Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 16:48:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

_____ / И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.29 СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ

Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

ВЛАДИВОСТОК, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г. № 1013

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол №4

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.29 Сердечно-легочная реанимация одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи от «18» 05 2020 г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой (В.Б. Шуматов)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.29 Сердечно-легочная реанимация одобрена УМС по специальностям Факультета общественного здоровья от

«09» 06 2020 г. Протокол № 5

Председатель УМС (В.В. Скварник)

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. Н.А. Андреева

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. Т.В. Балашова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.29 Сердечно-легочная реанимация состоит в овладении знаниями первой врачебной медицинской помощи, порядка и очередности выполнения мероприятий по спасению жизни пострадавшим, а также принципами лечения и профилактики различных заболеваний, относящихся к критическим ситуациям.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного и определении тяжести течения процесса,
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.29 Сердечно-легочная реанимация относится к блоку Б1 базовой части учебного плана по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Б1.Б.29 Сердечно-легочная реанимация необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека

Знания: макроскопического строения, функции и топографии органов человеческого тела, их анатомо-топографических взаимоотношений.
Умения: ориентироваться в строении тела человека,
Навыки: точно определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.

Фармакология

Знания: классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость.
Умения: использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами
Навыки применения лекарственных средств при лечении, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний.

Физиологические основы здоровья человека

Знания: нормальное функционирование органов и систем человека.
Умения: измерять и интерпретировать параметры нормального функционирования

органов и систем.
Навыки: макроскопической диагностики патологических процессов.

Общая биохимия

Знания: химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне.
Умения: интерпретировать основные биохимические критерии оценки состояния метаболизма в условиях нормы и патологии;
Навыки: сопоставления результатов биохимических методов лабораторной диагностики с морфологическими и клиническими проявлениями болезней.

Патологическая физиология

Знания: основных механизмов регуляции и дисрегуляции физиологических систем, основных механизмов адаптации организма при воздействии факторов среды
Умения: измерять и интерпретировать отклонения от нормального функционирования в органах и системах.
Навыки: дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов.

Патологическая анатомия

Знания: сущность, основные закономерности и проявления патологических процессов.
Умения: обосновать характер возникновения патологического процесса и его клинических проявлений.
Навыки: клинико-анатомического анализа патологических процессов.

Внутренние болезни

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний в различных возрастных группах.
Умения: проведение обследования и назначение лечения у больных с терапевтической патологией.
Навыки: постановки диагноза на основании данных клинического, лабораторного, инструментального обследований и объективного контроля назначенной терапии.

Общая хирургия

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических заболеваний и травматических повреждений.
Умения: проведение обследования и назначение лечения у больных с хирургической патологией.
Навыки: постановки диагноза на основании данных клинического, лабораторного, инструментального обследований и объективного контроля назначенного лечения.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-7	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные принципы и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях; основные виды и клинические проявления остановки кровообращения алгоритм базового комплекса сердечно-легочной реанимации; методы обеспечения проходимости дыхательных путей	определить признаки остановки кровообращения, провести базовую сердечно-легочную реанимацию; обеспечить проходимость дыхательных путей с помощью простейших манипуляций; определить признаки шока начать проведение первой помощи	алгоритмом проведения базовой сердечно-легочной реанимации, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях	Тестирование письменное, собеседование по вопросам

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия включает медико-биохимические исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
30.05.01 Медицинская биохимия	7	Профессиональный стандарт Врач-биохимик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г., № 613

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

- физические лица (пациенты);
- совокупность физических лиц (популяции);
- совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

- медицинская деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;

научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и модуля, виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		В
		часов
1	2	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**48**	**48**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	40	40
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:	**24**	**24**
Подготовка к занятиям (ППЗ)	20	20

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		2	2
Вид промежуточной аттестации	**З**	**З**	З
	-	**-**	**-**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**72**	**72**	**72**
	2	**2**	**2**

