Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2025 09:33:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Гранковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Вид практики** **Производственная**

учебная/производственная

**Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Трудоемкость практики** 6
(зачетных единиц/ неделях)

**Форма проведения практики** дискретная
(непрерывная/ дискретная)

**Способ проведения практики** стационарная
(стационарная/выездная)

**Направление подготовки (специальность)** 37.05.01 Клиническая психология
(код, наименование)

**Уровень подготовки** Специалитет

**Направленность** 02 Здравоохранение
Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения

**Форма обучения** очная
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП** 5,5
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра** Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке программы производственной/учебной практики Б2.О.02 (П) Педагогическая практика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29 » марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

**Разработчики:**

| преподаватель | | Медведева В.А. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.02 (П) Педагогическая практика

***Цель*** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы педагога-психолога путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.О.02 (П) Педагогическая практика являются

- закрепление и углубление знаний по педагогической общей психологии, психодиагностике, специальной психологии и коррекционно-развивающему обучению;
- развитие практических навыков ведения документации психолога в учреждениях образования;
- формирование компетенций по профилактике, диагностике, коррекции, консультированию и просвещению в конкретном образовательном учреждении (школа, дошкольное образовательное учреждение);

**1.2 Место практики Б2.О.02 (П) Педагогическая практика в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения).

1.2.1 **Б2.О.02 (П) Педагогическая практика** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

1.2.2 Практика проводится в 3,4 семестре.
Вид практики: производственная практика;
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: дискретная.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения).

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИДК.УК-$6_1$- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы<br>ИДК.УК-$6_2$- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования<br>ИДК.УК-$6_3$- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования |
| Психологическое вмешательство | ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | ИДК.ОПК-$5_1$- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи<br>ИДК.ОПК-$5_2$- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи<br>ИДК.ОПК-$5_3$- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства и помощи с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития<br>ИДК.ОПК-$5_4$- самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития<br>ИДК.ОПК-$5_5$- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства и психологической помощи на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях<br>ИДК.ОПК-$5_7$- использует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства и психологической помощи, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного и рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД, и др; |

| | | |
|---|---|---|
| | | владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание |
| Преподавание (обучение) | ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) | ИДК.ОПК-$8_1$- знает теоретические и методические основы преподавания психологии<br>ИДК.ОПК-$8_2$- разрабатывает программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)<br>ИДК.ОПК-$8_3$- проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников)<br>ИДК.ОПК-$8_4$- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.02 (П) Педагогическая практика

| **Вид работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|
| | | **№ 3** | **№ 4** |
| | | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Инструктаж по технике безопасности* | 8 | 4 | 4 |
| *Работа с нормативно-правовыми документами* | 48 | 24 | 24 |
| *Психодиагностика учебного коллектива (класса, группы)* | 24 | 12 | 12 |
| *Анализ современных научных исследований в области педагогики и психологии* | 24 | 12 | 12 |
| *Применение активных форм проведения занятия* | 16 | 8 | 8 |
| *Подготовка лекционного занятия* | 16 | 8 | 8 |
| *Подготовка практического занятия* | 24 | 12 | 12 |
| *Разработка системы оценки эффективности* | 16 | 8 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *лекционного занятия* | | | | |
| *Разработка системы оценки эффективности практического занятия* | | 24 | 12 | 12 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 8 | 8 | - |
| *Подготовка к промежуточному контролю (ППК)* | | 8 | - | 8 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет с оценкой (З) | зачет с оценкой | - | зачет с оценкой |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 216 | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 6 | 3 | 3 |

**2.2. Разделы практики, виды деятельности**

| п/№ | Разделы практики, виды деятельности | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 3 | | |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | 4 |
| 2. | Работа с нормативно-правовыми документами | 24 |
| 3. | Психодиагностика учебного коллектива (класса, группы) | 12 |
| 4. | Анализ современных научных исследований в области педагогики и психологии | 12 |
| 5. | Применение активных форм проведения занятия | 8 |
| 6. | Подготовка лекционного занятия | 8 |
| 7. | Подготовка практического занятия | 12 |
| 8. | Разработка системы оценки эффективности лекционного занятия | 8 |
| 9. | Разработка системы оценки эффективности практического занятия | 12 |
| 10. | Подготовка к промежуточной аттестации | 8 |
| | Итого: | **108** |
| № семестра 4 | | |
| 11. | Инструктаж по технике безопасности | 4 |
| 12. | Работа с нормативно-правовыми документами | 24 |
| 13. | Психодиагностика учебного коллектива (класса, группы) | 12 |
| 14. | Анализ современных научных исследований в области педагогики и психологии | 12 |
| 15. | Применение активных форм проведения занятия | 8 |
| 16. | Подготовка лекционного занятия | 8 |
| 17. | Подготовка практического занятия | 12 |
| 18. | Разработка системы оценки эффективности лекционного занятия | 8 |
| 19. | Разработка системы оценки эффективности практического занятия | 12 |
| 20. | Подготовка к итоговой аттестации | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | Итого: | **108** |

**2.3 Форма отчетности по практике:**
Дневник по практике
Тестирование

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Педагогическая психология: учебник для вузов 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] | Савенков А.И. | Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/545121 | Неогр. д. |
| 2. | Педагогическая психология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] | Логвинов И.Н., Сарычев С.В., Силаков А.С. | Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/539064 | Неогр. д. |
| 3. | Педагогическая психология. Практикум : учебное пособие для вузов 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] | Талызина Н.Ф. | Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/539325 | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| **п/ №** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] | Сосновский Б.А. | Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534688 | Неогр. д. |
| 2. | Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] | Склярова Т.В. | Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/541779 | Неогр. д. |
| 3. | Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] | Шаповаленко И.В. | Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535701 | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**3.2 Материально-техническое обеспечение практики**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

**3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

**4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

