Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 09:09:45
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«16» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03 Фармакогнозия

Направление подготовки (специальность)	**33.02.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	**среднее профессиональное образование** (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Отделение СПО

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине МДК.01.03 Фармакогнозия в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» июля 2021 г., приказ 449

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством зав.кафедрой Л. В. Устиновой.

Разработчики:

старший преподаватель		С.Г. Пономарчук
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК.01.03 Фармакогнозия

Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия в формировании у студентов системных знаний в области номенклатуры лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике. А также овладение принципами гуманистической образовательной парадигмы в процессе управляемой самостоятельной работы студентов в учебное время в условиях лабораторно-практического занятия в учебной аудитории по основным методам анализа лекарственного растительного сырья.

При этом ***задачами*** дисциплины МДК.01.03 Фармакогнозия являются:

1. изучение номенклатуры лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и применяемых к использованию в промышленности.

2. формирование у обучающихся умений и навыков использования в практической деятельности морфолого-анатомических признаков лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, для определения подлинности и доброкачественности;

3. ознакомление с основными группами биологически активных веществ природного происхождения и их важнейшими физико-химическими свойствами, методами выделения и очистки основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) МДК.01.03 Фармакогнозия относится к профессиональному циклу основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 2.

Для изучения дисциплины (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Химия

Знания: номенклатуры неорганических соединений; строение комплексных соединений и их свойства; процессов, протекающих в водных, спирто- водных и иных растворах; основных законов, лежащих в основе аналитической химии; теорию строения органических соединений; научные основы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; основы стереохимии; особенности реакционной способности органических соединений;

Ботаника

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных биологических закономерностей развития растительного мира и элементов морфологии растений; основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений; основных положений учения о клетке и растительных тканях; основы экологии

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины МДК.01.03 Фармакогнозия

Освоение дисциплины (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины МДК.01.03 Фармакогнозия **в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности** 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение выпускники готовятся к профессиональной деятельности в фармацевтических организациях, учреждениях здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурных подразделениях аптеках и аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции выпускников		
профессиональная	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Практический опыт: - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
профессиональная	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; Знания: - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

профессиональная	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Умения: - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;

3.2. В рамках освоения ОП выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

3.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:
фармацевтический
Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины МДК.01.03 Фармакогнозия и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		№ 2
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	64	64
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	44	44
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Промежуточная аттестация		**16**	**16**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	100	100
	ЗЕТ		

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 2	
1.	Введение в фармакогнозию. Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Структура ГФ, ФС.	2
2.	Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья	2
3.	Полисахариды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие полисахариды, фармакологические свойства и применение в медицине	2
4.	Витамины. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие витамины, фармакологические свойства и применение в медицине. Эфирные масла, способы их получения. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие эфирные масла, фармакологические свойства и применение в медицине.	2
5.	Жиры и жироподобные вещества. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие жиры и жироподобные вещества (липиды), фармакологические свойства и применение в медицине. Гликозиды общая характеристика. Лекарственные растения, содержащие монотерпеновые горечи (гликозиды) и иридоиды, тио-, циано-гликозиды, фармакологические свойства и применение в медицине	2
6.	Сердечные гликозиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды, фармакологические свойства и применение в медицине. Сапонины и фитоэкдизоны. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сапонины и фитоэкдизоны, фармакологические свойства и применение в медицине.	2
7.	Фенологликозиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащее фенологликозиды (гликозиды простых фенолов), фармакологические свойства и применение в медицине. Антраценпроизводные. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпризводные, фармакологические свойства и применение в медицине.	2
8.	Дубильные вещества. Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества, фармакологические свойства и применение в медицине. Флавоноиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды, фармакологические свойства и применение в медицине.	2
9.	Алкалоиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье,	2

	содержащие алкалоиды, применение в медицине. Лекарственные растительные сборы, характеристика, классификация, применение в медицине.	
10.	Лекарственные растения различного химического состава, фармакологические свойства и применение в медицине. Лекарственное сырье животного происхождения, фармакологические свойства и применение в медицине	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 2	
1	Стандартизация лекарственного растительного сырья. Структура НД, ФС, ФСП. Числовые показатели сырья.	2
2	Товароведческий анализ. Отбор проб. Приемка сырья.	2
3	Фармакогностический анализ. Макроскопический и микроскопический анализ.	2
4	Лекарственные растения и сырье, содержащее полисахариды. Лекарственные растения и сырье, содержащие слизи и пектиновые вещества, крахмал. Фармакологические свойства, применение в медицине.	2
5	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины. Фармакологические свойства, применение в медицине.	2
6	**Контрольная работа по темам:** Лекарственные растения и сырье, содержащее полисахариды, витамины. Решение ситуационных задач, тестовый контроль.	2
7	Лекарственные растения и сырье, содержащее терпеноиды (эфирные масла). 1-2 часть. Фармакологические свойства, применение в медицине.	2
8	Лекарственные растения и сырье, содержащее терпеноиды (эфирные масла). 3-4 часть. Фармакологические свойства, применение в медицине.	2
9	Лекарственные растения и сырье. Содержащее монотерпеновые гликозиды (горечи) и иридоиды. Лекарственные растения и сырье, содержащее тио- и цианогенные гликозиды. Фармакологические свойства, применение в медицине.	2
10	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащее жиры и жироподобные вещества (липиды) Фармакологические свойства, применение в медицине.	2
11	**Контрольная работа по темам**: Лекарственные растения и сырье, содержащее терпеноиды (эфирные масла), горечи, жиры и жироподобные вещества. Решение ситуационных задач, тестовый контроль.	2
12	Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды. Фармакологические свойства, применение в медицине.	2
13	Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины и фитоэкдизоны. Фармакологические свойства, применение в медицине.	2
14	Лекарственные растения и сырье, содержащие простые фенолы и фенологликозиды. Фармакологические свойства, применение в медицине.	2
15	**Контрольная работа по темам**: Лекарственные растения и сырье, содержащее сердечные гликозиды, сапонины,фитоэкдизоны, фенолы и фенологликозиды. Решение ситуационных задач, тестовый контроль.	2

