Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 15:31:10
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи

(наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.03 Стоматология |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение<br>(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 5 лет |
| **Кафедра** | патологической анатомии и судебной медицины |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984
2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством исполняющего обязанности заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Коцюрбия Е.А.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины | Канд. мед. наук, доцент | Олексенко О.М. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины** Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи

**Целью** освоения дисциплины **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** является: формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития, морфологических проявлениях и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей врача, касающихся медицинских аспектов его деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** являются:

1. приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
2. приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний, в том числе стоматологического профиля;
3. освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
4. приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
5. обучение студентов важнейшим методам патологической анатомии (аутопсия, биопсия, работа с микроскопом), позволяющим освоить поставленные задачи;
6. формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
7. формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей, в том числе органов полости рта, на микроскопическом и макроскопическом уровне;
8. формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
9. формирование у студентов навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов;
10. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
11. воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** относится к базовой части основной образовательной программы ФГОС ВО 3+ по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 4 и 5 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Основы фундаментальных и естественно-научных знаний | ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИДК.ОПК-$9_1$- оценивает морфофункциональное состояние органов<br>ИДК.ОПК-$9_2$- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений<br>ИДК.ОПК-$9_3$- дает диагностическую оценку выявленным изменениям |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитация;
- профилактика;
- организационная деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

**4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи виды учебной работы**

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | № 4 часов | № 5 часов |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **122** | **72** | **50** |
| Лекции (Л) | | 34 | 20 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 88 | 52 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**,в том числе: | | **58** | **36** | **22** |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 14 | 10 | 4 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 14 | 10 | 4 |
| *Подготовка к промежуточному контролю (ППК)* | | 30 | 16 | 14 |
| **Вид промежуточной аттестации** | Экзамен (Э) | **36** | | 36 |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 216 | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 6 | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи**

| № | Название тем лекций дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 4 | |
| 1. | Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях | 2 |
| 2. | Повреждение и гибель клеток и тканей. | 2 |
| 3. | Расстройства крово- и лимфообращения. | 2 |
| 4. | Воспаление. | 2 |
| 5. | Патология иммунной системы | 2 |
| 6. | Процессы регенерации и адаптации. | 2 |
| 7. | Опухоли. | 2 |
| 8. | Болезни сердечнососудистой системы | 2 |
| 9. | Болезни органов дыхания | 2 |
| 10. | Болезни желудочно-кишечного тракта и печени | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **20** |
| | № семестра 5 | |
| 11. | Инфекционные болезни: гнойные инфекции, сепсис. | 2 |
| 12. | Инфекционные болезни: кишечные инфекции, ДВ и особо опасные инфекции | 2 |
| 13. | Болезни эндокринной системы. | 2 |
| 14. | Введение в патологию орофациальной области. Пороки развития. Кариес. Пульпит, периодонтит. Болезни тканей пародонта. Биопсийные исследования в стоматологии | 2 |
| 15. | Заболевания слизистой оболочки и мягких тканей рта. | 2 |
| 16. | Заболевания челюстных костей. Опухоли. | 2 |
| 17. | Заболевания слюнных желез. Опухоли. Заболевания шеи. Опухоли. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **14** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи**

| № | Название тем практических занятий дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 4 | |
| 1. | Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия. | 2 |
| 2. | Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, паренхиматозные дистрофии и сосудисто-стромальные дистрофии | 4 |
| 3. | Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, смешанные дистрофии | 2 |
| 4. | Расстройства крово- и лимфообращения – 1: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз, шок. | 4 |
| 5. | Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.Расстройства крово- и лимфообращения – 2: тромбоз, эмболия, инфаркт. ДВС синдром. | 4 |
| 6. | Итоговый контроль по темам: некроз, расстройства крово- и лимфообращения. | 2 |
| 7. | Воспаление -1: экссудативное. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 8. | Воспаление – 2: продуктивное | 4 |
| 9. | Патология иммунной системы. СПИД | 4 |
| 10. | Итоговый контроль по темам: воспаление, патология иммунной системы | 4 |
| 11. | Процессы регенерации и адаптации. | 4 |
| 12. | Опухоли – 1: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы. | 4 |
| 13. | Опухоли – 2: доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия, нервной и меланинсодержащей ткани. | 4 |
| 14. | Итоговый контроль по темам: опухоли, процессы регенерации и адаптации. | 4 |
| | **Итого часов в семестре** | **52** |
| | № семестра 5 | |
| 15. | Болезни сердца. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь | 4 |
| 16. | Острые и хронические заболевания легких. Пневмонии. Рак легких | 4 |
| 17. | Болезни желудочно-кишечного тракта. | 4 |
| 18. | Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. | 4 |
| 19. | Инфекционные болезни: кишечные, дальневосточные и особо опасные инфекции | 4 |
| 20. | Врожденные пороки развития области головы и шеи. Кариес, пульпит, периодонтит. Патология пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз | 4 |
| 21. | Заболевания слизистой оболочки полости рта (неинфекционные) | 4 |
| 22. | Заболевания слизистой оболочки полости рта (инфекционные). Сепсис | 4 |
| 23. | Заболевания челюстных костей, слюнных желез и шеи. | 4 |
| | **Итого часов в семестре** | **36** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | № семестра 4 | | |
| 1. | Общая патологическая анатомия | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 10 |
| 2. | | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 10 |
| 3. | | Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 16 |
| | **Итого часов в семестре** | | **36** |
| | № семестра 5 | | |
| 4. | Частная патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 4 |
| 5. | | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 4 |
| 6. | | Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 14 |
| | **Итого часов в семестре** | | **22** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи

Основная литература

| п/ | Наименование, | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электрон- | Кол-во экз. |
|---|---|---|---|---|

| № | тип ресурса | | ный адрес | (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс] | А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. доступ |
| 2 | Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс] | под ред. В. С. Паукова. - 4-е изд., сокр. и перераб. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. доступ |
| 3 | Пауков, В.С. Патологическая анатомия : Атлас [Электронный ресурс] | В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин. - 2-е изд., испр. и перераб. | М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 392 с. URL: https://www.medlib.ru/ | Неогр. доступ |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану | В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган. В 3 т. Т. 1: главы 1-10. | М.: Логосфера, 2014. - 624 с. URL: http://books-up.ru | Неогр. доступ |
| 2 | Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану | В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. В 3 т. Т. 2: главы 11-20. | М.: Логосфера, 2016. - 616 с. URL: http://books-up.ru | Неогр. доступ |
| 3 | Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану | В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. В 3 т. Т. 3: главы 21-29. | М.: Логосфера, 2016. - 500 с. URL: http://books-up.ru | Неогр. доступ |
| 4 | Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] | под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. доступ |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; использование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Патологическая анатомия**

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина **Б1.О.15 Патологическая анатомия**<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>Дисциплина **Б1.О.15 Патологическая анатомия**<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина **Б1.О.15 Патологическая анатомия**<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |

| | | |
|---|---|---|
| | Скрытые<br>Дисциплина **Б1.О.15 Патологическая анатомия**<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина **Б1.О.15 Патологическая анатомия**<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина **Б1.О.15 Патологическая анатомия**<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |