Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 12:28:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях

1 курс, 2 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Кадыров Р.В. К. психол. наук, доцент, зав. кафедрой общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 3
2. Тестовые задания КОМ 6
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 19
4. Ключи к оцениванию 20

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**22**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**4**
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	**21**
Всего		**47**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Семестр**	**Номер задания**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**2**	**1-7**
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		**8-22**

	стратегию действий			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1 - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	**2**	**23-24**
		ИДК.УК-5_2 - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия		**25-26**
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1 - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	**2**	**27-40**
		ИДК.ПК-2_2 - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам		**41-47**

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	***Тип задания**	****Уровень сложности**	**Время выполнения (минут)**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**1-3** **4-5** **6** **7**	**3** **4** **1** **2**	**Б** **В** **П** **П**	**3** **10** **5** **5**
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	**8** **9-13** **14-17** **18-22**	**1** **3** **2** **1**	**П** **Б** **П** **П**	**5** **3** **5** **5**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1 - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе	**23** **24**	**3** **4**	**Б** **В**	**3** **10**

		межкультурного взаимодействия				
		ИДК.УК-5_2 - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия	**25** **26**	**3** **1**	**Б** **П**	**3** **5**
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1 - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	**27** **28-40**	**2** **3**	**П** **Б**	**5** **3**
		ИДК.ПК-2_2 - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	**41-42** **43-44** **45-47**	**2** **3** **1**	**П** **Б** **П**	**5** **3** **5**

***** Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

******Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях
1 курс, 2 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях
1 курс, 2 семестр

УК-1

№1
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Психологическая включенность человека в ситуацию связана с

1 ○ пониманием и оценкой человеком ситуации и ее отдельных факторов; оценкой значимости ситуации и отношения к ней; мотивацией активности в ситуации; мобилизованностью; психическим состоянием человека; совладающим поведением
2 ○ направленностью личности и ее базовыми убеждениями
3 ○ жизненным опытом личности

Ответ:

№2
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Кризис – это состояние

1 ○ длительного личностного дисбаланса, которое является результатом сильного по степени воздействия или неожиданного события
2 ○ внутреннего ощущения непреодолимости в результате сильного по степени воздействия или неожиданного события
3 ○ внутреннего дискомфорта, возникающее при возникновении непреодолимого для человека препятствия

Ответ:

№3
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

ПТСР – это

1 ○ не психотическая отсроченная реакция на травматический стресс, способный вызвать психические нарушения практически у любого человека, такой как природные и техногенные катастрофы, боевые действия, пытки, изнасилования и др
2 ○ неспецифическая отсроченная реакция на травматический стресс, способный вызвать психические нарушения практически у любого человека, такой как природные и техногенные катастрофы, боевые действия, пытки, изнасилования и др
3 ○ отсроченная реакция на травматический стресс, такой как природные и техногенные катастрофы, боевые действия, пытки, изнасилования и др

Ответ:

№4
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Экстремальная ситуация – это

Ответ:

№5

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Психическая травма – это

Ответ:

№6

Прочтите текст задания и установите соответствие

Стресс как психологическое явление относится к классу психических состояний. Любое психическое состояние, по существу, есть продукт включения субъекта в некоторую деятельность; в ходе этой деятельности оно формируется и активно преобразуется, оказывая при этом обратное влияние на успешность реализации последней.

Соотнесите понятие стресса с определением в узком и широком смысле

А	Стресс (в узком смысле)	[1]	совокупность неспецифических физиологических и психологических проявлений адаптационной активности при сильных, экстремальных для организма воздействиях
Б	Стресс (в широком смысле)	[2]	психологическое состояние организма, когда существует несоответствие между его способностью удовлетворительно справиться с требованиями окружающей среды и уровнем таких требований.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№7

Прочтите текст задания и установите последовательность

Помимо стадий развития стресса выделяют пять последовательных фаз адаптации при стрессе:

1 фаза разрушения систем функционирования организма
2 фаза становления нового функционирования организма
3 фаза неустойчивой адаптации
4 фаза устойчивой адаптации
5 разрушение привычного функционирования организма

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№8

Прочтите текст задания и установите соответствие

Психика спасателей, как и психика пострадавших в чрезвычайных ситуациях, подвергается серьезным испытаниям, они переживают страх и ужас от увиденного. Встречаются следующие психовегетативные реакции.