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела модуля учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1.	ОК-7	Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Дефибрилляция. Обеспечение проходимости дыхательных путей	Действия медицинского работника как очевидца или участника несчастного случая в условиях города, чрезвычайных ситуациях. Современные стандарты оказания реанимационного комплекса. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
2.	ОК-7	Виды нарушения сознания. Основные причины оглушения, сопора, комы. Мероприятия реанимационной и неотложной медицинской помощи при нарушениях сознания	Виды нарушения сознания. Основные причины коматозных состояний. Мероприятия первой медицинской помощи при комах.
3.	ОК-7	Шок: неотложная помощь при гиповолемическом шоке. Анафилактический шок: виды, течение, клиника, неотложная и реанимационная помощь	Шок: классификация, патогенез, клиника, тактика оказания помощи при гиповолемическом шоке. Тактика оказания первой помощи при анафилактическом шоке.
4.	ОК-7	Электротравма и утопление. Принципы оказания реанимационной помощи	Виды утопления. Патогенез, клиника и диагностика в пресной и морской воде. Первая доврачебная помощь при утоплении. Электротравма: основные синдромы, первая медицинская помощь.

5.	ОК-7	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения. Болевой синдром. Принципы обезболивания и неотложной помощи при травме	Травма груди. Виды пневмоторакса. Первая помощь при травмах груди и пневмотораксах. Травма живота: виды, клиника, первая доврачебная помощь. Синдром длительного сдавления: клиника. патогенез, первая доврачебная помощь. Основные критерии дифференциальной диагностики острой и хронической боли. Причины и тактика оказания первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях

3.2.2. Разделы модуля учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	**№ семестра**	**Наименование раздела модуля учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**ПЗ**	**СРС**	**зачет**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	В	Алгоритм продвинутой сердечно-легочной реанимации. Дефибрилляция. Обеспечение проходимости дыхательных путей	4	8	4		**16**	тесты
2.	В	Виды нарушения сознания. Основные причины оглушения, сопора, комы. Мероприятия реанимационной и неотложной медицинской помощи при нарушениях сознания	2	8	4		**14**	тесты
3.	В	Шок: неотложная помощь при гиповолемическом шоке. Анафилактический шок: виды, течение, клиника, неотложная и реанимационная помощь.	2	8	4		**14**	тесты
4.	В	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения. Болевой синдром. Принципы обезболивания и неотложной помощи при травме	-	8	4		**12**	тесты
5.	В	Электротравма и утопление. Принципы оказания реанимационной помощи.	-	8	4		**12**	тесты
6.	В	Подготовка к текущему контролю			2			
7.	В	Подготовка к промежуточному контролю			2			
8.	В	зачет					**4**	
		ИТОГО:	**8**	**40**	**24**		**72**	**зачет**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций модуля учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра В	
1.	Виды остановки кровообращения. Базовый реанимационный комплекс	2
2.	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	2
3.	Шок: виды, степени, клиника, неотложная помощь.	2
4.	Виды нарушения сознания. Анафилактический шок.	2
	Итого часов в семестре	**8**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра В	
1	Алгоритм продвинутой сердечно-легочной реанимации. Дефибрилляция. Обеспечение проходимости дыхательных путей	8
2	Виды нарушения сознания. Основные причины оглушения, сопора, комы. Мероприятия реанимационной и неотложной медицинской помощи при нарушениях сознания	8
3	Шок: неотложная помощь при гиповолемическом шоке. Анафилактический шок: виды, течение, клиника, неотложная и реанимационная помощь.	8
4	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения. Болевой синдром. Принципы обезболивания и неотложной помощи при травме	8
5	Электротравма и утопление. Принципы оказания реанимационной помощи.	8
	Итого часов в семестре	**40**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестров В		
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Подготовка к практическим занятиям Отработка практических навыков проведения базового реанимационного комплекс у взрослых и детей.	4
2.	Нарушения дыхания, сознания	Подготовка к практическим занятиям. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей и оценки нарушения сознания по шкале ком Глазго.Решение ситуационных задач	4

3.	Сосудистая недостаточность (шок)	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
4.	Боль и обезболивание Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков временной остановки кровотечения, наложения транспортных шин, десмургии.	4
5.	Электротравма и утопление	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
		Подготовка к текущему контролю	2
		Подготовка к промежуточному контролю	2
	Итого часов в семестрах		**24**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Содержание первой и доврачебной медицинской помощи.
2. Объем первой доврачебной помощи при чрезвычайной ситуациях.
3. Контакты со службами спасения и скорой медицинской помощью.
4. Алгоритм действия при оказании медицинской помощи до прибытия врачебной бригады, возможности использования индивидуальных аптечек, медикаментов, подручных средств.
5. Правила общения с пострадавшими, их родственниками, очевидцами происшествия.
6. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие)
7. Признаки биологической смерти и ее признаки;
8. Виды остановки кровообращения;
9. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий;
10. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР);
11. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
12. Особенности проведения СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;
13. Особенности проведения СЛР у детей от года до возраста полового созревания;
14. Особенности проведения СЛР у детей до года;
15. Ошибки при проведении СЛР
16. Техника важных неотложных манипуляций
17. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые при ЧС: Сафара, Хаймлека, воздуховоды, маски, комбитрубки, коникотомия.
18. Виды нарушения сознания: оглушение, сопор, комы. Шкала ком Глазго. Первая доврачебная помощь при нарушениях сознания.
19. Болевой синдром – причины, дифференциальная диагностика острой и хронической боли; принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи
20. Электротравма: причины, виды, диагностика.
21. Клинические проявления основных синдромов при электротравме.
22. Первая доврачебная помощь в экстремальных условиях при электротравме.
23. Утопление: причины, виды, клиника.
24. Диагностика и клинические проявления в пресной и морской воде.
25. Первая доврачебная помощь в экстремальных условиях при утоплениях
26. .Травма груди: признаки переломов ребер, ключицы.

27. Признаки открытого пневмоторакса, первая доврачебная помощь.
28. Признаки закрытого пневмоторакса, первая доврачебная помощь.
29. Признаки напряженного пневмоторакса, первая доврачебная помощь.
30. Травма живота: виды, признаки внутреннего кровотечения при повреждении печени или селезенки.
31. Признаки повреждения полого органа брюшной полости. Первая доврачебная помощь.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	В	ТК (письм.)	Алгоритм продвинутой сердечно-легочной реанимации. Дефибрилляция. Обеспечение проходимости дыхательных путей	тесты	10	2
2.	В	ТК (письм.)	Виды нарушения сознания. Основные причины оглушения, сопора, комы. Мероприятия реанимационной и неотложной медицинской помощи при нарушениях сознания	тесты	10	2
3.	В	ТК (письм.)	Шок: неотложная помощь при гиповолемическом шоке. Анафилактический шок: виды, течение, клиника, неотложная и реанимационная помощь.	тесты	10	2
4.	В	ТК (письм.)	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения. Болевой синдром. Принципы обезболивания и неотложной помощи при травме	тесты	10	2

5.	В	ТК (письм.)	Электротравма и утопление. Принципы оказания реанимационной помощи.	тесты	10	3

3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	ОК-7 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Из каких максимально достаточных мероприятий складывается экстренная (первичная) диагностика клинической смерти а) Выполнение ЭКГ, спирографии б) Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина в) Определение газов крови г) Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД д) Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных сосудах
	ОК-7 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Укажите правильные перечень видов остановки сердца/кровообращения а) ФЖ/ЖТ без пульса, электромеханическая диссоциация, асистолия б) ФЖ/ЖТ, полная атриовентрикулярная блокада в) Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, электромеханическая диссоциация, асистолия г)ФЖ/ЖТ, электромеханическая диссоциация, синдром слабости синусового узла
	ОК-7 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Неотложную помощь при анафилактическом шоке начинают оказывать: а) в палате б) в процедурном кабинете в) в приемном отделении г) на месте развития
	ОК-7 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в	Сколько минут необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию согласно приказа МЗ РФ? а) не менее 5 минут. б) не менее 15 минут. в) не менее 30 минут. г) не менее 50 минут.

	условиях чрезвычайных ситуаций	

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии [Электронный ресурс]	В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко.	СПб. : СпецЛит, 2015. – URL: http://books-up.ru	Не ограниченный доступ	
2.	Скорая медицинская помощь : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во скорой мед. помощи	под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	2	нет
3.	Интенсивная терапия: [руководство]	П.Л. Марино пер. с англ. под общ. ред. А.П. Зильбера	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010	5	нет
4.	Токсикология и медицинская защита : учебник	А. Н. Гребенюк, Н. В. Аксенова, А. Е. Антушевич и др. ; под ред. А. Н. Гребенюка	СПб. : Фолиант, 2016	5	нет
5.	Вопросы диагностики и терапии критических состояний: учеб. пособие	В.Б. Шуматов и др.	ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ, 2009	91	1
6.	Интенсивная терапия : нац. рук [Электронный ресурс]	под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – URL: http://studentlibrary.ru	Не ограниченный доступ	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Неотложные состояния : учеб. пособие для студ. фарм. медвузов	С.А. Сумин	М. : Медицинское информационное агентство, 2013	35	нет
2.	Вопросы сердечно-легочной реанимации	В.Б.Шуматов и др.	ВГМУ.- Владивосток: Дальприбор, 2009	95	2

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень оборудования Симуляционно-тренажерного центра.

Кабинет № 23-001. Отделение травматологии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Тренажёр оказания первой помощи	Отработка навыков оказание помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях: - извлечение раненого из завалов, - извлечение из легковой автомашины	1

		- первая помощь при кровотечениях, - переломах и вывихах, - фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела), - использование табельных и подручных средств фиксации при травме конечностей, - использование шины KED - использование тракционной шины - торакоцентез при напряженном пневмотораксе - транспортировка больных	
2	Манекен «Оживлённая Анна» с печатным устройством	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
3	Тренажёр для изучения сердечно-лёгочной реанимации (торс) с печатным устройством	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
4	Манекен-тренажёр “Little Anne”	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	4
5	Манекен ребенка “Little Junior”	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации у ребенка: Проходимость дыхательных путей может быть восстановлена приемами запрокидывания головы, подъема подбородка или выведения нижней челюсти. - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	1
6	Набор манекен-тренажёров Little family Pack	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации В наборе: - взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne. Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем.	1
7	Кресло-коляска	Отработка навыков: - Правильной усадки и расположения больных лишившихся возможности самостоятельно	1

		передвигаться - Транспортировки больных	
8	Складные носилки	Отработка навыков для перемещения пациентов - транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа» - транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных пролетов - перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях	2
9	Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы	- Отработка навыков стабилизации и фиксации головы - Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника - Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения	6
10	Шины для фиксации бедра с тракцией ШД-01	- Отработка навыков проведение транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени. - Отработка навыков быстрой и удобной фиксация косынками при наложении шины	2
11	Комплект шин транспортных складных взрослых и детских	- Отработка навыков наложения шин для верхней конечности - Отработка навыков наложения шин для нижней конечности	16
12	Шина для иммобилизации и фиксации переломов НМ SPLINT	- фиксация при травме конечностей современными способами	2
13	Шейный фиксатор	Шейный фиксатор Шанца Отработка навыков фиксации при травме шеи	12
14	Бинты, жгуты, различные медицинские шины	Отработка навыков - Наложения различных видов повязок - Остановки кровотечения - Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах).	в наличие
15	Мотоциклетный шлем	Отработка навыков: - Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста - Фиксация шейного отдела позвоночника	1
16	Комплект ран и травм для многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран	Имитация различного вида травм с использованием накладок, а также набора специальных красок, мазей, имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента)	2

17	Модель вылетного ранения шрапнелью подмышку	Отработка навыков оказание первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента)	1
18	Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений	- муляж гильотинной ампутации - муляж открытого перелома большеберцовой кости - муляж открытого перелома плечевой кости - муляж открытого пневмоторакса грудной клетки - муляж огнестрельной раны руки - раны-наклейки в ассортименте	2

Кабинет № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями	Отработка навыков проведение ручной и автоматической бифазной дефибрилляции до 360 Дж - Выведение изображения на цветной двухрежимный экран SunVue™ - Ведение неинвазивного мониторинга содержания окиси углерода, SpO2 и метгемоглобина - Чрезкожная кардиостимуляция - Синхронизированная кардиоверсия - Неинвазивное измерение АД - Режим АНД - Мониторинг 12 отведений ЭКГ с сообщениями о всех изменениях с помощью функции тренда ST – сегмента - Пульсоксиметрия - Термометрия - Использование реанимационного метронома при проведении непрямого массажа сердца и вентиляции с заданной частотой согласно международным рекомендациям	1
2	Система настенная медицинская для газоснабжения Linea	Отработка навыков оксигенотерапии, создание необходимого газового состава вентиляции. Включает в себя: - Расходометр - Бронхиальные респираторы - Пузырьковый увлажнитель - Кислородная маска высокой концетрации	1
3	Комплект оборудования для изучения дефибриляции с симулятором сердечных ритмов	Отработка навыков проведение дефибрилляции: - компрессионные сжатия грудной клетки для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции - проведение искусственной вентиляции лёгких через рот, имитацией раздувания лёгких, подвижными шеей и нижней челюстью.	1
4	Профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого	1

