Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 10:55:13
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кравцова Н.А./
«14» апреля 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков основной образовательной программы высшего образования

Специальность	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование - специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической психологии

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**



2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования.

Для получения оценки «зачтено» необходимо дать 70% правильных ответов на вопросы теста

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Оценочные средства текущего контроля
Вопросы для тестирования

Вариант сообразности психологических проявлений личности адаптации к среде, который выступает в форме требования к устранению конфликтности во взаимоотношениях со средой, элиминации "напряжений", – это
+гомеостатический вариант
гедонистический вариант
прагматический вариант
невростенический вариант

Адаптивность - в самом широком смысле, – это
противоположность результата деятельности индивида ее цели
+соответствие результата деятельности индивида принятой им цели
конфронтация отношений между запланированным и достигнутым
удовлетворение результатом деятельности

Социально-психологическая адаптация молодых рыбаков к работе в судовых условиях включает в себя стадии
+завершающую
+критическую
кульминационную
+ориентировочную

Нервно-психическая неустойчивость по Л.И. Спиваку, – это
дискомфорт и страдание во время работы
ощущение слабости и неспособности совершать активные действия
+склонность к срывам в деятельности нервной системы при значительном психическом и физическом напряжении
состояние неудовлетворенности результатами своего труда

Проявления нервно-психической неустойчивости НЕ включают
нестабильность во взаимоотношениях с людьми
приступы неоправданного, неконтролируемого гнева
аффективная нестабильность, колебание настроения
+склонность к одиночеству, непереносимость коллектива

Акцентуация характера, характеризующаяся крайней изменчивостью настроения, которое меняется слишком часто и чрезмерно круто от ничтожных и даже не заметных для окружающих поводов. От настроения момента зависит и сон, и аппетит, и работоспособность, и общительность – это
Астено-невротический тип
+Сенситивный тип
Шизоидный тип
Эпилептоидный тип

Причинами нервно-психической неустойчивости НЕ могут быть
+легкие проявления стресса
легкие степени умственного недоразвития или низкого общеобразовательного уровня
алкоголизм, наркомании и токсикомании, в том числе и у родителей
последствия нейроинфекций и закрытых ЧМТ

Диагностика нервно-психической неустойчивости включает следующие направления и этапы
+первоначальной психологической оценки
социально-профилактический изучения
беседа и наблюдение за поведенческими реакциями
психодиагностический этап

Причиной невроза обычно бывают
длительные путешествия
+внутриличностные конфликты
экстремальные физические нагрузки
наследственные заболевания мозга

К типичным проявлениям неврастении относят
тоску и тревогу
иллюзии и галлюцинации
+расстройства сна
судорожные припадки

Невроз навязчивых состояний чаще возникает у лиц с
+тревожно-мнительным характером
демонстративными чертами
холерическим темпераментом
преступными наклонностями

Выздоровление при неврозах наблюдается
всегда
больше чем в половине случаев
+редко
при длительном лечении

Лечение больных неврозами в основном проводят
стационарно
+амбулаторно
санаторно
дома

В рамках психологической профилактики дезадаптации имеет значение, что деятельность работников морских профессий предполагает
яркие впечатления и приключения
постоянную морскую качку судна на волнах
+длительное пребывание в экстремальных условиях
что динамика психофизического статуса находится в рамках "предболезнь - болезнь".

Психопрофилактика с точки зрения Н.Е. Бачерикова, В.Я. Семке и С. Положего, – это совокупность мероприятий
+по предупреждению психических и психосоматических расстройств
по предупреждению асоциального и делинкветного поведения
направленных на укрепление межличностных связей в коллективе
направленных на усиление психологической защищенности клиента

Согласно концепции проф. Л.П. Яцкова при многих заболеваниях и, особенно, в экстремальных условиях
необходим периодический медосмотр

необходим постоянный присмотр психолога
необходимо пролонгирующее психологической воздействие
+необходимо пролонгирующее лечебное воздействие

Психотерапия выполняет функцию
лечения и реабилитации
+профилактики и частично развития
лечения и частично реабилитации
профилактики

Основным направлением в психотерапии не является
когнитивно-поведенческое
динамическое
+психосоциальное
экзистенциально-гуманистическое

Приложение 2

Вопросы для собеседования

1. История понятия адаптация. Современные подходы к пониманию термина.
2. Виды адаптаций. Этапы.
3. Условия препятствующие и способствующие адаптации на море.
4. Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря.
5. Основные формы и характерные признаки нервно-психической неустойчивости.
6. Клинические формы проявления нервно-психической неустойчивости в процессе адаптации молодого рыбака
7. Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические проявления нарушения адаптации. Этапы.
8. Невротические нарушения у рыбаков и моряков.
9. Клиническая структура, распространенность психических нарушений у работников морских профессий
10. Клиническая характеристика неврозов
11. Терапия, профилактика психологической дезадаптации у рыбаков-моряков в условиях рейса
12. Структура профилактической лечебно-оздоровительной программы
13. Основные задачи психотерапевтической помощи в морских условиях