К каждому компоненту схемы реагирования на чрезвычайную ситуацию в левом столбце подберите соответствующее ему определение из правого столбца

А	Бегство	[1]	спасатель неожиданно для себя самого прекращает что-либо делать, ему хочется убежать прочь от всех жутких бедствий и несчастий, которые предстают перед его глазами.
Б	Беспокойство	[2]	спасатель чрезвычайно занят и не может остановиться в работе.

			Он берется за все, не понимая, что действительно важно, а что нет
В	Истощение	[3]	спасатель ощущает неспособность сделать шаг, ему хочется сесть, его мускулы болят, любой мыслительный процесс слишком тяжел
Г	Нервный озноб	[4]	неожиданно начинается неконтролируемая нервная дрожь, настолько сильная, что спасатель не знает, что делать
Д	Отчаяние	[5]	спасатель больше не может справляться со своими чувствами. Ему не понятно, почему это происходит, он переживает полный упадок сил, отсутствие всяких чувств, забивается куда-нибудь в тихое место
Е	Неспособность действовать правильно	[6]	спасатель обнаруживает, что не может нормально работать, он не в силах вспомнить, в чем заключаются его задачи, не знает с чего начать то или иное дело

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№9

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К психотравмирующим факторам особенностей чрезвычайной ситуации относятся

1 ○ постоянная угроза жизни, неблагоприятные климатогеографические условия, высокая ответственность за результат деятельности и др

2 ○ внезапность, интенсивность, длительность, «вторичные психогении»

3 ○ опасность для жизни, угроза благополучию будущей жизни

Ответ:

№10

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К психотравмирующим факторам военных действий относятся

1 ○ постоянная угроза жизни, неблагоприятные климатогеографические условия, высокая ответственность за результат деятельности и др

2 ○ внезапность, интенсивность, длительность, «вторичные психогении»

3 ○ опасность для жизни, угроза благополучию будущей жизни

Ответ:

№11

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Факторы чрезвычайной ситуации, которые относятся к социально-организационным

1 ○ информированность, организация спасательных работ, «коллективное поведение»

2 ○ необычность, нестандартность обстановки, сопряженные с новизной, незнакомостью и непонятностью для человека

3 ○ повышенная степень риска решений и действий, вероятность неудач

Ответ:

№12

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Факторы чрезвычайной ситуации, которые относятся к особенностям профессиональной деятельности

1 ○ психология и социально психологический климат в малых группах

2 ○ преодоление трудностей, опасная работа, изоляции (завалы и т.д.), продолжительность работы

3 ○ повышенная степень риска решений и действий, вероятность неудач

Ответ:

№13

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К психотравмирующим факторам заболеваний относятся

1 ○ постоянная угроза жизни, неблагоприятные климатогеографические условия, высокая ответственность за результат деятельности и др

2 ○ внезапность, интенсивность, длительность, «вторичные психогении»

3 ○ опасность для жизни, угроза благополучию будущей жизни

Ответ:

№14

Прочтите текст задания и установите последовательность

В развитии утомления можно выделить несколько стадий, которые хорошо соотносятся с фазами адаптации при стрессе, содержание и приспособительное значение которых более полно раскрываются при рассмотрении их внутри общей шкалы динамики работоспособности

1 мобилизация

2 первичная реакция

3 гиперкомпенсация

4 компенсация

5 субкомпенсация

6 декомпенсация, характеризующиеся срывом функционирования психики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№15

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов схемы реагирования населения на информацию СМИ о чрезвычайной ситуации

1 шоковое состояние

2 эмоциональное реагирование

3 физическое реагирование

4 уточнение информации о наличной ситуации

5 необходимость получения и оказания помощи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№16

