Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.02.2026 11:18:58
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Шестопалов Е.Ю./
«14» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.58 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	31.05.02 Педиатрия (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций дисциплины (модуля) **Б1.О.58 Медицинская реабилитация** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия № 965. утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.
2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, аправленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № _8/24-25

Методические рекомендации дисциплины (модуля) Б1.О.58 Медицинская реабилитация разработана авторским коллективом Института клинической неврологии и реабилитационной медицины, под руководством директора канд.мед.наук Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

доцент	канд.мед.наук, доцент	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд.мед. наук	Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд.мед. наук	Кузнецова Г.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.58 Медицинская реабилитация представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.58 Медицинская реабилитация необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.58 Медицинская реабилитация. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.58 Медицинская реабилитация.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.58 Медицинская реабилитация предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.58 Медицинская реабилитация проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады, вопросы, чек листы. Текущая аттестация знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.58 Медицинская реабилитация и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.58 Медицинская реабилитация .

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.58 Медицинская реабилитация . При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.58 Медицинская реабилитация

Тема №1 Реабилитация: история, основные понятия, нормативная база, принципы, этапы.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся аспекты реабилитации.; 2. дать определение реабилитация, реабилитационная цель, реабилитационный диагноз. 3. рассмотреть методологические основы реабилитации	
План лекции, последовательность ее изложения: Тема: Реабилитация: история, основные понятия, нормативная база, принципы, этапы. Рассмотрены следующие вопросы: 1. Терминология. 2. Аспекты реабилитации. 3. Регулирующие документы. 4. Этапы оказания медицинской реабилитации. 5. Методологические основы реабилитации. 6. Реабилитационный диагноз. 7. Международная классификация функционирования (МКФ). 8. Мультидисциплинарная команда. 9. Пример реабилитационной диагностики. 10. Реабилитационная цель. 11. Реабилитационный потенциал. 12. Документация в медицинской реабилитации.	
Рекомендованная литература: 1. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп .-М. : Издательство Юрайт,, 2025— 333 с. URL: https://urait.ru/ Электронный ресурс. 2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / И. В. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 242 с. URL: https://urait.ru 3. Медицинская реабилитация : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. URL: http://studentlibrary.ru 4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник [Электронный ресурс] / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 5. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н: – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_363102/	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.58 Медицинская реабилитация

Тема №1 Реабилитация. Виды реабилитации. Медицинская реабилитация, актуальность. Цель и задачи реабилитации. Основные аспекты. Основные принципы, регулирующие документы. Этапы оказания и условия осуществления медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал. Мультидисциплинарная реабилитационная команда (МДРК)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о реабилитации; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы реабилитации, основные документы, регламентирующие оказание помощи по медицинской реабилитации; 3. проработать определения и понятия реабилитация, реабилитационный потенциал, реабилитационный диагноз, цель реабилитации краткосрочные, долгосрочны; 4. изучить закономерности нарушение структуры, нарушение функции на примере Пациент с ограничением двигательной активности. Практическое применение международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ). (Использование костюма Aged Simulation Suit); 5. сформировать способность и готовность к определению видов медицинской реабилитации; способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка по вопросам, подготовка презентаций по выбранному вопросу темы занятий. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп .-М. : Издательство Юрайт,, 2025— 333 с. URL: https://urait.ru/ Электронный ресурс. 2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / И. В. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 242 с. URL: https://urait.ru 3. Медицинская реабилитация : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. URL: http://studentlibrary.ru 4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник [Электронный ресурс] / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 5. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н: – [Электронный ресурс] URL:	

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_363102/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.58 Медицинская реабилитация

Вид аттестации	Формааттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных и письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного и письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru).

