Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.12.2025 15:30:51
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## Производственная
## Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа
## основной образовательной программы высшего образования

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 32.04.01 Общественное здравоохранение<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | магистратура<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) |
| **Форма обучения** | очная<br>(очная) |
| **Срок освоения ООП** | 2 года<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра** | Социально-гуманитарных и экономических дисциплин |

**Владивосток – 2025**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (прикладная магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), в сфере профессиональной деятельности (организационно-управленческой) **общепрофессиональной (ОПК-1) и профессиональной (ПК-2) компетенциями.**

https://tgmu.ru/sveden/files/kek/OOP_37.04.01_Psixologiya_2025.pdf

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | | Форма |
| 1 | Текущий контроль | Дневник практики |
| | | Вопросы для собеседования |
| 2 | Промежуточная аттестация | Индивидуальное задание |
| | | Отчет по практике |

## 3. Методические рекомендации по организации производственной Б2.О.04(П) Научно-исследовательской работы

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики. Основное время выделяется на самостоятельную работу. Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Оформление дневника **производственной Б2.О.04(П) Научно-исследовательской работы** и краткого отчета по данным работам способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы.

## 4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль определяется ведением дневника практики (Приложение) и проведением собеседования по вопросам.

Примерные вопросы для проведения собеседования:

1. Какова актуальность выбранной темы исследования?
2. Какое значение данная проблема имеет для практического здравоохранения?
3. Как данная проблема может быть раскрыта в просветительской работе с разными слоями населения, в том числе группами риска?
4. Какова гипотеза вашего исследования?
5. Какие методы и методики могут быть использованы для исследования проблемы?
6. Какие основные выводы сделаны в ходе исследования?
7. Назовите основные теоретические и концептуальные подходы к анализу вы бранной вами проблемы?
8. В чем теоретическая и практическая значимость проблемы?

9. Какие методы использовались для подтверждения гипотезы исследования? Под твердилась ли гипотеза?

10. Какие основные результаты были получены в ходе исследования? Какие из них имеют элементы научной новизны?

**5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде «зачета с оценкой» - выполнение индивидуального задания, предоставление отчета по практике.

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Провести обзор научной литературы, информационных сайтов по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
2. Определить проблемы в сфере общественного здравоохранения, на решение которых будет направлено исследование.
3. Сформулировать тему исследования.
4. Обосновать актуальность выбранной темы исследования.
5. Определить объект и предмет темы исследования.
6. Обработать и систематизировать фактический и литературный материал.
7. Провести статистический анализ первичных данных исследования.
8. Разработать мероприятия, позволяющие решить обозначенные проблемы.
9. Сформулировать выводы по проведенному исследованию.
10. Подготовить презентацию по результатам исследования.
11. Написать статью по научной проблеме исследования.

По окончании производственной Б2.О.04(П) Научно-исследовательской работы обучающийся составляет индивидуальный отчет, который должен содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов индивидуального задания в соответствии с содержанием программы.

Законченный и полностью оформленный отчет по производственной Б2.О.04(П) Научно-исследовательской работы передается руководителю для комплексной проверки качества отчета перед защитой.

Критерии оценивания отчета:

1. самостоятельность выполнения работы
2. творческий подход к выполнению задания
3. полнота и последовательность изложенного материала
4. выделение ключевых моментов темы
5. наличие примеров, иллюстрирующих ключевые моменты темы
6. наличие авторских комментариев.

**5. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Отлично» –** пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной с

т **«Хорошо» –** пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в е период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических н навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, е предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО.

н **«Удовлетворительно» –** пороговый уровень сформированности компетенций в и период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в с

л **«Неудовлетворительно»** – пороговый или ниже уровень сформированности к компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков и недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой н

о

с