Прочтите текст задания и установите последовательность

М. Горовиц определил фактор внешнего воздействия как «травматическое стрессовое событие», несущее абсолютно новую информацию, которую человек должен интегрировать в предыдущий жизненный опыт и предложил концептуальную модель с перечнем клинических проявлений

1 стрессовое событие

2 эмоциональная реакция
3 отрицание
4 вторжение
5 переработка
6 окончание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№17

Прочтите текст задания и установите последовательность

Экстремальная ситуация (ЭС) – это ситуация, которая выходит за пределы обычного, «нормального человеческого опыта», где источников травматизации выступает человек или общество. А.М. Столяренко выделяет виды ситуаций, которые можно расположить по степени экстремальности следующим образом

1 нормальные
2 параэкстремальные
3 экстремальные
4 гиперэкстремальные

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№18

Прочтите текст задания и установите соответствие

Ситуация – это сложная субъективно-объективная реальность в конкретных условиях жизнедеятельности, фиксируемых личностью в течении определенного промежутка времени. К каждому компоненту структуры ситуации подберите соответствующее ему определение

А	Обстановочные составляющие	[1]	То, как человек оценивает сложившуюся обстановку, поставившую его в определенное положение и перед необходимостью выбора действий.
Б	Личностные составляющие	[2]	То, что окружает человека и может быть обозначено как обстоятельства, внешние условия
В	Деятельностные составляющие	[3]	То, что человек делал, попав в данную обстановку, что намеревается делать и чего достигает

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№19

Прочтите текст задания и установите соответствие

Интерес к проблеме жизнедеятельности в чрезвычайных, экстремальных для человека ситуациях, вызывающих психическое и физическое перенапряжение, привел к созданию целой отрасли в психологической науке — экстремальной психологии. В.Г. Зазыкин разработал классификацию индивидуальных трудностей деятельности. К каждой позиции компонента индивидуальных трудностей деятельности подберите соответствующее ему определение

А	Нормальные	[1]	требующие психологической мобилизации резервных возможностей организма и специальных мер по последующему их восстановлению

Б	Особые	[2]	не требующие дополнительного психического напряжения
В	Экстремальные	[3]	требующие достаточного психического напряжения и последующего отдыха для восстановления сил

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№20

Прочтите текст задания и установите соответствие

К психотическому уровню относятся различные виды психотических реакций и состояний. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Психоз	[1]	группа пограничных функциональных нервно-психических расстройств, возникающих в результате нарушения особо значимых жизненных отношений человека вследствие психотравмы или психотравмирующей ситуации
Б	Невроз	[2]	аномалия личности, характеризующаяся дисгармоничностью ее психического склада
В	Психопатия	[3]	глубокое расстройство психики, проявляющееся в нарушении адекватности отражения реального мира, поведения и отношения к окружающему

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№21

Прочтите текст задания и установите соответствие

К психическим состояниям, возникающих при острых аффективных реакциях относят ажитацию, ступор, сумерки сознания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Ажитация	[1]	проявляется в том, что человек застывает на одном месте и становится крайне медлительным, неловким
Б	Ступор	[2]	выражается в провалах памяти, алогичности мышления, эмоциональном перевозбуждении
В	Сумерки сознания	[3]	выражается в стремлении человека убежать, спрятаться, не видеть и не слышать того, что его испугало.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№22

Прочтите текст задания и установите соответствие

Определение паники связано с проявлением массового страха перед реальной или воображаемой угрозой, состоянием периодического испуга, ужаса, нарастающих в процессе взаимного заражения ими. Выделяют легкую панику, среднюю панику и панику на уровне полной невменяемости.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Легкая паника	[1]	паника с отключением сознания, аффективная, характеризующаяся полной невменяемостью. В этом состоянии человек полностью теряет сознательный контроль над своим поведением

Б	Средняя паника	[2]	человек сохраняет почти полное самообладание, критичность. Внешне такая паника может выражаться лишь легким удивлением, озабоченностью, напряжением мышц и т. п.
В	Полная невменяемость	[3]	характеризуется значительной деформацией сознательных оценок происходящего, снижением критичности, возрастанием страха, подверженностью внешним воздействиям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