16	Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпризводные. Фармакогностический анализ. Фармакологические свойства, применение в медицине	2
17	Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества. Фармакогностический анализ. Фармакологические свойства, применение в медицине.	2
18	Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды 1-2 часть. Фармакологические свойства, применение в медицине.	2
19	**Контрольная работа по темам**: Лекарственные растения и сырье, содержащее антраценпроизводные и дубильные вещества, флавоноиды. Решение ситуационных задач, тестовый контроль.	2
19	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие алкалоиды. Фармакологические свойства, применение в медицине.	2
20	Лекарственные растительные сборы, характеристика. Фармакогностический анализ. Фармакологические свойства, применение в медицине.	2
21	Лекарственное сырье животного происхождения, характеристика, применение в медицине. Фармакологические свойства, применение в медицине.	2
22	**Контрольная работа по темам**: Лекарственные растения и сырье, содержащее алкалоиды и сырье животного происхождения. Лекарственные сборы. Решение ситуационных задач, тестовый контроль.	2
	Итого часов в семестре	44

4.2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр № 2			
1.	Освоение методик фармакогностического анализа. Макроскопический анализ. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Фармакогностический анализ.	Подготовка к занятиям. Заполнение протокола анализа.	1
2.	Приемка лекарственного растительного сырья и его товароведческий анализ.	Подготовка к занятиям. Изучение разделов ГФ. Заполнение протокола анализа.	1
3.	Лекарственные растения и сырье, содержащее полисахариды. Часть 1-2. Лекарственные растения и сырье, содержащие слизи и пектиновые вещества.	Подготовка к занятиям. Изучение растений. Заполнение протокола анализа.	1
4.	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины. Часть 1-2. Фармакогностический анализ.	Подготовка к занятиям. Изучение растений. Заполнение протокола анализа.	1
5.	**Контрольная работа №1 по темам**: Товароведческий анализ. Лекарственные растения и сырье, содержащее полисахариды, витамины. Тестовый контроль, «слепые» гербарии и сырье.	Подготовка к контрольной. Изучение растений.	1
6.	Лекарственные растения и сырье, содержащее терпеноиды (эфирные масла). Ациклические монотерпены, моноциклические монотерпены,	Подготовка к занятиям. Изучение растений. Заполнение протокола	1

