Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2025 11:55:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства

Специальность	31.08.21 Психиатрия-наркология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность	02 Здравоохранение (в сфере психиатрии-наркологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	психиатрии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1063;
2) Учебный план по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии, под руководством и.о. зав. кафедрой, канд. мед. наук Бурлака О.П.

Разработчики:

Доцент		Бурлака О.П.
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Доцент		Волгина Т.Л.
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства

Цель освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии и наркологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области психиатрии и наркологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- проведение медицинской реабилитации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-14	готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ	основные вопросы общей психопатологии; принципы дифференциальной диагностики, основы психотерапии, психосоциальной реабилитации	Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.	постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза,

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Профилактическая;*
2. *Диагностическая;*
3. *Лечебная;*
4. *Реабилитационная;*
5. *Психолого-педагогическая;*
6. *Организационно-управленческая.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**72**
Подготовка к занятиям		30
Подготовка к текущему контролю		21
Подготовка к промежуточному контролю		21
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**144**
	ЗЕТ	**4**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства

№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
1.	Распространенность. Этиология. Классификация. Основные симптомы. Диагностические критерии. Психотические расстройства вследствие ЧМТ, сосудистой, инфекционной природы. Клиника, основные диагностические критерии.	1
2.	Психотические расстройства при шизофрении	2
Итого часов в семестре		2

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 курс		
1	Психотические расстройства. Классификация, этиология. Критерии диагностики.	4
2	Психотические расстройства экзогенной этиологии. Психические расстройства вследствие ЧМТ. Классификация. Основные клинические проявления. Лечение.	4
3	Психотические расстройства экзогенной этиологии. Психические расстройства вследствие сосудистой патологии. Классификация. Основные клинические проявления. Лечение.	4
4	Психотические расстройства экзогенной этиологии. Психические расстройства вследствие инфекционных заболеваний. Классификация. Основные клинические проявления. Лечение.	4
5	Шизофрения. Этиология (современные концепции). Классификация. Клинические проявления. Современные методы терапии и реабилитации.	4
Итого часов в семестре		20

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Шизофрения. Клиника. Основные критерии диагностики при шизофрении.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	36
2.	Современные методы лечения психозов. Реабилитация пациентов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточному контролю	36
Итого часов в семестре			72

Контрольные вопросы к зачету

1. Психотические расстрйства. Определение. Этиология. Классификация.
2. Психотические расстройства экзогенной этиологии.
3. Психотические расстройства вследствие эндогенных заболеваний.
4. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Классификация.
5. Психические нарушения начального и острого периодов черепно-мозговых травм. (Делириозное расстройство сознания. Онейроидное расстройство сознания. Сумеречное расстройство сознания. Аменция).
6. Острые инфекционные психозы с интракраниальной локализацией инфекции (энцефалиты, менингиты, арахноидиты). Клинические особенности.
7. Затяжные инфекционные психозы с интракраниальной локализацией инфекции. Клинические особенности. Лечение.
8. Психические нарушения сосудистого генеза (острые и затяжные психозы, деменция).
9. История развития учения о шизофрении.
10. Критерии диагностики шизофрении по МКБ-10 (синдромы I и II ранга по К. Шнайдеру).
11. Основные клинические формы и варианты течения шизофрении.
12. Лечение психических расстройств в остром периоде черепно-мозговой травмы.
13. Психозы вследствие сосудистых заболеваний. Лечение.
14. Принципы лечения инфекционных психозов.
15. Современные методы терапии и реабилитации при шизофрении.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия	Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с.	2	-
2	Современные биологические методы диагностики психических расстройств	Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома	С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с.	2	-
3	Руководство по гериатрической психиатрии	С. И. Гавриловой	М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 436, [4] с.	2	-
4	Катастрофы и психическое здоровье [Электронный ресурс]	Ю. А. Александровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	-
5	Клиническая биология непсихотических психических расстройств [Электронный ресурс]		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	-

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Психопатологическая пропедевтика. Методика диагностики психических расстройств	Т. И. Букановская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 106 с.	2	-
2	Депрессии и резистентность: практ. рук.	Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников	М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 369, [1] с.	1	-
3	Детская и подростковая психиатрия. Клинические лекции для профессионалов	Ю. С. Шевченко	М. : Медицинское информационное агентство,	2	-

			2017. - 1122, [2] с.		

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и размещен на сайте образовательной организации.