УК-5

№23

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Обобщенное представление о типичных чертах, характеризующих какой-либо народ — это

1 ○ автостереотип
2 ○ этнокультурный стереотип
3 ○ социальный стереотип

Ответ:

№24

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Экстренная психологическая помощь (ЭПП) – это…

Ответ:

№25

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Уровни взаимодействия культур:

1 ☐ этнический уровень
2 ☐ национальный уровень
3 ☐ глобальный уровень
4 ☐ цивилизационный уровень

Ответ:

№26

Прочтите текст задания и установите соответствие

Типичные характеристики различных этносов, определены культурой, традициями и условиями жизни. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Славянский этнос	[1]	твердость, рассудительность, неторопливость и последовательность в действиях и поступках, стремление к эмоциональной и интеллектуальной близости с другими людьми, пониманию их образа жизни и мышления, уважению их мнений, традиций, обычаев и привычек
Б	Народы Северного Кавказа	[2]	высокая степень осмысления действительности, хотя и несколько отсроченного по времени от конкретной ситуации, достаточно ровное и доброжелательное отношение к представителям других национальностей,

			стойкость, самоотверженность, готовность к самопожертвованию в экстремальных условиях жизни и деятельности, требующих предельного напряжения духовных и физических сил
В	Финноугорские народы России	[3]	большая самостоятельность, активность и инициативность, упорство и настойчивость в достижении поставленных целей во всех видах деятельности, особенно в тех, которые индивидуально предпочтительны и выгодны, преимущественно холеричны и сангвинистичны по типу темперамента, эмоционально взрывные, повышенная чувствительность к чужим поступкам и суждениям, ярко выраженно стремление к самовыражению и самопрезентации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

ПК-2

№27

Прочтите текст задания и установите последовательность

Психологическая помощь в психодинамическом направлении состоит в исследовании системы ценностей и потребностей человека и нарушении их травмирующей ситуацией; в разрешении возникших в связи с эти сознательных и бессознательных конфликтов; в переводе разрушительной энергии созидательную в атмосфере понимания, принятия и эмоционального комфорта. В краткосрочной психодинамической терапии ПТСР М.М. Решетников выделяет три последовательных этапа:

1 установление доверия и формирование у клиента чувства безопасности для предъявления любого эмоционального и вербального материала

2 проблемно-центрированная работа в сочетании с поддерживающей терапией

3 интеграция личности пациента и обращение его к реальности с последующим переходом к формированию жизненной перспективы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№28

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Критерий ПТСР по DSM-IV C (постоянное избегание стимулов, связанных с травмой, и numbing – блокировка эмоциональных реакций, оцепенение - не наблюдалось до травмы) определяется по наличию особенностей

1 ☐ усилия по избеганию мыслей, чувств или разговоров, связанных с травмой

2 ☐ повторяющиеся тяжелые сны о событии

3 ☐ заметно сниженный интерес или участие в ранее значимых видах деятельности

Ответ:

№29

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К основным методикам диагностики ПТСР относятся

1 ○ метод структурированного клинического интервью – СКИД; Шкала для клинической диагностики ПТСР; Опросник травматического стресса; Шкала оценки тяжести воздействия травмирующего события; Дополнительная шкала PTSD MMPI; Шкала

базисных убеждений; Миссисипская шкала травматического стресса; Гарвардский опросник для выяснения перенесенных травм

2 ○ метод структурированного клинического интервью – СКИД; Шкала для клинической диагностики ПТСР; Опросник травматического стресса; Шкала оценки тяжести воздействия травмирующего события; Дополнительная шкала PTSD MMPI

3 ○ шкала депрессии Э. Бека; Клиническая шкала тревоги и депрессии; Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В.А. Жмурова; Вербальный фрустрационный тест (ВФТ)); Методика «Нарисуй время»; Рисуночная методика «Отношение к жизни смерти»

Ответ:

№30

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Флешбэк в ситуации ПТСР означает

