Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2024 09:32:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e6[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
Костив Е.П. /_____/
«17» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность): **31.08.66 Травматология и ортопедия**
(код, наименование)

Уровень подготовки: **(ординатура)**

Направленность подготовки: **02 Здравоохранение (в сфере травматологии и ортопедии)**

Форма обучения: **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП: **2 года**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра: Институт хирургии

Владивосток, 2024__

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 1109 « 26_» августа _____2014__г.

2) Учебный план по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, направленности 02 Здравоохранение в сфере (травматологии и ортопедии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 30 » января 2024 г., Протокол № 4/23-24

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института хирургии д-р мед. наук, доцента Костива Е.П.

Разработчики:

Директор института хирургии	д-р мед. наук, доцент	Костив Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент института хирургии	канд. мед. наук	Костива Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия. При необходимости следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия

Тема №1 Профилактика врожденных ортопедических заболеваний. Классификация врожденных ортопедических заболеваний. Реабилитация пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о классификации врожденных ортопедических заболеваний. 2. дать определение врожденной ортопедической патологии костно-мышечной системы 3. рассмотреть методы обследования пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями 4. рассказать обучающимся о реабилитации пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями	
План лекции, последовательность ее изложения: Профилактика врожденных ортопедических заболеваний Классификация врожденных ортопедических заболеваний Реабилитация пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями	
Рекомендованная литература: 1. Детская травматология В. Н. Меркулов, А. И. Дорохин, К. М. Бухтин; под ред. С. П. Миронова.ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 249, [7] с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Т 2. Ортопедия первых шагов Мицкевич В.А. 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2015. - 362 с. 3. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 4. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 5. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]с.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия

Тема №1 Врожденный вывих бедра. Классификация. Диагностика. Рентгенологическая диагностика. Консервативное и оперативное лечение.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по врожденным ортопедическим заболеваниям 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики врожденного вывиха бедра 3. проработать определения и понятия классификации врожденного вывиха бедра 4. изучить закономерности проведения рентгенологического обследования пациентов с врожденным вывихом бедра 5. сформировать правильный алгоритм лечения пациентов с врожденным вывихом бедра	

6. определить абсолютные и относительные показания к оперативному вмешательству пациентов с врожденным вывихом бедра 7. определить вид и тактику оперативного вмешательства
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, наличие рентгенограмм.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Диспластический коксартроз у детей и подростков (клиника, патогенез, хирургическое лечение)М.М. Камоско, А.Г. Баиндурашвили; Науч.-исслед. дет. ортопед. ин-т им.Г.И. Турнера.-СПб. :СпецЛит,2010.-199 с.:ил. 2. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4] 4. Хирургическое лечение детей с диплазией тазобедренного сустава А.Г. Баиндурашвили, А.И. Краснов, А.Н. Дейнеко; Науч.-исслед. детский ортопед. ин-т им. Г.И. Турнера.-СПб. :СпецЛит, 2011.-103 С.:16 л. ил.
Тема №2 Врожденная косолапость. Классификация. Диагностика. Рентгенологическая диагностика. Консервативное и оперативное лечение

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по врожденным ортопедическим заболеваниям 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики врожденной косолапости 3. проработать определения и понятия классификации врожденной косолапости по Зацепину 4. изучить закономерности проведения рентгенологического обследования пациентов с врожденной косолапостью 5. сформировать правильный алгоритм лечения пациентов с врожденной косолапостью 6. определить абсолютные и относительные показания к оперативному вмешательству пациентов с врожденной косолапостью 7. определить вид и тактику оперативного вмешательства
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.

2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

Тема №3 Врожденная мышечная кривошея. Классификация. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по врожденным ортопедическим заболеваниям
2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики врожденной и приобретенной мышечной кривошеи
3. проработать определения и понятия классификации врожденной и приобретенной кривошеи
4. сформировать правильный алгоритм лечения пациентов с врожденной мышечной кривошеей
5. определить абсолютные и относительные показания к оперативному вмешательству пациентов с врожденной мышечной кривошеей
6. определить вид и тактику оперативного вмешательства

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

Тема №4 Нарушение осанки. Сколиоз. Классификация. Диагностика. Рентгенологическая диагностика. Консервативное и оперативное лечение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по врожденным ортопедическим заболеваниям
2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики нарушения осанки и сколиоза
3. проработать определения и понятия классификации нарушения осанки и сколиоза
4. изучить закономерности проведения рентгенологического обследования пациентов со сколиозом
5. сформировать правильный алгоритм лечения пациентов со сколиозом
5. определить абсолютные и относительные показания к оперативному вмешательству

