Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 09:31:20
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г. Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Директор института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	д-р мед. наук, доцент	Первов Ю.Ю.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Москвин Ю.Ю.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи дисциплины (модуля) Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии:

1. Сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 3-4.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных

	заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Педагогический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			3	**4**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**100**	**48**	**52**
Лекции (Л)		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		76	36	40
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**44**	**24**	**20**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		26	18	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6		6
Промежуточная аттестация		**36**		**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	**Э**		**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**180**	**72**	**108**
	ЗЕТ	**5**	**2**	**3**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**

1	2	3
	семестр 3	
1.	Введение в специальность. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы. Зубочелюстная система, как единый анатомо-функциональный комплекс. Стоматологическая лечебная биотехническая система (по М.З. Миргазизову).	2
2.	Анатомо-функциональное строение зубных рядов верхней и нижней челюсти.	2
3.	Анатомо-функциональное строение пародонта.	2
4.	Анатомо-функциональное строение лицевого скелета, жевательных и мимических мышц.	2
5.	Функциональная анатомия слизистой оболочки полости рта. Тактильная, температурная и вкусовая чувствительность слизистой оболочки.	2
6.	Биодинамика нижней челюсти.	2
	Итого часов в семестре	12
	семестр 4	
1.	Основы диагностики в клинике ортопедической стоматологии. Семиотика.	2
2.	Рентгенографические исследования в ортопедической стоматологии	2
3.	Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека. Клиническое материаловедение. Оксид циркония.	2
4.	Протезирование одиночными коронками. Технология штампованных и цельнолитых протезов. Технология вкладок.	2
5.	Технология съемных протезов	2
6.	CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии**.**	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
	семестр 3	
1	Знакомство со специальностью. Предмет и задача. История развития ортопедической стоматологии. Связь ортопедической стоматологии с другими науками, дисциплинами.	4
2	Зубочелюстная функциональная система. Скелет жевательного аппарата. Основные группы зубов и их анатомо-топографические характеристики в возрастном аспекте. Строение зубных рядов. Понятие о зубной альвеолярной, базальной дугах. Зубные дуги и их форма. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость.	4
3	Анатомо-функциональное строение пародонта. Связь с мышцами жевательного аппарата. Выносливость пародонта к нагрузке. Функциональное строение периодонта. Передача давления через периодонт. Иннервация периодонта. Рефлексы, возникающие в области зубочелюстной системы. Функциональные жевательные звенья. Физиологические изменения зубов и пародонта. Стирание зубов. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Подвижная и неподвижная слизистая оболочка полости рта. Анатомические особенности слизистой оболочки верхней и нижней челюстей, имеющие значение при протезировании.	4
4	Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Суставная ямка. Суставной бугорок.	4

	Суставной диск, суставная головка. Суставная капеция. Соединение нижней челюсти с основание черепа. Взаимосвязь между формой и функцией височно-нижнечелюстного сустава.	
5	Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности. Биодинамика нижней челюсти- движение нижней челюсти. Взаимоотношение всех звеньев зубочелюстной системы. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжёвывании пищи.	4
6	Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды прикусов, их характеристика. Центральная окклюзия и ее признаки суставной, мышечный, зубной. Центральные соотношения челюстей. Движение нижней челюсти при открывании рта. Выдвижение нижней челюсти, боковые движения нижней челюсти. Пути и углы движения. Аппараты, воспроизводящие движения, нижней челюсти (артикуляторы и окклюдаторы).	4
7	Стоматологическое материаловедение. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии, их классификация, свойства, требования, предъявляемые к этим материалам. Воск. Восковые композиции, применяемые в клинике и лаборатории, химический состав, физико-механические свойства. Показание к применению. Технология работы с ними.	4
8	Организация стоматологического кабинета. Типы стоматологических установок (СУ), подготовка СУ к работе, техника безопасности. Особенности работы с турбинными наконечниками, микромоторами, системой воздушно-водяного охлаждения, слюноотсосами, пылеуловителями и др. механизмами. Ознакомление с их конструкцией, правилами эксплуатации и ухода. Набор инструментов для первичного осмотра больного и на последующих этапах лечения. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит «В», «С» и др.).	4
9	Стоматология в «четыре руки». Основы технологии стоматологического приёма «в четыре руки». Общие понятия. Новые подходы в эргономике. Приём пациента. Действие врача. Действие ассистента. Типичные ошибки в положении врача и пациента. Повышение эффективности работы врача. Персональный менеджмент пациента.	4
	Итого часов в семестре	36
	семестр 4	
1	Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Оттискные ложки, правильность их подбора. Слепочные (оттискные) материалы. Методика получения слепков различными материалами. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
2	Технология изготовления гипсовых моделей зубных рядов челюстей. Гипс, химический состав, физико-механические свойства разновидности. Методика работы с ними. Изготовление восковых базисов с прикусными валиками.	4
3	Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты, проблемы. Проблемы боли и методы обезболивания. Абразивные материалы, требования к режущему инструменту. Режущие и шлифующие инструменты. Режимы препарирования зубов. Классификация полостей по Блэку и по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ). Правила препарирование для вкладки. Набор необходимых инструментов. Прямой метод изготовления вкладок. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
4	Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и методы обезболивания. Абразивные материалы. Требования к	4

