Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 11:46:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 Основы экономика и финансовой грамотности в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ № 683 26 мая 2020г.

2) Учебный план по направлению специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» 03 2024_г., Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора д-р. экон. наук Черной Ирины Петровны

Разработчики:
Старший преподаватель кафедры _____ Ветошкевич В.Г.

1.Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности Экономика состоит в формировании у обучающихся мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды и развития практических навыков в области экономической культуры и финансовой грамотности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение обучающимися знаний в области функционирования рыночной экономики;
2. Обучение обучающихся методам расчета важнейших экономических и финансовых показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
3. Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;
4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология, изучается в 1 семестре

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Освоение дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК.УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИДК.УК-10.3 Обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность

3.2 При реализации дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности Экономика в структуре основной образовательной программы (ООП) высшего образования (ВО) 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение психодиагностической, консультативной и психотерапевтической,

экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2.1 Задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с ФГОС ВО.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Психодиагностический;
- Консультативный и психотерапевтический;
- Экспертный;
- Педагогический;
- Организационно-управленческий;
- Проектно-инновационный;
- Научно-исследовательский.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

- Диагностика личности и психических явлений.
- Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
- Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.
- Организационно-методические, преподавание.
- Аналитические, административные.
- Осуществление и руководство проектом, командная работа.
- Аналитические, демонстрационные.

3.2.2 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

- аналитические;
- административные

3.2.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		№ 1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	40	40
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том	32	32

числе:			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	12
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2 Объём и содержание дисциплины

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности

№	Название тем лекций учебной дисциплины(модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		
1.	Экономика и экономические явления в жизни человека	2
2.	Рынок и рыночные механизмы	2
3.	Деньги и инфляция	2
4.	Сбережения в жизни граждан	2
5.	Кредиты и займы, управление личными рисками, страхование в личных финансах	2
6.	Налоги в жизни гражданина	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины(модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		
1	Блага, ресурсы, потребности, время как ресурс, основы экономического поведения	4
2	Конкурентные механизмы рынка, спрос и предложение	4
3	Понятие денег, их функции, Деньги как вид актива, ликвидность	4
4	Сбережения в жизни граждан, Внебюджетные государственные фонды	6
5	Виды кредитов, виды займов, опасности и риски кредитования. Мошенничество на финансовом рынке	6
6	Система налогообложения Российской Федерации. Налоговые вычеты для физических лиц.	4
	Итого часов в семестре	28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины(модуля)	Виды СР	Всего часов
1 семестр			
1	Основы экономики и финансовой грамотности	Работа с учебной литературой, работа с рекомендованной литературой, работа с официальными Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	32

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Экономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	под общей редакцией В. М. Пищулова	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453	Неогр. доступ
2.	Финансовая грамотность : учебник для вузов [Электронный ресурс]	О. В. Буклемишев, Е. В. Груздева, Е. А. Зубова, Н. П. Иващенко, Р. А. Кокорев, Е. Н. Кудряшова, О. Н. Лаврентьева, А. В. Солодухина, С. С. Студников, Д. А. Телепнева, М. С. Толстель, С. А. Трухачев, В. С. Трушина,	. Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил Текст : электронный // Финансовая культура [сайт]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Экономика : учебник для вузов [Электронный ресурс]	П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич	. -е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Неогр. доступ

			https://urait.ru/bcode/532756	
2.	Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Солодкая, Н. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519894	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/about/sps
6. Система «Гарант» https://www.garant.ru/
7. ЕПГУ https://www.gosuslugi.ru/
8. Официальный сайт ФНС https://www.nalog.gov.ru
9. Официальный сайт Банка России https://www.cbr.ru
10. Видеолекции по финансовой грамотности — Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» https://fmc.hse.ru/video
11. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6..2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6..3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. . Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Основы экономики и финансовой грамотности» Акцентирование внимания на общегражданских	

	ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	