Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:44:25
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Фармакология

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Кафедра общей и клинической фармакологии**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.21 Фармакология** в основу положены:

1. ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ № 552 от 15.08.2017 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации;
2. Учебный план по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8 24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.21 Фармакология** разработана авторским коллективом кафедры общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общей и клинической фармакологии, д-ра мед. наук, профессора Елисеевой Екатерины Валерьевны.

Разработчики:

Зав. кафедрой общей и клинической фармакологии	Д-р мед. наук, профессор	Е.В. Елисеева
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент кафедры общей и клинической фармакологии	Канд. мед. наук, доцент	А.В. Тыртышникова
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры общей и клинической фармакологии	Д-р мед. наук	Е.С. Манеева
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.21 Фармакология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.21 Фармакология** получение системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах общей и частной фармакологии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач практической врачебной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.21 Фармакология** являются:

- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов;

– сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских и фармакологических знаний о лекарственных средствах (механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний к применению и противопоказаний);

– сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР);

– обучить принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

-обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

– сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

– сформировать у обучающихся навыки общения с коллективом;

- сформировать у обучающихся навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.21 Фармакология** относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы **32.05.01 Медико-профилактическое дело** и изучается в 5 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.21 Фармакология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИДК.ОПК-4_1- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-4_2- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.21 Фармакология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

- *профилактический*

Виды задач профессиональной деятельности

- *Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.21 Фармакология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.21 Фармакология** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**	
			5	
			часов	
1		2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		88	88	
Лекции (Л)		28	28	
Практические занятия (ПЗ)		60	60	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		56	56	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	20	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		16	16	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Фармакология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 5	
1.	Предмет и задачи фармакологии. Организация проведения клинических исследований ЛС. Основы доказательной медицины.	2
2.	Общая фармакология. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств.	2
3.	Вещества, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы. М - холинергические средства. Н - холинергические средства.	2
4.	Вещества, влияющие на периферические адренергические процессы. Адреномиметические и адреноблокирующие вещества. Симпатомиметики. Симпатолитики. Дофаминергические препараты. Лекарственные вещества, блокирующие преимущественно Н1- гистаминовые рецепторы.	2
5.	Применение противосудорожных средства при неотложных состояниях. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП).	2
6.	Антиангинальные средства. Средства для лечения атеросклероза.	2
7.	Антигипертензивные средства различных групп. Диуретики.	2
8.	Средства, влияющие на свертывающую и противосвертывающую системы крови. Средства, влияющие на кроветворение и регенерацию**.**	2
9.	Средства, влияющие на аппетит, моторную и секреторную функцию ЖКТ. Средства, применяемые для лечения кислотозависимых заболеваний. Желчегонные средства. Гепатопротекторы**.**	2
10.	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов, применение при неотложных состояниях. Средства, влияющие на иммунные процессы.	2
11.	Антисептики и дезинфицирующие средства. Инсектицидные, дератизационные средства	2
12.	Общие принципы рациональной антибиотикотерапии. Антибиотики. Классификации. Механизм действия.	2
13.	Противогрибковые средства. Противовирусные средства.	2
14.	Противотуберкулезные средства. Противопротозойные средства.	2
	Итого часов в семестре	**28**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.21 Фармакология**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 5	
1	***Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой***	4

	Введение в общую рецептуру. Правила выписки лекарственных форм в рецептах. Оформление рецептов и прописей.	
2	Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Заключительное занятие по разделу: «Общая фармакология с общей рецептурой».	4
3	***Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию*** Вещества, действующие на чувствительность нервных окончаний. Местные анестетики, раздражающие, обволакивающие и адсорбирующие. М - холинергические средства. Н - холинергические средства.	4
4	Вещества, влияющие на периферические адренергические процессы. Адреномиметические и адреноблокирующие вещества. Дофаминергические препараты. Лекарственные вещества, блокирующие преимущественно Н1-гистаминовые рецепторы.	4
5	Снотворные средства. Анксиолитические, седативные, антипсихотические средства. Болеутоляющие средства. Опиоидные (наркотические) анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Заключительное занятие по разделу: «Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию»	4
6	***Раздел 3. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов*** Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Гипертензивные средства. Мочегонные средства. Антиангинальные лекарственные средства	4
7	Средства, влияющие на тромбообразование (антикоагулянты, антиагреганты, фибринолитики, гемостатики). Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания: отхаркивающие средства, муколитики, противокашлевые средства, бронхолитики, стабилизаторы мембран тучных клеток, ингибиторы рецепторов лейкотриенов.	4
8	Препараты, влияющие на моторику ЖКТ. Препараты, снижающие пищеварительную секрецию: М-холинолитики, Н2-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонового насоса. Заключительное занятие по разделу: «Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов».	4
9	***Раздел 4. Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.*** Препараты гормонов стероидной структуры, их синтетических заменителей и антагонистов.	4
10	Средства, влияющие на иммунные процессы: иммуностимуляторы, иммунодепрессанты. Противоопухолевые (антибластомные) средства.	4
11	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение и процессы регенерации. Витамины (водорастворимые, жирорастворимые), микроэлементы. Заключительное занятие по разделу: «Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы»	4
12	***Раздел 5 Антимикробные лекарственные средства*** Классификация антимикробных препаратов. Антибиотики.	4
13	Антисептики и дезинфицирующие средства. Инсектицидные, дератизационные средства. Основные принципы лечения острых и	4