	режущему инструменту. Режущие и шлифующие инструменты. Режимы препарирования зубов. Изготовление искусственных коронок: штампованных и литых цельнометаллических.	
5	Фарфор. Состав и свойства зубного фарфора. Технологические свойства при изготовлении фарфоровых коронок и мостовидных протезов. Стеклокристаллические материалы. Химическая природа. Физико-механические свойства. Технологические особенности применения при изготовлении несъемных зубных протезов. Технология фарфоровых и пластмассовых коронок.	4
6	Изготовление комбинированных искусственных коронок с облицовкой из пластмассы и керамики.. Изготовление мостовидных несъемных протезов штамповано-паяным и цельнолитым методами. Технология облицовки пластмассами и керамикой. Металлокерамика. Связь между металлом и фарфором. Полимерные материалы для временных несъемных протезов. Способы изготовления временных коронок и мостовидных протезов. Композитные полимеры. Состав и классификация. Полимерные материалы для шинирования зубов. Пластмассы акрилового ряда. Метилметакрилат. Химическая природа. Разновидности. Физико-механические и технологические свойства. Пластмассы горячего и холодного отверждения. Процесс полимеризации и его влияние на состояние готового изделия. Пластмассы базисные и для облицовки металлических каркасов зубных протезов. Эластические пластмассы. Химический состав. Физико-механические и технологические свойства. Показания к применению и методика изготовления протезов из них.	4
7	Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Изготовление бюгельных протезов Типы опорно-удерживающих кламмеров и их характеристика.	4
8	Массы для дублирования моделей. Состав. Свойства. Методика применения. Огнеупорные материалы для изготовления рабочих моделей. Формовочные огнеупорные материалы. Химический состав. Физико-механические и технологические свойства. Определение понятия "компенсационные" материалы. Элементы фиксации - кламмер, аттачмен, телескопическая коронка, балочная. Техника изготовления. Понятие о "кламмерной" линии, "кламмерной плоскости" фиксации протезов. Расположение элементов фиксации на зубе.	4
9	Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Классическая теория Гизи-Ганау-Бонвиля; сферическая теория Монсона - основы для определения центральной окклюзии и постановки искусственных зубов при полном отсутствии естественных зубов. Искусственные стандартные зубы и их характеристика. Изготовление ортодонтических аппаратов механического, функционального и сочетанного действия. Результаты функций. Активаторы. Определение понятия "величина силы действия ортодонтического аппарата". Современные технологии в ортодонтии. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и репонирующего, фиксирующего, формирующего, замещающего действия и комбинированных. Эктопротезы.	4
10	Итоговое занятие.	4
	Итого часов в семестре	40

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4

	семестр 3		
1	Зубочелюстная функциональная система. Компоненты жевательной системы и их функциональное взаимодействие. Нервно-мышечный аппарат: контроль за произвольными и рефлекторными движениями, рефлекторная деятельность (сенсорно-моторные системы), рефлекс растяжения (мышечный тонус), координация рефлекторной деятельности, адаптация к изменениям в зубных рядах, функциональная гармония и дисгармония окклюзии. Создание стоматологических биотехнических систем	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2	Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость.		4
3	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти (окклюдатор, артикулятор). Типы артикуляторов. Воспроизведение открывающих и закрывающих движений нижней челюсти		4
4	Рентгенологические методы исследования. Виды. Методы и их характеристика. Рентгенография периапикальных тканей по правилу изометрической проекции. Интерпроксимальная bite-wings-рентгенография.		4
5	Микропротезирование. Классификация микропротезов. Классификация полостей по Блэку и по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ)		4
6	Металлы и их сплавы. Благородные сплавы. Припои для спаивания частей протезов из благородных сплавов. Химический состав, физико-механические и технологические свойства.		4
	Итого часов в семестре		24
	семестр 4		
1	Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2	Технологические особенности применения при изготовлении несъемных зубных протезов. Технология фарфоровых и пластмассовых коронок		4
3	Способы изготовления временных коронок и мостовидных протезов. Композитные полимеры. Состав и классификация		4
4	Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Изготовление бюгельных протезов Типы опорно-удерживающих кламмеров и их характеристика		4
5	Элементы фиксации - кламмер, аттачмен, телескопическая коронка, балочная. Техника изготовления. Понятие о "кламмерной" линии, "кламмерной плоскости" фиксации протезов. Расположение элементов фиксации на зубе		4
	Итого часов в семестре		20

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Ортопедическая стоматология : учебник [Электронный ресурс]	Н. Н. Аболмасов, Н. Г. Аболмасов, И. Н. Аболмасов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 680 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник [Электронный ресурс]	В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник [Электронный ресурс]	под ред. О. О. Янушевича	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]	под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник [Электронный ресурс]	В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина **Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии**	Портфолио

	Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	