Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 12:35:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Кадыров Р.В./
«5» июня 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.72 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.45 Психология развития и возрастная психология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология № 683 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» 05 2020г.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сферах психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры Общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, доцента, к.псих. наук, Кадырова Р.В.

Разработчики:

Преподаватель		Кузнецова А.Д.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению **Б1.О.72 Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.72 Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.72 Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.72 Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.72 Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.72 Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.72 Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов** и

учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.72 Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.72 Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.72 Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.**

Тема №1 Сущность, цели и задачи психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о сущности психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности 2. дать определение предмету, объекту, цели и задачам психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности 3. рассмотреть психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности в истории 4. изучить методы психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Сущность психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности 2. Цели и задачи психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности 3. Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности в истории 4. Методы психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	
Рекомендованная литература: 1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317 2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758 3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047	
Тема №2 Деятельность психолога по обеспечению оперативно-служебной деятельности	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о роли психологических знаний в практике деятельности органов внутренних дел
2. рассмотреть профессиональную адаптация молодых сотрудников в оперативных подразделениях органов внутренних дел
3. рассмотреть профилактику дезадаптивных психических состояний сотрудников в оперативных подразделениях органов внутренних дел

План лекции, последовательность ее изложения:
3. Роль психологических знаний в практике деятельности органов внутренних дел
4. Профессиональная адаптация молодых сотрудников в оперативных подразделениях органов внутренних дел
5. Профилактика дезадаптивных психических состояний сотрудников в оперативных подразделениях органов внутренних дел

Рекомендованная литература:
1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317
2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758
3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047

Тема № 3 Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об общей характеристике оперативно-розыскной деятельности
2. изучить диагностику индивидуальных и личностных особенностей объектов оперативно розыскной деятельности по внешним поведенческим признакам

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности
2. Диагностика индивидуальных и личностных особенностей объектов оперативно розыскной деятельности по внешним поведенческим признакам

Рекомендованная литература:
1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317
2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758
3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047

Тема № 4. Методы психологического воздействия при решении оперативно-служебных задач и условия их эффективного применения

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. ассказать обучающимся о о методах и приемах психологического воздействия
2. ассмотреть психологические методы и приемы воздействия руководителя на подчиненных при решении оперативно-служебных задач
3. ассмотреть психологические условия эффективной реализации методов и приемов воздействия в оперативно-розыскной деятельности

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие о методах и приемах психологического воздействия
2. Психологические методы и приемы воздействия руководителя на подчиненных при решении оперативно-служебных задач
3. Психологические условия эффективной реализации методов и приемов воздействия в оперативно-розыскной деятельности

Рекомендованная литература:
1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317
2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758
3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047

Тема № 5. Психологическое обеспечение переговорной деятельности

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. раскрыть особенности психологического обеспечения переговорной деятельности
2. дать определение психологического обеспечения переговорной деятельности
3.рассмотреть основные этапы психологического обеспечения переговорной деятельности
4. рассмотреть виды переговоров
5. рассмотреть трудности, возникающие при ведении переговоров

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие психологического обеспечения переговорной деятельности
2. Основные этапы психологического обеспечения переговорной деятельности
3. Виды переговоров
4. Трудности, возникающие при ведении переговоров
5. Психологические характеристики эффективного переговорщика

Рекомендованная литература:
1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317
2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин

[и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758 3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047
Тема № 6. Психологические аспекты обеспечения служебной деятельности в повседневных условиях жизнедеятельности

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. закрепить полученные знания о психологической работе со служебными коллективами 2. проработать особенности специальных психофизиологических исследований в служебной деятельности 3. изучить закономерности психологического консультирования в работе с субъектами служебной деятельности 4. закрепить полученные знания о организационно-методических основах профессионального отбора в профессиях особого риска
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Психологическая работа со служебными коллективами 2. Особенности специальных психофизиологических исследований в служебной деятельности 3. Психологическое консультирование в работе с субъектами служебной деятельности 4. Организационно-методические основы профессионального отбора в профессиях особого риска
Рекомендованная литература: 1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317 2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758 3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047
Тема № 7. Психологические аспекты обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о служебной деятельности как экстремальном вид деятельности 2. дать психологическую характеристику экстремальных факторов, ситуаций и условий, связанных со служебной деятельностью 3. рассмотреть психологическую безопасность личности в экстремальных условиях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Служебная деятельность как экстремальный вид деятельности
2. Психологическая характеристика экстремальных факторов, ситуаций и условий, связанных со служебной деятельностью
3. Психологическая безопасность личности в экстремальных условиях

Рекомендованная литература:
1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317
2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758
3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047