	хронических отравлений**.**	
14	Противовирусные средства. Противогрибковые лекарственные средства.	4
15	Противотуберкулезные лекарственные средства. Заключительное занятие по разделу: «Антимикробные лекарственные средства». Подведение итогов семестра. Рейтинговая оценка.	4
	Итого	**60**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	Семестр 4		
1	Раздел 1. Общая фармакология с общей рецептурой	1. Изучение нормативных документов (Приказ МЗ РФ № 1094н от 24.11.2021 г; приказ МЗ РФ № 110 от 12.02.2007; приказ МЗ РФ №61-ФЗ от 12.04.2010) 2. Работа на сайте Минздрава РФ https://www.rosminzdrav.ru/ http://www.pharmgkb.org./ https://roszdravnadzor.gov.ru 3. Решение кейс-заданий 4. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС. 5. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради) 6. Подготовка к текущему контролю	10
2	Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Написание рефератов 3. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради) 4. Решение кейс-заданий 5. Подготовка к текущему контролю 6. Создание видеофильмов, кроссвордов	10
3	Раздел 3. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради) 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю 5. Создание видеофильмов, кроссвордов	10
4	Раздел 4. Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена,	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной	10

	воспаления и иммунные процессы	тетради) 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю	
5	Раздел 5. Антимикробные лекарственные средства	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Создание кроссвордов 3. Работа на сайте http:// www.antibionic.ru 4. Решение кейс-заданий 5. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС 6. Подготовка к текущему контролю 7. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради)	16
	Итого часов в семестре		**56**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Фармакология : учебник [Электронный ресурс] 6-е изд., перераб. и доп.	Р.Н. Аляутдин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Фармакология в рецептах : учеб. пособие	Е. В. Елисеева, Т. А. Шуматова, Е. А. Поддубный и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2022. - 91, [1] с.	68
3.	Фармакология. Иллюстрированный учебник (Электронный ресурс)	Р.Н. Аляутдин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4.	Фармакология: учебник и практикум для вузов	Е. В. Коноплева	М.: Издательство Юрайт, 2019. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр. д.
5.	Фармакология: учебник 13-е изд., перераб. [Электронный ресурс]	Д.А. Харкевич	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1.	Общая рецептура: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	К. С. Хруцкий, П. А. Гудзь, К. И. Соловьев, Д. С. Иванов	М.: Издательство Юрайт, 2024. - 157 с. - URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.
2.	Фармакология: учебник [Электронный ресурс]	А. И. Венгеровский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Приказ **от 24 ноября 2021 г. N 1094н** Об утверждении порядка назначения ЛП, форм рецептурных бланков на ЛП, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов.			

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Дополнительные интернет-ресурсы:

№	*Наименование ресурса*	*Электронный адрес*
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ	**http://www.femb.ru/feml/**
2	ГИС «Государственный реестр лекарственных средств»	**https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx**
3	ГИС «Рубрикатор клинических рекомендаций»	**https://cr.minzdrav.gov.ru/**
4	Система фармаконадзора	**https://roszdravnadzor.gov.ru**
5	PubMed	**https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/**
6	Реестр клинических исследований	**https://clinline.ru/reestr**
7	Электронные справочники лекарственных взаимодействий	**www.drugs.com, www.medscape.com, http://ddinter.scbdd.com/**
8	Medi.ru подробно о лекарствах	**https://medi.ru/**
9	Электронно-библиотечная система elibrary	**http://elibrary.ru/**

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и

оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



Примечание: на сайте разместить информацию об учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащении аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.21 Фармакология Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.21 Фармакология Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.21 Фармакология Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы	Портфолио

	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.21 Фармакология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.21 Фармакология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.21 Фармакология Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	