пациентов со сколиозом и сколиотической болезнью 6. определить вид и тактику оперативного вмешательства
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Идиопатический сколиоз. Исследовательская группа Хармса. Руководство по лечению/ Ньютон П., Шаффлбаргнер Г.Л., О`Браен М.Ф. Лаборатория знаний, 2018 2. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 3. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 4. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]5. 5. Хирургическое лечение прогрессирующего идиопатического сколиоза у подростков 10–14 лет: учебное пособие / В.В. Новиков, М.А. Чернядьева, А.С. Васюра, В.В. Рерих. – Новосибирск: ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России, 2023. – 48 с.
Тема №5 Остеохондропатии. Классификация. Лечение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по врожденным ортопедическим заболеваниям 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики остеохондропатий 3. проработать определения и понятия классификации остеохондропатий 4. изучить закономерности проведения рентгенологического и генетического обследования пациентов с остеохондропатиями 5. сформировать правильный алгоритм лечения пациентов с остеохондропатиями 5. определить абсолютные и относительные показания к оперативному вмешательству пациентов с остеохондропатиями
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.

3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
Тема №6 Хондродисплазии . Классификация. Лечение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по врожденным ортопедическим заболеваниям 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики хондродисплазий 3. проработать определения и понятия классификации хондродисплазий 4. изучить закономерности проведения рентгенологического и генетического обследования пациентов с хондродисплазиями 5. сформировать правильный алгоритм лечения пациентов с хондродисплазий 5. определить абсолютные и относительные показания к оперативному вмешательству пациентов с хондродисплазий
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
Тема №7 Несовершенный остеогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Артрогрипоз. Клиника. Диагностика. Лечение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по врожденным ортопедическим заболеваниям 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики несовершенного остеогенеза 3. проработать определения и понятия классификации несовершенного остеогенеза 4. изучить закономерности проведения рентгенологического и генетического обследования пациентов с несовершенным остеогенезом 5. сформировать правильный алгоритм лечения пациентов с несовершенным остеогенезом 5. определить абсолютные и относительные показания к оперативному вмешательству пациентов с несовершенным остеогенезом
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
Тема №8 Воронкообразная грудная клетка. Килевидная грудная клетка. Оперативное лечение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по врожденным ортопедическим заболеваниям 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики врожденных деформаций грудной клетки 3. проработать определения и понятия классификации несовершенного врожденных деформаций грудной клетки 4. изучить закономерности проведения рентгенологического и генетического обследования пациентов с врожденными деформациями грудной клетки 5. сформировать правильный алгоритм лечения пациентов с врожденными деформациями грудной клетки 5. определить абсолютные и относительные показания к оперативному вмешательству пациентов с врожденными деформациями грудной клетки
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
Тема №9 Опухоли костей и суставов у детей. Классификация. Диагностика. Оперативное лечение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по врожденным и приобретенным ортопедическим заболеваниям
2. в ходе дискуссии обсудить основные причины костных опухолей и суставов у детей
3. проработать определения и понятия классификации костных опухолей и суставов у детей
4. изучить закономерности проведения рентгенологического обследования пациентов с костными опухолями
5. сформировать правильный алгоритм лечения пациентов с костными опухолями
5. определить абсолютные и относительные показания к оперативному вмешательству пациентов с костными опухолями

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей/ Снетков А.И., Батраков С.Ю., Морозов А.К. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
3. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
4. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

Тема №10 Врожденная аномалии развития верхней конечности. Классификация. Диагностика. Лечение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по врожденным ортопедическим заболеваниям
2. в ходе дискуссии обсудить основные причины развития аномалий верхней конечности у детей
3. проработать определения и понятия классификации аномалий развития верхней конечности у детей
4. изучить закономерности проведения рентгенологического обследования пациентов с аномалиями развития верхней конечности
5. сформировать правильный алгоритм лечения пациентов с аномалиями развития верхней конечности
5. определить абсолютные и относительные показания к оперативному вмешательству пациентов с аномалиями развития верхней конечности. Показания к экзопротезированию

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Реабилитация в травматологии и ортопедии В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. 3. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 4. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4] 5. Хирургическая патология верхней конечности у детей. Руководство для врачей/ Кузнечихин Е.П. Бином. Лаборатория знаний, 2012

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Детская ортопедия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и размещен на сайте образовательной организации.