	ароматические. Часть 1-2 часть.	анализа.	
7.	Лекарственные растения и сырье, содержащее терпеноиды (эфирные масла). Моноциклические монотерпены, Часть 2-3 часть.	Подготовка к занятиям. Изучение растений. Заполнение протокола анализа.	1
11	Лекарственные растения и сырье. Содержащее монотерпеновые гликозиды (горечи) и иридоиды. Лекарственные растения и сырье, содержащее тио- и цианогенные гликозиды	Подготовка к занятиям. Изучение растений. Заполнение протокола анализа.	1
12	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащее жиры и жироподобные вещества (липиды). Фармакогностический анализ.	Подготовка к занятиям. Изучение растений. Заполнение протокола анализа.	1
	Контрольная работа по темам: Лекарственные растения и сырье, содержащее терпеноиды (эфирные масла), горечи, жиры и жироподобные вещества. Решение ситуационных задач, тестовый контроль.	Подготовка к контрольной работе	1
13	Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды. Фармакологические свойства, применение в медицине.	Подготовка к занятиям. Изучение растений. Заполнение протокола анализа.	1
	Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины и фитоэкдизоны. Фармакологические свойства, применение в медицине.	Подготовка к занятиям. Изучение растений. Заполнение протокола анализа.	1
	Лекарственные растения и сырье, содержащие простые фенолы и фенологликозиды. Фармакологические свойства, применение в медицине.	Подготовка к занятиям. Изучение растений. Заполнение протокола анализа.	1
	Контрольная работа по темам: Лекарственные растения и сырье, содержащее сердечные гликозиды, сапонины,фитоэкдизоны, фенолы и фенологликозиды. Решение ситуационных задач, тестовый контроль.	Подготовка к контрольной работе	2
	Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпризводные. Фармакогностический анализ. Фармакологические свойства, применение в медицине	Подготовка к занятиям. Изучение растений. Заполнение протокола анализа.	1
	Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества. Фармакогностический анализ. Фармакологические свойства, применение в медицине.	Подготовка к занятиям. Изучение растений. Заполнение протокола анализа.	1
	Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды 1-2 часть. Фармакологические свойства, применение в медицине.	Подготовка к занятиям. Изучение растений. Заполнение протокола анализа.	1
	Контрольная работа по темам: Лекарственные растения и сырье, содержащее антраценпроизводные и дубильные вещества, флавоноиды. Решение ситуационных задач, тестовый контроль.	Подготовка к контрольной работе	2
	Итого в семестре		**20**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Атлас лекарственных растений и примесей к ним : учеб. пособие [Электронный ресурс]	О. Л. Блинова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Индивидуальный доступ	
2.	Фармакогнозия [Электронный ресурс]:	Под редакцией Самылина, И.А. учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Индивидуальный доступ	
3.	Практика по фармакогнозии : учеб. пособие для студентов фармацевтического факультета [Электронный ресурс]	Н. Э. Коломиец, Г. И. Калинкина, Н. Ю. Абрамец, М. В. Белоусов	- 2-е, доп. и испр. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 114 с. URL: http://books-up.ru/	Индивидуальный доступ	Индивидуальный доступ
4.	Антиоксиданты растений : учеб. пособие [Электронный ресурс] /	Под редакцией Шарова, Е.И.	Е.И. Шарова. – СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 140 с. URL: http://biblioclub.ru/	Индивидуальный доступ	
5.	Саякова, Г. М. Фармакогнозия: учебник [Электронный ресурс]. -	/ Г. М. Саякова, У. М. Датхаев, В. С. Кисличенко	М.: Литтерра, 2019. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Индивидуальный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] /. -	Под ред. И.А. Самылиной. - 2-е изд., испр. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Индивидуальный доступ	

2	Атлас лекарственных растений и примесей к ним : учеб. пособие [Электронный ресурс] / -	О. Л. Блинова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. URL: Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Индивидуальный доступ	
3	Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под релакцией Н.В. Бобкова и др.; Под редакцией И.А. Самылиной. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Индивидуальный доступ	
4	Фармакогнозия. Лекарственное сырьё растительного и животного происхождения учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под редакцией Г. П. Яковлевой. - 3-е изд., испр. и доп.	- СПб. : СпецЛит, 2013. - 847 с. Режим доступа: http://books-up.ru/ Режим доступа: http://biblioclub.ru/	Индивидуальный доступ	
5	Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств из растительного сырья: [Электронный ресурс]	Под редакцией Н. В. Пятигорской, И. А. Самылиной, В. В. Береговых и др. -	СПб. : СпецЛит, 2013. – 367 с.: ил. Режим доступа: http://books-up.ru/	Индивидуальный доступ	
6	Фармакогнозия. Атлас: учеб. пособие. В 3-х томах [Электронный ресурс]	Под редакцией И.А Самылиной, О.Г.Аносовой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Том 1. - 192 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Индивидуальный доступ	
7	Фармакогнозия учебник [Электронный ресурс]	Под редакцией И.А.Самылиной, Г.П. Яковлевой. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.	Индивидуальный доступ	
8	Государственная Фармакопея XIII издания Том1,2,3 [Электронный ресурс]	Сборник стандартов	Москва 2016	Индивидуальный доступ	5

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются экраны (телевизоры) и ноутбуки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации.

Оборудование и материалы для проведения фитохимичекого и микроскопического анализа: микроскопы в т.ч. электронный, набор реактивов, химическая посуда, спиртовые горелки.

Оборудование и материалы для проведения товароведческого анализа: электронные весы, сита разных размеров, лупы, измерительные приборы.

В лаборатории по фармакогнозии имеется гербарный фонд изучаемых растений:

I. Лекарственные растения, содержащие полисахариды.

1. Алтей лекарственный
2. Алтей армянский (м-таб)
3. Лен наиполезнейший (м-таб)
4. Ламинария японская
5. Подорожник большой
6. Подорожник блошный и (м-таб)
8. Прилипало пристающее
9. Белокопытник длиневидный
10. Мать-и-мачеха
11. Лопух большой
12. Лопух малый
13. Лопух паутинистый
14. Пшеница
15. Картофель
8. Кукуруза
9. Подорожник средний
10. Липа сердцевидная.
11. Липа маньчжурская.