Тема № 8. Психологическое обеспечение контртеррористической деятельности

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1.рассказать обучающимся о психологических возможностях противодействия экстимизму и терроризму
2. рассмотреть психологические проблемы миротворческих и спасательных операций
3.рассмотреть вопросы психологии толпы и массовых беспорядков

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Психология противодействия экстремизму и терроризму
2. Психологические проблемы миротворческих и спасательных операций
3. Психология толпы и массовых беспорядков

Рекомендованная литература:
1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317
2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758
3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047

Тема № 9. Профессиональная деформация личности сотрудника

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о содержании психопрофилактической работы в служебной деятельности
2. дать характеристику психологическому мониторингу профессиональных деструкций у

субъектов служебной деятельности 3. рассмотреть психологическое консультирование в работе с субъектами служебной деятельности
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Содержание психопрофилактической работы в служебной деятельности 2. Психологический мониторинг профессиональных деструкций у субъектов служебной деятельности 3. Психологическое консультирование в работе с субъектами служебной деятельности
Рекомендованная литература: 1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317 2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758 3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.72 Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов**

Тема №1 Сущность, цели и задачи психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности в истории 2. в ходе дискуссии обсудить сущность психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности 3. проработать определения и понятия предмета, объекта, цели и задач психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности 4. изучить методы психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
Рекомендованная литература: 1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317	

2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758 3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047
Тема № 2. Деятельность психолога по обеспечению оперативно-служебной деятельности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по заданной теме; 2. в ходе дискуссии обсудить роль психологических знаний в практике деятельности органов внутренних дел 3. рассмотреть профессиональную адаптация молодых сотрудников в оперативных подразделениях органов внутренних дел 4. рассмотреть профилактику дезадаптивных психических состояний сотрудников в оперативных подразделениях органов внутренних дел
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317 2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758 3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047
Тема № 3. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об общей характеристике оперативно-розыскной деятельности 2. проработать диагностику индивидуальных и личностных особенностей объектов оперативно розыскной деятельности по внешним поведенческим признакам 3. в ходе дискуссии обсудить психологические закономерности общения в оперативно-

розыскной деятельности 4. в ходе дискуссии обсудить психологические особенности личности и их учет в оперативно-розыскной деятельности
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, ролевая игра.
Рекомендованная литература: 1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317 2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758 3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047
Тема № 4. Методы психологического воздействия при решении оперативно-служебных задач и условия их эффективного применения

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о методах и приемах психологического воздействия 2. в ходе дискуссии обсудить методы и приемы воздействия руководителя на подчиненных при решении оперативно-служебных задач 3. сформировать общее представление о психологических условиях эффективной реализации методов и приемов воздействия в оперативно-розыскной деятельности
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.
Рекомендованная литература: 1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317 2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758 3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL:

https://urait.ru/bcode/472047
Тема № 5. Психологическое обеспечение переговорной деятельности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. в ходе дискуссии обсудить значимость конкретных психологических характеристик сотудника для ведения переговоров 2. проработать определения и основные этапы психологического обеспечения переговорной деятельности 3. изучить виды переговоров и трудности при их проведении 4. разработать предложения, направленные на совершенствование психологического обеспечения переговорной деятельности
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.
Рекомендованная литература: 1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317 2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758 3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047
Тема № 6. Психологические аспекты обеспечения служебной деятельности в повседневных условиях жизнедеятельности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о психологической работе со служебными коллективами 2. проработать особенности специальных психофизиологических исследований в служебной деятельности 3. изучить закономерности психологическое консультирование в работе с субъектами служебной деятельности 4. закрепить полученные знания о организационно-методических основах профессионального отбора в профессиях особого риска
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.
Рекомендованная литература: 1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317 2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758 3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047
Тема № 7. Психологические аспекты обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о служебной деятельности как экстремальном вид деятельности 2. в ходе дискуссии обсудить психологическую безопасность личности в экстремальных условиях 3. изучить психологическую характеристику экстремальных факторов, ситуаций и условий, связанных со служебной деятельностью
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.
Рекомендованная литература: 1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317 2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758 3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047
Тема № 8. Психологическое обеспечение контртеррористической деятельности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о психологии противодействия экстремизму и терроризму 2. в ходе дискуссии обсудить психологические проблемы миротворческих и спасательных операций 3. изучить закономерности психологии толпы и массовых беспорядков	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317 2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758 3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047	
Тема № 9. Профессиональная деформация личности сотрудника	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о содержании психопрофилактической работы в служебной деятельности; 3. проработать психологический мониторинг профессиональных деструкций у субъектов служебной деятельности; 4. изучить закономерности психологическое консультирование в работе с субъектами служебной деятельности; 5. сформировать представление о методики и технологии психологический реабилитации субъектов служебной деятельности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
Рекомендованная литература: 1. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни,	

И. О. Котенев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317
2. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/476758
3. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/472047

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.72 Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.72 Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.