	контроля		
5	Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
6	Манекен-тренажёр Оживлённая Анна	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся	6
7	Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся	6
8	Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
9	Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
10	Манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne”	Обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.	4
11	Голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны»	- отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
12	Манекен-тренажёр Ребёнок	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	3
13	Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1

14	Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT	- отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
15	Голова для обучения интубации	- отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	1
16	Тренажёр дренирования плевральной полости	Отработка навыков перикардиоцентеза и торакоцентеза при напряжённом пневмотораксе	1
17	Тренажёр пневмоторакса и торакотомии	Отработка навыков по лечению пневмоторакса: - Правильное размещение канюли при проколе плевры и дренаж воздуха из плевральной полости	1
18	Тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе	- дренирование плевральной полости, позиционирование, разрез, тупая диссекция грудной клетки, перфорация плевры, пальцевое исследование - декомпрессия при напряженном пневмотораксе - введение дренажной трубки в плевральную полость - перикардицентез	2
19	Тренажёр крикотиреотомии	Отработка навыков коникотомии при обструкции дыхательных путей	1
20	Тренажёр для освоения крикотрахеотомии	- Отработка практических навыков коникотомии с использованием трахеостомического набора, а также другого подручного материала. - Проведение трахеостомии с использованием трахеостомического набора	2
21	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
22	Тренажер для обучения приему Хаймлика	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
23	Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
24	Туловище подавившегося подростка	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.	1
25	Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца - правильное положение рук - приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела	1

26	Учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном	Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. 1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж 2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции 3) Полностью русифицирован, включая звуковые подсказки и инструкцию по эксплуатации 4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма	1
27	Дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ	1) Цифровая запись данных, включая ритм ЭКГ и информацию о проведенных разрядах 2) Ежедневная самопроверка выполняется каждые 24 часа и каждый раз при включении дефибриллятора 3) Запатентованная система Physio-Control Shock Advisory System выполняет оценку сердечного ритма пациента 4) LIFEPAK 1000 является полуавтоматической моделью, которая может использоваться в любом из трех режимов: в режиме АНД, в ручном режиме и режиме ЭКГ	1
28	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями	Отработка навыков дефибрилляции с мониторингом	1
29	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAK 1000 Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием и мониторингом	1
30	Учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAK CR Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием.	2
31	Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых	Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых	100
32	Пульсоксиметр MD 300 C21C	Отработка навыков проведения пульсоксиметрии	1
33	Симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAK	Более 50 вариантов сердечного ритма	2
34	Ручной контролер манекена для	Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца	3

	отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации		

Мобильный модуль «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей»

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Симулятор для имитации эндотрахеальной интубации с возможностью моделирования отека дыхательных путей	• Постановка ларингеальной маски; • Использование комбитрубки. • Использование кислородной лицевой маски (носовых катетеров); • Использование портативной маски; • Коникотомия (классическая, пункционная, с помощью разных типов коникотомов).	1

Соответствующий расходный материал (воздуховоды надгортанные, рото- и носоглоточные, шприцы, системы для внутривенных инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий 48 часов, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 24 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по пяти разделам дисциплины.

При изучении учебной дисциплины Б1.Б.29 Сердечно-легочная реанимация необходимо использовать знания предшествующих дисциплин и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации преподавателем выполнения практических навыков по освоению дисциплины на манекенах и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинги. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее _20__% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает решение ситуационных задач по теме занятия, отработку практических навыков на манекенах.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине первая доврачебная помощь и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.Б.29 Сердечно-легочная реанимация разработаны методические рекомендации для студентов к практическим занятиям и методические указания для преподавателей к практическим занятиям и лекциям.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят отработку практических навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным или пострадавшим с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Профессиональный стандарт Врач-биохимик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г., № 613.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы учебной дисциплины Б1.Б.29 Сердечно-легочная реанимация включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.