II. Лекарственные растения, содержащие эфирные масла.

1. Валериана лекарственная
2. Можжевельник обыкновенный и (ми-таб)
3. Сосна обыкновенная и (м-таб)
4. Виды пихты.
5. Ель аянская
6. Сосна корейская
7. Коричник камфорный(микротаблица)
8. Ель обыкновенная(микротаблица)
9. Анис обыкновенный
10. Фенхель обыкновенный
11. Тимьян ползучий и (микротаблица)
9. Тимьян обыкновенный
12. Пион уклоняющийся.
13. Полынь горькая и (микротаблица)
19. Укроп огородный
20. Кориандр.
21. Мята перечная
22. Мелиса.
23. Можжевельник обыкновенный.
24. Шалфей лекарственный.
25. Рогоз
26. Касатик желтый
27. Тмин об.
28. Ромашка аптечная
29. Ромашка непахучая
30. Поповник
31. Ромашка зеленая
32. Девясил высокий

14.Полынь цитварная(микротаблица)
15. Багульник болотный и (микротаблица)
16. Аир болотный и (микротаблица)
17. Пион белоцветковый
18. Эвкалипт
33Девясил британский и японский
34Хмель об.
35Душица об.
36Анис об.
37Виды березы

III. Лекарственные растения, содержащие алкалоиды.

1.Крестовник плосколистный(м-таб)
2.Термопсис ланцетный(м-таб)
3.Баранец обыкновенный(м-таб)
4.Софора толстоплодная(м-таб)
5.Мачок желтый(м-таб)
6.Мак снотворный и (м-таб)
7.Барбарис обыкновенный и манч.(м-таб)
8.Маклея мелкоплодная (микротаблица)
9. Красавка белладонна и (микротаблица)
10. Белена черная и (микротаблица)
11.Дурман обыкновенный и (микротаблица)
12.Дурман индейский и (микротаблица)
13.Термопсис ланцетовидный
14.Термопсис люпиновидный
15.Кубышка желтая
16.Скополия карниолийская(м-таб)
17.Спорынья и (м-таблица)
18.Пассифлора инкарнатная (микротаблица)
19.Барвинок малый (микротаблица)
20.Катарантус розовый и (микротаблица)
21.Раувольфия змеиная (микротаблица)
22.Чемерица Лобеля (микротаблица)
23.Чемерица даурская
24.Паслен дольчатый (м-таблица)
25.Живокость сетчатоплодная(м-таблица)
26.Виды барбариса
27.Чистотел большой

Образцы лекарственного растительного сырья, например:

I. Лекарственное сырье, содержащее полисахариды.

1. Корни, трава алтея
2. Семена льна
3. Листья мать-и-мачехи
4. Слоевища ламинарии
5. Листья подорожника большого
6. Семена и трава подорожника блошного

II. Лекарственное сырье, содержащее эфирные масла.

1. Плоды кориандра
2. Соплодия хмеля
3. Листья мяты перечной
4. Листья шалфея
5. Листья эвкалипта прутовидного
6. Плоды тмина
7. Плоды укропа
8. Корневища с корнями валерианы
9. Плоды можжевельника
10. Почки сосны
11. Шишки ели обыкновенной
12. Плоды аниса обыкновенного
13. Трава душицы
14.Трава тимьяна ползучего
15. Трава чабреца
16. Почки тополя
17. Цветки ромашки
15.Трава полыни горькой
18.Цветки полыни цитварной
19.Трава тысячелистника
20. Цветки тысячелистника
21. Побеги багульника болотного
22. Корневища аира
23. Корневища и корни девясила
24. Почки березовые
25. Листья березы

III. Лекарственное сырье, содержащее алкалоиды.

1. Плоды перца однолетнего
2. Трава чистотела
3. Побеги секуринеги.

IV. Лекарственное сырье, содержащее витамины.

1.Плоды шиповника
2.Плоды рябины
3.Цветки календулы
4.Листья крапивы
8. Трава череды
9. Плоды калины
10. Плоды смородины черной
11. Листья смородины черной

5.Кукурузные рыльца
6.Трава пастушьей сумки
7. Плоды облепихи
12. Листья земляники

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) МДК.01.03 Фармакогнозия информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

5.4. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:
Ролевая игра «Правила хранения различных морфологических групп лекарственного растительного сырья» (1 час)
Ролевая игра «Определения примесей официнальных лекарственных растений» (1 час)
Деловая игра «Рекомендации врачу по назначению лекарственных растительных сборов».
(1 час)
Деловая игра « Проведение товароведческого анализа лекарственного растительного сырья на фармацевтической фабрике» (1 час)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые - для освоения МДК.01.03 Фармакогнозия Проведение диспутов на тему: « Фитотерапия в повседневной жизни», проведение мастер-классов « Техника микроскопического анализа». Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (клиенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Скрытые – для освоения МДК.01.03 Фармакогнозия. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-	

	управленческой и другим видам профессиональной деятельности путем привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе по изучению Дальневосточных дикоросов. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия.	
Гражданские ценности	Открытые - для освоения (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия. Проведение актуальных коротких диспутов при наличии особенных событий (проведение профориентации среди учащихся школ, создание научно-популярных фильмов, подготовка к различным мероприятиям)	Портфолио
	Скрытые - для освоения (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	
Социальные ценности	Открытые- для освоения (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски.	Портфолио
	Скрытые - для освоения (модуля) МДК.01.03 Фармакогнозия. Осознание принадлежности к профессиональному фармацевтическому сообществу, признание особенностей корпоративной этики.	

