Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:17:12
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ /В.А. Невзорова

«06» мая 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков

Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол №8/24-25.

Методические рекомендации по дисциплине разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, доктора медицинских наук, профессора В. А. Невзоровой.

Разработчики:

профессор института терапии и инструментальной диагностики		Мотанова Л.Н.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, нормативно – правовых актов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков

Тема №1 Организация раннего выявления туберкулеза у детей и подростков	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
ознакомление слушателей с современными методами организации системы раннего выявления туберкулёза у детей и подростков, включая организационные принципы, эпидемиологический мониторинг, профилактику, диагностику и лечение. В ходе лекции будут рассмотрены основные подходы к скрининговым мероприятиям, специфическим особенностям диагностики туберкулёза в детской практике, роль медицинских работников различного профиля в своевременном выявлении заболевших и формировании эффективной программы борьбы с распространением туберкулёза среди несовершеннолетних.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. **Актуальность проблемы туберкулёза у детей и подростков**: характеристика заболеваемости, смертности, инвалидности, особенности детского организма и влияние возраста на течение заболевания.
2. **Правовые основы охраны здоровья детей и подростков**: законодательство Российской Федерации о предупреждении распространения туберкулёза среди населения, организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам.
3. **Организация санитарно-эпидемиологического надзора**: методы и формы контроля за организацией раннего выявления туберкулёза, оценка эпидемической ситуации и её влияние на организацию медицинской помощи.
4. **Основные направления противоэпидемических мероприятий**: раннее выявление туберкулёза путём массовых обследований, санитарное просвещение и обучение родителей и персонала детских учреждений вопросам предупреждения туберкулёза.
5. **Особенности ранней диагностики туберкулёза у детей и подростков**: сравнительная характеристика методов обследования (проб Манту, Диаскинтест, рентгенография грудной клетки, компьютерная томография).
6. **Диспансеризация здоровых детей и подростков**: цели, этапы, группы наблюдения, взаимодействие педиатра, врача-фтизиатра и других специалистов.
7. **Лечение и реабилитация больных туберкулёзом детей и подростков**: стандарты оказания специализированной медицинской помощи, амбулаторно-поликлинические условия, стационарное лечение, санаторно-курортное лечение.
8. **Современные технологии профилактики туберкулёза**: вакцинация БЦЖ, ревакцинация, дополнительные меры защиты уязвимых групп населения.
9. **Практическое значение лекции**: важность подготовки медицинского персонала и педагогов, контроль над соблюдением нормативных документов, повышение уровня профессиональной компетенции.

Рекомендованная литература:

1. «Туберкулез у детей» Федеральные клинические рекомендации МЗ РФ, 2024г.
2. Интерстициальные и орфанные заболевания легких: [руководство]под ред. М. М. Ильковича, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии Р. Р. Кильдиярова,. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
4. Фтизиатрия: учебник В. А. Кошечкин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков

Тема №1 Организация раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Превентивная терапия	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации эффективного раннего выявления туберкулёза у детей и подростков, правильного планирования и проведения вакцинации, ревакцинации и превентивной терапии. Занятие направлено на формирование способности проводить комплексную оценку состояния ребёнка, выбирать оптимальные схемы иммунизации и своевременно назначать профилактические мероприятия, направленные на снижение риска возникновения туберкулёза и его осложнений.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.	
Тема №2 Особенности обследования больных туберкулезом детей и подростков	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: формирование у обучающихся знаний и навыков по особенностям клинической оценки, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулёза у детей и подростков, а также умений интерпретировать полученные результаты исследований для выбора адекватной лечебной тактики и составления индивидуального плана наблюдения за пациентом.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.	
Тема № 3: Особенности лабораторной и лучевой диагностики туберкулеза у детей и подростков. Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, диаскинтест	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: освоить современные методики лабораторной и лучевой диагностики туберкулёза у детей и подростков, ознакомиться с особенностями интерпретации результатов исследования, а	

также изучить возможности и ограничения иммунологических тестов (туберкулиновой пробы и диаскинтеста). В результате занятия студенты смогут правильно применять и анализировать диагностические процедуры, необходимые для постановки диагноза туберкулёза и последующего подбора оптимального метода лечения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.	
Тема №4: Формы первичного туберкулеза у детей и подростков	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: формирование у обучающихся глубоких знаний и понимания форм первичного туберкулёза у детей и подростков, их клинических проявлений, особенностей диагностики, подходов к лечению и профилактирующим мерам. В процессе занятия студенты научатся различать типичные и атипичные проявления заболеваний, формулировать предварительный диагноз, подбирать адекватную терапию и составлять индивидуальный план дальнейшего наблюдения за детьми и подростками с подозрением на первичный туберкулёз.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.	
Тема №5: Основные принципы антибактериальной химиотерапии детей и подростков. Лечение больных туберкулезом детей и подростков с лекарственно устойчивыми формами	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: сформировать у обучающихся знания и практические навыки по основным принципам антибактериальной химиотерапии туберкулёза у детей и подростков, особенно в случаях лекарственно устойчивых форм. Освоить критерии выбора схем лечения, особенности фармакокинетики лекарственных препаратов у разных возрастных групп, а также оценить риски побочных реакций и осложнений, возникающих при длительном приёме антибиотиков. Занятие направлено на подготовку квалифицированного специалиста, способного грамотно подходить к подбору индивидуальной антимикробной терапии и обеспечивать эффективное ведение пациентов с туберкулёзом различной степени тяжести.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: составление и решение ситуационных задач,	

подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. «Туберкулез у детей» Федеральные клинические рекомендации МЗ РФ, 2024г. 2. Интерстициальные и орфанные заболевания легких: [руководство]под ред. М. М. Ильковича, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 3. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии Р. Р. Кильдиярова,. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 4. Фтизиатрия: учебник В. А. Кошечкин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.51. Фтизиатрия и размещен на сайте образовательной организации.