. 3) уретроррагия. 4) искривление полового члена + 5) никтурия

	При полной травматической ампутации полового члена отсеченный орган целесообразно сохранять в течение: 1) 2 ч. 2) 6 ч + 3) 24 ч. 4) 48 ч. 5) 1 ч.
	Какой метод исследования артериальной системы полового является неинвазивным? 1) Динамическая кавернозография. 2) Цистоманометрия. 3) Селективная ангиография. 4) УЗ- допплерография + 5) Электромиография бульбокавернозного рефлекса

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Оперативная андрология

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса[1]	Автор(ы)/ редактор[2]	Выходные данные, электронный адрес[3]	Кол-во экз. (доступов)	
				в БИЦ[4]	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Урология	Рос. о-во урологов; под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469 с	1	
2.	Заболевания органов мочеполовой системы в условиях современной цивилизации	Мирошников В.М., Проскурин А.А.	Астрахань, 2002. - 186 с.	1	
3.	Травмы органов мошонки. Иллюстрированное руководство. [Электронный ресурс]	С.К. Яровой, Р.А. Хромов, Е.В. Касатонова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 97 с.	Ин.д.	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса[1]	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1	Неотложная урология [Текст]	Белый, Л. Е	Москва : МИА, 2011. - 468 с.	1	
2	Урология [Электронный ресурс]	[Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 860 с. URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asP.	Ин.д.	

Интернет-ресурсы

Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

• 5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

5.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Оперативная андрология

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), и практик:

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специальным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий кардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитофереза, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравновешивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой темературе, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов,

устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные с расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры. Материально-технические средства и лабораторное оборудование, необходимые для реализации программы ординатуры, находятся на клинических базах ФГБОУ ВО ТГМУ.

Симуляционно-тренинговые технологии обеспечиваются наличием в симуляционно-тренинговом центре следующего оборудования: робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый), голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны», тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT, тренажёр интубации новорождённого, тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца, тренажёр дренирования плевральной полости, тренажёр пневмоторакса и торакотомии, тренажёр крикотиреотомии, манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли», аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых, пульсоксиметр MD 300 C21C, аппарат искусственной вентиляции лёгких CARINA с принадлежностями, ларингоскоп, система настенная медицинская для газоснабжения Linea.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10.1 С:Университет
11.Гарант

Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Оперативная андрология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/ п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+
2	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+
3	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+

6.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.2.1 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.2.2 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология и размещен на сайте образовательной организации.

