Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2025 11:25:47
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 Патология эндокринных желез

Специальность	31.08.53 Эндокринология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии)
Форма обучения:	очная
Срок освоения ООП:	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток - 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 Патология эндокринных желез в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №100.

2) Учебный план по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, прокол 8/24-25 от 31.03.2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Патология эндокринных желез разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д.м.н., профессора В.А. Невзоровой.

Разработчики:

профессор		
_____	д.м.н., профессор	Л.А. Шапкина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Патология эндокринных желез

Цель освоения дисциплины Б1.О.02 Патология эндокринных желез – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии эндокринных заболеваний;
2. расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципах их этиологической и патогенетической терапии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 Патология эндокринных желез относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Б1.О.02 Патология эндокринных желез направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Профессиональные компетенции		
А 01/8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью	ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у законных представителей детей и подростков, пациентов с андрогенными	ИДК.ПК-1_1- Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем в

установления диагноза	заболеваниями	норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями ИДК.ПК-1_3- Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от законных представителей детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.02 Патология эндокринных желез компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Лечебная

2. Диагностическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.02 Патология эндокринных желез и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Кол-во учебных часов**
Аудиторные занятия всего и в том числе:		76
Лекции (Л)		12
Практические занятия (ПЗ)		42
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22
Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе		68
Подготовка к занятиям (ПЗ)		52
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6
Промежуточная аттестация		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.О.02 Патология эндокринных желез

№ п/п	Содержание	Кол-во учебных

		часов
	Год обучения: 1 год	
1	Гормоны. Структура. Физиология, взаимосвязь с другими системами	2
2	Гормоны гипофиза. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	2
3	Гормоны щитовидной железы и околощитовидных желез Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	2
4	Гормоны поджелудочной железы. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	2
5	Гормоны надпочечников. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	2
6	Гормоны половых желез. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	2
Всего:		**12**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов учебной дисциплины Б1.О.02 Патология эндокринных желез

№ п/п	Содержание	Кол-во учебных часов
	Год обучения: 1 год	
1	Гормоны гипофиза. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	8
2	Гормоны щитовидной железы и околощитовидных желез Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	8
3	Гормоны поджелудочной железы. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	10
4	Гормоны надпочечников. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	8
5	Гормоны половых желез. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	8
Всего:		**42**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
		Год обучения: 1 год	

1	Гормоны гипофиза. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями. Участие в обследованиях курируемых больных при аутопсиях. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе. Подготовка к текущему контролю	14
2	Гормоны щитовидной железы и околощитовидных желез Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями. Участие в обследованиях курируемых больных при аутопсиях. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе. Подготовка к текущему контролю	14
3	Гормоны поджелудочной железы. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями. Участие в обследованиях курируемых больных при аутопсиях. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе. Подготовка к текущему контролю	14
4	Гормоны надпочечников. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями. Участие в обследованиях курируемых больных при аутопсиях. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе. Подготовка к текущему контролю	14
5	Гормоны половых желез. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями. Участие в обследованиях курируемых больных при аутопсиях. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе. Подготовка к текущему контролю	12
	Итого часов на первом году		**68**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.02 Патология эндокринных желез

Основная литература

№ п/	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные,	Кол-во экземпляров (доступов)

п			электронный адрес	В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.	И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.	М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.	2	
2.	Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс] /	под ред. В. С. Паукова.	- М. : Литтерра, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Патология : руководство [Электронный ресурс] /. - 2-е изд., испр. и доп. -	Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д	
2.	Патофизиология : курс лекций : учеб. пособие [Электронный ресурс] /. - 2-е изд., перераб. и доп. -	под ред. Г. В. Порядина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53Эндокринология размещен на сайте образовательной организации.