1 ○ чувство безразличия к собственному прошлому, связанному с травмирующим событием

2 ○ повторяющиеся и насильно прорывающиеся в сознание на какое-то ограниченное время воспоминания о травмирующем событии с полной или частичной утратой связи с реальностью

3 ○ инсайт при разрешении проблемы, связанной с травмирующим событием

4 ○ повышенное избегание воспоминаний о травмирующем событии с яркими картинами воспоминаниями

Ответ:

№31

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

ПТСР – это синдром, обусловленный психосоциальными факторами, **за исключением**

1 ○ уровня интеллектуального развития человека

2 ○ свойств травмированной личности

3 ○ характеристик окружения

Ответ:

№32

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Болезненные реакции горя являются

1 ○ течением нормального горя

2 ○ искажениями нормального горя

3 ○ итогом нормального горя

Ответ:

№33

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Общей задачей суицидального поведения является

1 ○ сообщение о своем намерении

2 ○ сужение когнитивной сферы

3 ○ прекращение потока сознания невыносимой душевной боли

Ответ:

№34

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Пассивные суицидальные мысли — это

1 ○ представления, фантазии на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни

2 ○ активная форма суицидальности, продумываются способы суицида, время и место действия

3 ○ размышления об отсутствии ценности жизни, где еще нет четких представлений о собственной смерти, а имеется отрицание жизни

4 ○ присоединение к замыслам волевого компонента

Ответ:

№35

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Суицидальные замыслы — это

1 ○ представления, фантазии на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни

2 ○ активная форма суицидальности, продумываются способы суицида, время и место действия

3 ○ размышления об отсутствии ценности жизни, где еще нет четких представлений о собственной смерти, а имеется отрицание жизни

4 ○ присоединение к замыслам волевого компонента

Ответ:

№36

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Суицидальные намерения — это

1 ○ представления, фантазии на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни

2 ○ активная форма суицидальности, продумываются способы суицида, время и место действия

3 ○ размышления об отсутствии ценности жизни, где еще нет четких представлений о собственной смерти, а имеется отрицание жизни

4 ○ присоединение к замыслам волевого компонента

Ответ:

№37

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Антисуицидальные факторы — это

1 ○ представления, фантазии на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни

2 ○ активная форма суицидальности, продумываются способы суицида, время и место действия

3 ○ отдельные личностные установки (переживания), препятствующие формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий

4 ○ присоединение к замыслам волевого компонента

Ответ:

№38

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Телесно-ориентированная психотерапия при работе с ПТСР позволяет

1 ○ выявить дисфункциональные оценки, стратегии совладания последствий травмы

2 ○ связать воедино его чувства, разум и телесные ощущения, восстановить утраченные и простроить отсутствующие взаимосвязи между ними, создать условия доверительного и полного контакта человека с жизнью его тела

3 ○ рассматривать человека в качестве организма, функционирующего как единая система во взаимодействии с окружающей средой

Ответ:

№39

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Бихевиорально-когнитивная психотерапия при работе с ПТСР позволяет

1 ○ выявить дисфункциональные оценки, стратегии совладания последствий травмы

2 ○ фокусироваться на базисных проблемах существования индивида, обращаться к субъективности клиента и направленной на фундаментальные изменения в его жизни

3 ○ увидеть роль конфликтов, возникших из-за несоответствия личностных ценностей и внутренней картины мира клиента действительности травмирующей ситуации

Ответ:

№40

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Психодинамическая психотерапия при работе с ПТСР позволяет

1 ○ рассматривать человека в качестве организма, функционирующего как единая система во взаимодействии с окружающей средой

2 ○ рассматривать человека как единую информационную систему во взаимодействии с окружающей средой

3 ○ увидеть роль конфликтов, возникших из-за несоответствия личностных ценностей и внутренней картины мира клиента действительности травмирующей ситуации

Ответ:

