Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 14:36:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
Костив Е.П. /_____/
« 18 » апреля 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Специальность	31.08.57 Онкология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере онкологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014г., Протокол №1100.

2) Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, направленности 02 Здравоохранение в сфере онкологии утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол №8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института хирургии д-р мед. наук, доцента Костива Е.П.

Разработчики:

профессор	д-р мед.наук, профессор	Невожай В.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент		Никифорова Н.О.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2.создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3.консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов Б Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.04

Специальные профессиональные навыки и умения. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Не предусмотрены

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Тема №1 Синдром верхней полой вены	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по синдрому верхней полой вены 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы лечения синдрома верхней полой вены 3. проработать определения и понятия этиологии и патогенеза состояний входящих в понятие синдром верхней полой вены. 4. изучить закономерности диагностики и лечения данного состояния 5. сформировать правильный алгоритм оказания экстренной медицинской помощи пациентом с развившимся синдромом верхней полой вены	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, наличие рентгенограмм.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ В. И. Чиссова, М. И. Давыдов.. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Онкология -учебник / под ред. Давыдов, М. И. . -3-е изд., перераб. и доп.М. : М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 916 с. 3. Онкология : учебник [Электронный ресурс]/ сост. Давыдов, М. И. . : М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Синдром лизиса опухоли	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по синдрому верхней полой вены 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы лечения синдрома верхней полой вены 3. проработать определения и понятия этиологии и патогенеза состояний входящих в понятие синдром верхней полой вены. 4. изучить закономерности диагностики и лечения данного состояния 5. сформировать правильный алгоритм оказания экстренной медицинской помощи пациентом с развившимся синдромом верхней полой вены	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине,	

рентгенограммы.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ В. И. Чиссова, М. И. Давыдов.. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 455, [1] с. 2. Онкология -учебник / под ред. Давыдов, М. И. . -3-е изд., перераб. и доп.М. : М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 345 с. 3. Онкология : учебник [Электронный ресурс]/ сост. Давыдов, М. И. . : М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 125 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №3 Компрессия спинного мозга
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по компрессия спинного мозга 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы лечения компрессия спинного мозга 3. проработать определения и понятия этиологии и патогенеза состояний входящих в понятие синдром верхней полой вены. 4. изучить закономерности диагностики и лечения данного состояния 5. сформировать правильный алгоритм оказания экстренной медицинской помощи пациентом с развившимся компрессия спинного мозга
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, наличие рентгенограмм.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ В. И. Чиссова, М. И. Давыдов.. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 655, [1] с. 2. Онкология -учебник / под ред. Давыдов, М. И. . -3-е изд., перераб. и доп.М. : М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 765с. 3. Онкология : учебник [Электронный ресурс]/ сост. Давыдов, М. И. . : М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;

	- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устногозачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология и размещен на сайте образовательной организации.