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине МДК.01.03 Фармакогнозия.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
К	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
К	ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
Ф	В/01.5	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Общая характеристика полисахаридов. Физико-химические свойства. Сырьевая база растений, содержащих полисахариды. Пути использования сырья, содержащего полисахариды. 2. Крахмал, пектиновые вещества, камеди и слизи. Особенности химической структуры, свойства, использование в медицине. 3.Жирные масла: классификация, методы определения подлинности и доброкачественности, способы получения, использование в медицине. 4. Понятие о фенольных соединениях, распространение в растительном мире. Сырьевая база растений, содержащих фенольные соединения. Фармакологические свойства сырья. 5. Понятие об эфирных маслах. Локализация эфирных масел в растениях и факторы, влияющие на их накопление. Методы выделения (получения) эфирных масел из растительного сырья. 6. Упаковка, маркировка, правила хранения и транспортировки лекарственного растительного сырья. Меры, обеспечивающие сохранность товарного вида сырья.

		Вредители сырья, меры защиты и борьбы с ними. 7. Правила установления подлинности и доброкачественности лекарственного сырья при его анализе в соответствии с требованиями ГФ X1V издания. 8. Общая характеристика дубильных веществ, их классификация, физико-химические свойства. Распространение в растительном мире. Значение в медицине. 9. Общая характеристика истинных горечей. Особенности химической структуры горьких гликозидов, пути их использования в медицине. 10. Общая характеристика антраценпроизводных, их классификация, физико-химические свойства. Распространение в растительном мире. Значение в медицине

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Контрольные вопросы к текущему контролю по дисциплине МДК.01.03 Фармакогнозия.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
К	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
К	ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
Ф	B/01.5	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
Ф	B/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т	1	**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛАЖНОСТИ ЛРС ПРОВОДЯТ МЕТОДОМ** 1) высушивания при 50 - 60 °С 2) высушивания навески сырья до постоянной массы при 100 - 105°С 3) высушивания навески сырья до постоянной массы при 500 - 600 °С 4) титриметрическим Правильный ответ: 2
т	2	**ПРЕПАРАТ «КАРОТОЛИН» РЕКОМЕНДОВАН В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА** 1) слабительное 2) витаминное 3) спазмолитическое 4) ранозаживляющее Правильный ответ: 4
т	3	**ТРАВУ ТЫСЯЧЕЛИСТНИКА СУШАТ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ 35-40ОС ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРОЦЕССА** 1) окисления фенольных соединений 2) ферментативный гидролиз сердечных гликозидов 3) улетучивание эфирного масла 4) микровозгонка антраценпроизводных Правильный ответ:3
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т	4	**ДЕЙСТВУЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ В ТРАВЕ ЗВЕРОБОЯ ЯВЛЯЮТСЯ:** 1) флавоноиды 2) хромоны 3) кумарины

		4) лигнаны 5) фенологликозиды Правильный ответ: 1, 3
т	5	**ОСЕНЬЮ С НАЧАЛА СОЗРЕВАНИЯ ПЛОДОВ ЗАГОТАВЛИВАЮТ СЫРЬЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ:** 1) лимонник китайский 2) элеутерококк колючий 3) расторопша пятнистая 4) брусника обыкновенная 5) толокнянка обыкновенная Правильный ответ: 4, 5
т	6	**НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ ЗАГОТАВЛИВАЮТ СЫРЬЕ ДИКОРАСТУЩИХ ЛР** 1) расторопша пятнистая 2) брусника обыкновенная 3) подофилл щитовидный 4) элеутерококк колючий 5) лимонник китайский Правильный ответ: 4,5
т	7	**ПРИ ВНЕШНЕМ ОСМОТРЕ ПОСТУПИВШИХ ТРАНСПОРТНЫХ УПАКОВОК (ЕДИНИЦ ПРОДУКЦИИ) ОБРАЩАЮТ ВНИМАНИЕ НА:** 1) качество и целостность транспортной упаковки 2) соответствие тары требованиям НД 3) правильность маркировки 4) правильность оформления сопроводительных документов 5) количество ЛРС внутри единиц продукции 6) подсчет единиц продукции Правильный ответ:1,2,3
т	8	**ЛРС НЕ ПОДЛЕЖИТ ПРИЕМКЕ, ЕСЛИ ПРИ ВНЕШНЕМ ОСМОТРЕ В ТРАНСПОРТНЫХ УПАКОВКАХ, ПОПАВШИХ В ВЫБОРКУ ОБНАРУЖЕНЫ** 1) неоднородность сырья 2) наличие устойчивого постороннего затхлого запаха 3) наличие плесени и гнили 4) ядовитые растения 5) засоренность посторонними растениями в количествах, явно превышающих допустимые примеси 6) посторонние примеси (помет грызунов и птиц, стекла и др.) 7) зараженность амбарными вредителями 2 и 3 степеней Правильный ответ:2,4,6,7
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т	9	**К СЕМЕЙСТВУ ОТНОСИТСЯ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ** 1) Asteraceae А) Dryopteris filix-mas 2) Berberidaceae Б) Podophyllum pentatum 3) Ericaceae В) Vaccinium vitis idaea 4) Crassulaceae Г) Silybum marianum 5)Aspleniaceae Д) Rodiola rosea Ответ: 1-Г; 2-Б; 3-В; 4-Д; 5-А