№41

Прочтите текст задания и установите последовательность

В процессе гештальт-терапии у клиентов происходят позитивные изменения за счет перехода от использования нездоровых, неконструктивных стратегий поведения к более конструктивным, здоровым стратегиям. В ходе практической работы психотерапевт использует концепцию терапевтического цикла, которая является основой психотерапевтического процесса в гештальт-терапии и применяется как в индивидуальной, так и в групповой работе с клиентами. Этот терапевтический цикл включает ряд последовательных ступеней (Лебедева Н. М.):

1 «здесь и сейчас»

2 выделение проблемы

3 начало эксперимента

4 углубление эксперимента: вскрытие причин поведения

5 исследование альтернативных форм поведения

6 интеграция

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№42

Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок этапов психологической помощи при ПТСР

1 работа с ресурсами личности

2 содержательная переработка травматического опыта и связанного с ним эмоционального состояния

3 переоценка травматического опыта, самовосприятия и картины мира

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№43

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Психологическая помощь при ПТСР должна быть ориентирована на

1 ○ создание безопасности и личностного ресурса для интеграции психотравмирующей ситуации в жизненный опыт личности

2 ○ восстановление чувства личностной целостности и контроля над происходящим

3 ○ коррекцию чувства тревоги

Ответ:

№44

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Наиболее значимые ошибки в беседе с суициндентом

1 ☐ предлагать суицинденту варианты решения его ситуаций

2 ☐ критиковать, эмоционально доказывать ничтожность проблем

3 ☐ останавливать, отговаривать от задуманного

4 ☐ запугивать страданиями близких людей

Ответ:

№45

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между группами симптомов посттравматического стрессового расстройства и их характеристиками

А	Группа симптомов избегания	[1]	навязчивые, негативные воспоминания о событии; связанные с событием сны; переживание нового стресса при событиях, напоминающих или символизирующих пережитую травму; внезапные поступки и чувства, как если бы пережитое событие происходило сейчас
Б	Группа симптомов повторного переживания	[2]	невозможность вспомнить детали происшедшего события; чувство отстраненности, отчужденности от других людей; избегание мыслей,чувств и деятельности, связанных с происшедшим событием; потеря доступа к ресурсам прошлого; обеднение чувств; отсутствие ориентации на дальнейшее будущее
В	Группа симптомов повышенной возбудимости	[3]	повышенная раздражительность, наличие взрывных реакций; любые нарушения сна; трудности концентрации внимания; депрессивные состояния; сверхбдительность, связанная с отсутствием чувства безопасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№46

Прочтите текст задания и установите соответствие

Методологической основой предлагаемой программы психологической помощи является биопсихосоциоэтическая модель, разработанная Г.В. Залевским; она позволяет выделить четыре уровня работы с последствиями травматизации в экстремальных условиях и

применить соответствующие этим уровням методы психологической помощи.
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Духовный (Я духовное)	[1]	Психотерапевтические подходы
Б	Психический (Я реальное)	[2]	Групповая терапия
В	Социальный (Я социальное)	[3]	Телесно-ориентированная терапия
Г	Биологический (Я телесное)	[4]	Экзистенциальная терапия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№47

Прочтите текст задания и установите соответствие

Б.Д. Карвасарский описал следующие типы психической дезадаптации у ветеранов боевых действий, где каждому из них соответствует целостная поведенческая стратегия.
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Активно-оборонительный	[1]	отступление, примирение с болезнью. Характерны тревожно-депрессивные и ипохондрические тенденции. Снижена потребность бороться с болезнью, нередка ориентация на «выигрыш» от нее. Психический дискомфорт - в жалобах соматического характера
Б	Пассивно-оборонительный	[2]	характерно нарушение социального функционирования. Наблюдаются внутренняя напряженность, дисфория. Часто отмечаются конфликты, взрывное поведение. Для разрядки отрицательных аффектов клиенты прибегают к алкоголю, наркотикам, агрессивным действиям и суицидным попыткам
В	Деструктивный	[3]	отмечается либо адекватная оценка тяжести заболевания, либо тенденция к его игнорированию. Наблюдаются невротические расстройства. У части ветеранов прослеживается стремление обследоваться и лечиться амбулаторно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.