Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2025 09:51:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.В.01 Гигиена труда

| | |
|---|---|
| Специальность | 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | профилактической медицины |

Владивосток 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 Гигиена труда в основу положены:
1.ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1138.
2. Учебный план по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Транковской Л.В.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент | канд.мед.наук, доцент | Скварник В.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Ст. преподаватель | канд.тех.наук. | Вершкова Т.И. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.01 Гигиена труда

**Целью** освоения дисциплины является - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по гигиене труда в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

**Задачи** освоения дисциплины Б1.В.01 Гигиена труда

1. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

2. Формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования** по гигиене труда и способности применять знания на практике;

3. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

4. Освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 Гигиена труда относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и изучается во втором семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.01 Гигиена труда направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Достижение установленных профессиональных компетенций

| **Наименование категории профессиональных компетенций** | **Код** | **Наименование профессиональной компетенции выпускника** |
|---|---|---|
| Производственно-технологическая деятельность: | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Психолого-педагогическая деятельность | ПК -5 | готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья |

| Наименование категории профессиональных компетенций | Код | Наименование профессиональной компетенции выпускника |
|---|---|---|
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-8 | готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в санитарно-эпидемиологического благополучия населения целях обеспечения |
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-10 | Готовностью к проведению оценки профессиональных рисков и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации дисциплины Б1.В.01 Гигиена труда:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский (медико-профессиональная деятельность)*

Виды задач профессиональной деятельности:
охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в т.ч.

**-производственно-технологическая:**
комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

**- психолого-педагогическая:**
гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

**- организационно-управленческая деятельность:**
организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**
-физические лица (далее - человек);
-среда обитания человека;
-юридические лица, индивидуальные предприниматели;
-совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.01 Гигиена труда и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **12** |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 4 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 18 |
| **Самостоятельная работа (СР)**, в том числе: | | **48** |
| *Подготовка к занятиям* | | 24 |
| *Подготовка к текущему контролю* | | 12 |
| *Подготовка к промежуточному контролю* | | 12 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет |
| | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **час.** | **72** |
| | **ЗЕТ** | **2** |

4.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.01 Гигиена труда

| **№ п/п** | **Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)** | **Часы** |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| 1. | Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональный риск. Организационные и методические основы обеспечения профилактики профессионально обусловленных заболеваний | 2 |
| | **Итого часов** | **2** |

4.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.01 Гигиена труда

| **№ п/п** | **Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)** | **Часы** |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| 1 | СОУТ.<br>Разработка программ производственного контроля.<br>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда | 2<br>1<br>1 |
| **Итого:** | | **4** |

4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды СРС

| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Виды СРС** | **Всего часов** |
|---|---|---|---|
| *1* | *3* | *4* | *5* |
| 1. | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда | написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 24 |
| 2. | Методические основы анализа | написание рефератов, подготовка к | 24 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | причинно-следственных связей между условиями труда и состоянием здоровья работающих(оценка факторов, групп, коллективов, времени риска). | занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | |
| | **Всего:** | | **48** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины дисциплины Б.1.В.01 Гигиена труда

**Основная литература**

| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор(ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Гигиена и экология человека | Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. | 2012. - М.: Академия,157с. | Неогр.д. |
| 2 | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. | | 2015. - М.: ГЭОТАР-Медиа | Неогр.д. |
| 3 | ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 Межгосударственный стандарт. Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий | | 2019. - Москва | Неогр.д. |
| 4. | Гигиена труда. Учебник для ВУЗОВ | Н.Ф.Измеров В.Ф.Кириллов И коллектив авторов | 2008. Москва | Неогр.д. |
| 5. | Руководство по гигиене труда. Том 1,2. | Н.Ф.Измеров | 1987. –М. Медицина | |
| 6 | Практикум по общей гигиене. – М.: Изд. Университета дружбы народов | Гурова А.И., Горлова О.Е. | 2011. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 114с. | Неогр.д. |
| 7 | Руководство к практическим занятиям по методам санитарно-гигиенических исследований | Подунова Л.Г. | 2011. - М.: Медицина. | Неогр.д. |
| 8 | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Руководство к практическим занятиям | Мельниченко П.И., Архангельский В.И., Прохоров Н.И. и др. | 2017. – Практическая медицина, 272с. | Неогр.д. |

**5.2. Дополнительная литература**

| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор(ы)** | **Кол-во экземпляров** |
|---|---|---|---|

| | | | В БИЦ |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **5** |
| 1 | Техническое регулирование. Безопасность и качество | В.А. Вышлов<br>Б.Г. Артемьев | Неогр.д. |
| 2 | Руководство. Профессиональный риск для здоровья работников. | Под редакцией Н.Ф.Измерова и Э.И.Денисова (М, 2003) | |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

*Занятия проводятся в аудитории 41-007 Корпус 4. Институт профилактической медицины. Океанский проспект, 163*

*Аудитория оснащена современными демонстрационными средствами:*

мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В образовательном процессе используется компьютерный класс ТГМУ.

**5.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и размещен на сайте образовательной организации.