т	10	**ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА В ЛЕКАРСТВЕННОМ РАСТЕНИИ** 1) Лигнаны А) Кровохлебка лекарственная 2) Арбутин Б) Брусника обыкновенная 3) Слизи В) Подорожник большой 4) Антоцианы Г) Черника обыкновенная 5) Дубильные вещества Д) Элеутерококка колючего Ответ: 1-Д; 2-Б; 3-В; 4- Г; 5-А
т	11	**ФАРМАКОПЕЙНОЕ ЛЕК. СЫРЬЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТЕНИЯ** 1) Лимонника китайского А) Кора корней 2) Подорожника большого Б) Плоды 3) Шиповника майского В) Лист 4) Зверобоя продырявленного Г) Семена 5) Хлопчатник мохнатый Д) Трава Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-Д; 5-А
т	12	**ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛЕК. РАСТИТ. СЫРЬЕ** 1) Обволакивающие свойства мать-и-мачехи А) Листья 2) Отхаркивающие свойства укропа пахучего Б) Плоды 3) Кровоостанавливающие свойства сумка В) Пастушья 4) Усиливают сокращение сердечной мышцы и увеличивают диурез Г) Плоды калины 5) Ветрогонное, спазмолитическое, легкое мочегонное средство Д) Семена льна Ответы: 1-Д; 2-А; 3-В; 4-Г; 5-Б
т	13	**ДЛЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО ПРЕПАРАТА ХАРАКТЕРНО ОСНОВНОЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ** 1) «Мукалтин» А)Кардиотоническое 2) «Негрустин» Б) Желчегонное 3) «Сенадексин» В) Антидепрессантное 4) «Дигоксин» Г) Отхаркивающее 5) «Фитогепатол» Д) Слабительное Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Д; 4-А; 5-Б
т	14	**РАСТИТЕЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ ПРОИЗВОДЯТ ИЗ РАСТ. СЫРЬЯ** 1) «Ромазулан» А) Пижмы обыкновенной 2) «Танацехол» Б) Расторопши пятнистой 3) «Пертуссин В)Тимьяна ползучего 4) «Иммунал» Г) Ромашки аптечной 5) «Силимар» Д) Эхинацеи пурпурной Ответ: 1-Г; 2-А; 3- В; 4-Д; 5-Б
т	15	**МОРФОЛОГИЧЕСКИ СХОДНОЕ РАСТЕНИЕ ЛЕК. РАСТЕНИЕ** 1) Рогоз А) Элеутероккок колючий 2) Кодонопсис Б) Крапива двужомная 3) Яснотка белая В) Пастушья сумка 4)Ярутка полевая Г) Аир болотный 5) Белокопытник ложный Д) Мать- и- мачеха

		Ответ: 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В; 5-Д

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационные задачи по дисциплине МДК.01.03 Фармакогнозия

Ситуационная задача по фармакогнозии № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
К	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
К	ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
Ф	В/01.5	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Посетитель обратился в аптеку для покупки сырья сенны остролистной в потребительской упаковке и попросил провизора по консультационной помощи по правилам приема.
В	1	Какие растения служат источником сырья? Приведите латинские названия сырья, производящего растения, семейства?
В	2	Химический состав. Какие биологически активные соединения обуславливают терапевтическое действие данного сырья?
В	3	Как правильно приготовить настой, чтобы уменьшить содержание смолистых веществ?
В	4	Назовите фармакотерапевтическую группу, фармакологическое действие данного сырья.
В	5	Перечислите растительные препараты, производимые из данного сырья.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) МДК.01.03 Фармакогнозия № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.02.01	Фармация
К		Оказывать информационно-консультативную помощь

	ПК 1.3	потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
К	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
К	ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
Ф	В/01.5	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Посетитель обратился в аптеку для покупки сырья сенны остролистной в потребительской упаковке и попросил провизора по консультационной помощи по правилам приема.
В	1	Вопрос к задаче: Какие растения служат источником сырья? Приведите латинские названия сырья, производящего растения, семейства?
Э		Правильный ответ: Сенны (кассии) листья – Sennae folia, (Folia Sennae, Folia Cassia), а также плоды растения (Fructus Sennae). Производящие растения: кассия остролистная – Cassia acutifolia и кассия узколистная – Cassia angustifolia, семейство бобовые (Fabaceae).
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	2	Вопрос к задаче: Химический состав. Какие биологически активные соединения обуславливают терапевтическое действие данного сырья?
Э	-	Правильный ответ на вопрос: Листья сенны содержат антрагликозиды, производные хризацина (до 6%), а также флавоноиды (изорамнетин, кемпферол, кемпферин), органические кислоты (линоленовая, стеариновая, пальмитиновая). Имеются слизь и смолы.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает

Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	3	Вопрос к задаче: Как правильно приготовить настой, чтобы уменьшить содержание смолистых веществ?
Э		Правильный ответ на вопрос: Смолистые вещества, присутствующие в листьях кассии, вызывают боли в кишечнике, от них освобождаются при фильтровании приготовленных настоев после полного охлаждения, в холодном виде смолы выпадают в осадок и остаются на фильтре.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	4	Вопрос к задаче: Назовите фармакотерапевтическую группу, фармакологическое действие данного сырья.
Э		Правильный ответ на вопрос: Слабительное средство. Листья кассии обладают слабительными свойствами, они повышают моторную функцию толстого кишечника за счѐт раздражения рецепторов слизистой оболочки, рефлекторно усиливая перистальтику, что приводит к более быстрому опорожнению и восстановлению нормального функционирования кишечника. Действие наступает через 6-12 часов после приѐма. Длительное применение может привести к атрофии гладкой мускулатуры толстой кишки и нарушению еѐ иннервации. Слабительные, содержащие антрагликозиды, противопоказаны при беременности и в период лактации, так как могут вызвать аборт и поступают в молоко матери в токсичных для ребѐнка концентрациях.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	5	Вопрос к задаче: Перечислите растительные препараты, производимые из данного сырья.

Э		Правильный ответ на вопрос: Фармацевтической промышленностью выпускаются брикеты и гранулы листа сенны, таблетки экстракта сенны, препараты: «Сеннадексин», «Антрасеннин»; импортные препараты из кассии: «Регулакс», «Сенаде», «Глаксенна», «Агиолакс» и др.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Пономарчук С.Г.

Ситуационная задача по фармакогнозии № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
К	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
К	ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
Ф	В/01.5	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Посетитель приобрёл в аптеке несколько потребительских упаковок лекарственного растительного сырья череды и попросил провизора дать информацию по данному лекарственному средству.

В	1	Укажите латинские названия сырья, производящего растения и семейства.
В	2	Правила заготовки сырья.
В	3	Химический состав. Какие биологически активные соединения обуславливают терапевтическое действие данного сырья?
В	4	Назовите фармакотерапевтическую группу, фармакологическое действие данного сырья.
В	5	Есть ли противопоказания и возможные побочные действия при использовании данного лекарственного средства?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) МДК.01.03 Фармакогнозия № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
К	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
К	ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
Ф	В/01.5	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Посетитель приобрёл в аптеке несколько потребительских упаковок лекарственного растительного сырья череды и попросил провизора дать информацию по данному лекарственному средству.
В	1	Вопрос к задаче: Укажите латинские названия сырья, производящего растения и семейства.
Э		Правильный ответ: Череда трèхраздельная Bidens tripartita (L.);

		Семейство Астровые Asteraceae; Сырьѐ – череды трѐхраздельной трава – Bidentis tripartitae herba (Herba Bidentis).
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	2	Вопрос к задаче: Правила заготовки сырья.
Э	-	Правильный ответ на вопрос: заготавливают облиственные стебли длиной до 15-20 см срезают или ощипывают в фазе вегетации до образования бутонов. В более поздние сроки собирают только боковые побеги. Сырьѐ очищают от грубых толстых стеблей. На плантациях применяют механизированный сбор травы череды.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	3	Вопрос к задаче: Химический состав. Какие биологически активные соединения обуславливают терапевтическое действие данного сырья?
Э		Правильный ответ на вопрос: В сырье содержится значительное количество каротиноидов (до 50 мг % каротина), кислоты аскорбиновой (60-70 мг %), а также флавоноидов – бутеин, сульфуретин, сульфуреин, лютеолин, цинарозид и др.; дубильные вещества; полисахариды; кумарины. Растение накапливает марганец. Лекарственное растительное сырьѐ для приготовления настоев содержит полисахариды (не менее 3,5%), флавоноиды, каротиноиды, дубильные и горькие вещества, эфирное масло, аскорбиновую кислоту
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.

В	4	Вопрос к задаче: Назовите фармакотерапевтическую группу, фармакологическое действие данного сырья.
Э		Правильный ответ на вопрос: Антисептическое, мочегонное, желчегонное, наружное противовоспалительное средство.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	5	Вопрос к задаче: Есть ли противопоказания и возможные побочные действия при использовании данного лекарственного средства?
Э		Правильный ответ на вопрос: Противопоказания. Повышенная чувствительность к препарату. При применении внутрь – беременность, период лактации, детский возраст до 12 лет.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Пономарчук С.Г.

Ситуационная задача по фармакогнозии № 3

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
К	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
К	ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и

		требованиям медицинских организаций
Ф	В/01.5	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Женщина приобрела в аптеке несколько потребительских упаковок лекарственного растительного сырья крапивы двудомной и попросила провизора дать информацию по данному лекарственному средству.
В	1	Вопрос к задаче: Укажите латинские названия сырья, производящего растения и семейства.
В	2	Вопрос к задаче: Какие морфолого-диагностические признаки позволяют идентифицировать лекарственное растительное сырьё крапивы листья от возможных примесей?
В	3	Вопрос к задаче: Какие биологически активные соединения обуславливают терапевтическое действие данного сырья?
В	4	Вопрос к задаче: Назовите фармакотерапевтическую группу, фармакологическое действие данного сырья, противопоказания и возможные побочные действия
В	5	Вопрос к задаче: Предложите растительное сырьё в качестве препарата замены.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) МДК.01.03 Фармакогнозия № 3

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
К	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
К	ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
Ф	В/01.5	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Женщина приобрела в аптеке несколько потребительских упаковок лекарственного растительного сырья крапивы двудомной и попросила провизора дать информацию по данному лекарственному средству.
В	1	Вопрос к задаче: Укажите латинские названия сырья, производящего растения и семейства.
Э		Правильный ответ: Крапивы листья – Urticae folia; Крапива двудомная – Urtica dioica (L.); Семейство крапивные – Urticaceae.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	2	Вопрос к задаче: Какие морфолого-диагностические признаки позволяют идентифицировать лекарственное растительное сырьё крапивы листья от возможных примесей?
Э	-	Правильный ответ на вопрос: Листья цельные или частично измельчѐнные, простые, черешковые, широко- или узкояйцевидные, заострѐнные, при основании обычно сердцевидные, края остро- и крупнопильчатые, с изогнутыми к вершине зубцами. Поверхность листа шершаво волосистая, особенно много волосков по жилкам листа. Черешки листьев округлые или полуокруглые в сечении, с бороздкой на верхней стороне черешка, покрытые волосками. Цвет листьев тѐмно-зелѐный, черешков-зелѐный. Запах слабый. Вкус горьковатый.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	3	Вопрос к задаче: Какие биологически активные соединения обуславливают терапевтическое действие данного сырья?
Э		Правильный ответ на вопрос: крапивы листья содержат витамин К, аскорбиновую кислоту, каротиноиды, хлорофилл, дубильные вещества, пантотеновую кислоту, флавоноиды, органические кислоты, макро- и микроэлементы, и другие биологически активные вещества. Препараты листьев крапивы обладают гемостатическими свойствами, что связывают с наличием в растении витамина К и хлорофилла.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.

Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает. Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	4	Вопрос к задаче: Назовите фармакотерапевтическую группу, фармакологическое действие данного сырья, противопоказания и возможные побочные действия
Э		Правильный ответ на вопрос: Гемостатическое средство растительного происхождения. Настой листьев крапивы оказывает кровоостанавливающее действие, повышает тонус матки. Противопоказания-индивидуальная непереносимость, гиперкоагуляция, кровотечения (при заболеваниях, требующих оперативного вмешательства и опухолях); беременность; детский возраст до 12 лет. С осторожностью применять при почечной недостаточности.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	5	Вопрос к задаче: Предложите растительное сырьё в качестве препарата замены.
Э		Правильный ответ на вопрос: Пастушьей сумки трава, калины обыкновенной кора, тысячелистника обыкновенная трава.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Пономарчук С.Г.

Ситуационная задача по фармакогнозии № 4

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

К	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
К	ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
Ф	В/01.5	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: При анализе корней одуванчика было установлено содержание экстрактивных веществ – 45%, влажность – 18%, корней, плохо очищенных от корневых шеек – 3 г, дряблых корней – 2 г, побуревших в изломе – 9 г
В	1	Вопрос к задаче: качество сырья соответствует или не соответствует требованиям стандарта?
В	2	Вопрос к задаче: в какой аналитической пробе определяются примеси? Укажите вес пробы для сырья одуванчика.
В	3	Вопрос к задаче: в каких случаях производят отбор средней пробы?
В	4	Вопрос к задаче: какие примеси в сырье считаются недопустимыми?
В	5	Вопрос к задаче: какими фармакологическими свойствами обладает сырье одуванчика?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) МДК.01.03 Фармакогнозия № 4

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
К	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
К	ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
Ф	В/01.5	Изготовление лекарственных препаратов по

		индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: При анализе корней одуванчика было установлено содержание экстрактивных веществ – 45%, влажность – 18%, корней, плохо очищенных от корневых шеек – 3 г, дряблых корней – 2 г, побуревших в изломе – 9 г
В	1	Вопрос к задаче: качество сырья соответствует или не соответствует требованиям стандарта?
Э		Правильный ответ: качество сырья не соответствует требованиям стандарта по показателю влажность сырья. Показатель влажности сырья превышает нормативные требования.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	2	Вопрос к задаче: в какой аналитической пробе определяются примеси? Укажите вес пробы для сырья одуванчика.
Э	-	Правильный ответ на вопрос: примеси определяются в первой аналитической пробе сырья. Вес первой аналитической пробы для корней одуванчика составляет 300,0г.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	3	Вопрос к задаче: в каких случаях производят отбор средней пробы? Для чего она предназначается?
Э		Правильный ответ на вопрос: средняя проба отбирается всегда при приемке партии лекарственного растительного сырья. Средняя проба – проба ЛРС/ЛРП, выделяемая из объединенной пробы и предназначенная для формирования аналитических проб.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает. Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.

В	4	Вопрос к задаче: какие примеси в сырье считаются недопустимыми?
Э		Правильный ответ на вопрос: к недопустимым примесям относят стекло, помет грызунов и птиц, части ядовитых растений, части растений, утратившие свою окраску (с указанием в фармакопейной статье или нормативной документации их недопустимой окраски).
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	5	Вопрос к задаче: какими фармакологическими свойствами обладает сырье одуванчика?
Э		Правильный ответ на вопрос: стимулирует секреторную и моторную деятельность ЖКТ. Средство растительного происхождения, оказывает желчегонное и сокогонное действие (горечь), повышает аппетит.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Пономарчук С.Г.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов