Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2024 10:57:28
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор факультета среднего
профессионального образования

_____ / Заяц Ю.В /
«03» июня 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины ГС.08 Русский язык и культура речи основной образовательной программы среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	**31.02.06 Стоматология профилактическая** (код, наименование)
Уровень подготовки	**Среднее профессиональное образование** (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	**02 Здравоохранение**
Квалификация выпускника:	**Гигиенист стоматологический**
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности **31.02.06** ***Стоматология профилактическая*** направленности 02 Здравоохранение общих и профессиональных компетенций.

https://tgmu.ru/sveden/files/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya_2023_ochnaya.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:
Оценочные средства для текущего контроля.
Оценочное средство 1.
Тестирование
1. Лингвистика – это
а) наука о естественном человеческом языке вообще и обо всех языках мира как индивидуальных его представителях
б) наука о просторечиях и жаргонах языка
в) наука о стилях речи.

2. Язык (национальный) – это
а) универсальная естественная знаковая система, служащая основным средством общения
б) искусственная система знаков
в) система невербальных кодов

3. В литературном языке нет
а) жаргонизмов
б) экспрессивной лексики
в) научных терминов

4. Выражение эмоций, чувств, переживаний, настроений свойственно функции языка
а) эмотивной
б) эстетической
в) регулятивной

5. Нормы употребления слов и фразеологизмов в свойственном им значении – это нормы
а) лексические

б) стилистические
в) синтаксические

6. Нормы произношения и ударения, основой которых являются закономерности языка, это нормы
а) фонетические
б) лексические
в) морфологические

7. Укажите слово-просторечие с неверным ударением
а) свекла
б) девица
в) свёкла

8. Укажите слово с произношением [шн]:
а) скворечник
б) яблочный
в) закусочная

9. Укажите слово, в котором в безударной позиции произносится звук [о]:
а) какао
б) собор
в) множество

10. Укажите слово, в котором иногда появляется лишний согласный звук:
а) будущий
б) страждущий
в) пишущий.

11. Устаревшие слова, которые вышли из активного словаря и вместо которых появились новые, имеющие то же значение, это
а) архаизмы
б) историзмы
в) неологизмы.

12. Близкие по значению слова, принадлежащие к одной и той же части речи, это
а) синонимы
б) антонимы
в) паронимы.

13. Слова, которые соответствовали идеологическим и бытовым понятиям и явлениям, ушедшим в прошлое, это
а) историзмы
б) окказионализмы
в) архаизмы

14. Повторение однокоренных слов, это
а) тавтология
б) плеоназм
в) лексическая несочетаемость

15. Грубые, бранные слова относятся к лексике
а) ненормативной
б) специальной

в) нормативной
16. Укажите слово мужского рода
а) тюль
б) бандероль
в) вуаль

17. Укажите несклоняемую фамилию
а) Ирина Окунь
б) Татьяна Сковорода
в) Иван Коваль

18. Найдите предложение с ошибкой:
а) Он нашёл вариант более удобнее.
б) Он нашёл вариант более удобный
в) Он нашёл вариант удобнее.

19. Найдите предложение с ошибкой:
а) Мне ихнее мнение не интересно.
б) Для их же пользы делали
в) Это их дело, как поступать.

20. Укажите на ошибочный вариант словосочетания:
а) согласно приказу
б) благодаря судьбе
в) согласно приказу

21. Укажите на ошибочный вариант предложения:
а) Аспиранты и студенты, опоздавшие на лекцию, должны остаться в аудитории.
б) Все аспиранты и опоздавшие на лекцию студенты должны остаться в аудитории.
в) Опоздавшие на лекцию аспиранты и все студенты должны остаться в аудитории.

22. Укажите ошибочный вариант словосочетания:
а) оплатить за проезд
б) оплатить за проезд
в) заплатить за проезд.

23. Укажите на ошибочный вариант предложения:
а) Став врачом, хорошее будущее мне обеспечено.
б) Став врачом, я обеспечу себе хорошее будущее.
в) Если я стану врачом, хорошее будущее мне обеспечено.

25. Укажите на правильный вариант предложения.
а) Андрей сдал экзамены не только по анатомии, но и по биологии.
б) Андрей не только сдал экзамены по анатомии, а также и по биологии.
в) Андрей не только сдал экзамены по анатомии, но и по биологии.

26. Функциональный стиль – это
а) исторически сложившаяся система речевых средств, которые используются в определённой сфере общения
б) исторически сложившаяся система речевых средств, которые используются на определённых территориях
в) исторически сложившаяся система речевых средств, характерных для какого-либо писателя, произведения

27. Лексику научного стиля характеризует:
а) наличие терминов, отсутствие экспрессивной окраски
б) наличие экспрессивной окраски, наличие тропов

в) отсутствие экспрессивной окраски, шаблонность и стандартизованность
28. Научный стиль отражает функции языка:
а) информативную и познавательную
б) информативную и функцию воздействия
в) информативную и функцию волеизъявления

29. Латинское слово textum обозначает:
а) ткань, связь, соединение,
б) объединение слов,
в) цепь предложений

30. К вторичному виду научных текстов относится:
а) аннотация
б) монография
в) статья.

31. Для синтаксиса официально-делового стиля характерно:
а) множество готовых моделей синтаксических конструкций типа Просим+инфитив; Напоминаем, что…;
б) множество неполных предложений, большое количество восклицательных предложений,
в) частое использование вставных конструкций, уточняющих членов предложения, вводных слов

32. В лексике этого стиля предпочтение отдается родовым понятиям: прибыть (приехать, прилететь, прийти):
а) официально-деловой
б) научный
в) публицистический

33. Указ относится к подстилю официально-делового стиля:
а) законодательному
б) административно-канцелярскому
в) дипломатическому.

34. Документ, содержащий просьбу о чём-либо, это:
а) заявление
б) служебная записка
в) доверенность

35. Традиционная линейная запись, но с пробелами, которые заполняются переменной информацией, это.
а) трафарет
б) анкета
в) таблица

36. Определите вид тропа в данном тексте: «Я гладил бархат твоих рук».
а) метафора
б) метонимия
в) гипербола

37. Определите вид тропа в данном тексте: «Эй, шляпа! Как пройти на улицу Весеннюю?»
б) синекдоха
б) ирония
в) литота

38. Определите вид тропа в данном тексте: «Плачет ива над рекою».
а) олицетворение
б) гипербола
в) метонимия

39. Определите вид устойчивого выражения в данном тексте: «Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь»
а) крылатое слово
б) фразеологизм
в) идиома

40. Определите вид устойчивого выражения: «Бить баклуши».
а) идиома
б) фразеологизм
в) крылатое слово

41. Определите вид фигуры мысли в данном тексте: «О времена! О нравы!».
а) риторическое восклицание
б) риторическое обращение
в) риторический вопрос

42. Определите вид фигуры мысли в данном тексте: «Какой русский не любит быстрой езды?»
а) риторический вопрос
б) риторическое восклицание
в) риторическое обращение

43. Определите вид фигуры речи в данном тексте: «Жил на свете таракан. Таракан от детства».
а) стык
б) антитеза
в) эпифора

44. Определите вид фигуры речи в данном тексте: «Не жалею, не зову, не плачу».
а) градация
б) антитеза
в) анафора

45. Определите вид фигуры речи в данном тексте: «Нет ничего прекрасней весны. Нет ничего прекрасней первого подснежника».
а) анафора
б) хиазм
в) эллипсис

46. Разговорно-бытовой стиль реализует прежде всего языковые функции:
а) коммуникативную и эмотивную
б) информативную и функцию воздействия
в) информативную и функцию волеизъявления.

47. Разговорно-бытовой стиль языка – это:
а) разновидность литературного языка
б) общеязыковой стиль
в) стиль, нарушающий литературный язык

48. На месте разговорной нормы общелитературная норма:
а) может быть употреблена без нарушения разговорного статуса текста
б) не может быть употреблена, так как это нарушает разговорный статус текста
в) может быть употреблена в порядке исключения.

49. Разговорно-бытовому стилю свойственны:
а) убыстрение темпа, экспрессивность, эмоциональность, неполное произношение звуков и слогов
б) обилие сложных предложений, стандартизованность и безэмоциональность
в) экспрессивность, точность, наличие фигур мысли и речи

50. В лексике разговорно-бытового стиля возможны такие слова и выражения:
а) бормотуха, жигулёнок, море по колено
б) согласно приказу, объявлен персоной нон грата
в) антигистаминные препараты, провести лабораторные исследования.

51. Найдите нарушение правильности речи:
а) Взобравшись на сосну, мне открылся прекрасный вид
б) Он растолстел, но устал от жизни.
в) Эй, чувак, иди сюда!

52. Нарушение богатства речи связано:
а) с бедностью лексикона человека.
б) с неумением оценивать условия общения
в) с неумением согласовывать слова в словосочетаниях

53. Найдите нарушение точности речи:
а) Картина произвела на него сильное ощущение
б) Вкусное кольраби, как ты его готовишь?
в) Отвянь, не до тебя

54. Найдите нарушение логичности речи:
а) Я так считаю, значит, это правда
б) Выйдя на улицу, на меня хлынули потоки дождя
в) А ты, скотина, не лезь вперёд

55. Найдите нарушение доступности речи:
а) Больной, принимайте седативные препараты
б) Он невоспитанный невежда, не умеет себя вести
в) Попёрлись мы с ней в кино.

56. Под речевым этикетом понимается
а) регулирующие правила речевого поведения, система национально специфичных стереотипных, устойчивых формул общения, принятых и предписанных обществом для установления контакта собеседников, поддержания и прерывания контакта в избранной тональности
б) набор правил и моделей поведения при выступлении перед аудиторией
в) всё выше изложенное

57. В речевом этикете не предусмотрены запреты
а) на употребление иностранных слов
б) на употребление шокирующих слов

в) на употребление непристойных выражений
58. Говорящему не рекомендуется
а) ставить в центр внимания собственное «я»
б) учитывать личность другого
в) учитывать социальный статус собеседника

59. К правилам эффективного слушания не относится такое правило, как
а) когда говорит другой, надо думать о том, что сказать самому.
б) слушая, надо стараться понять, а не искать повод для раздражения.
в) слушающий должен сигнализировать партнеру поддакиванием, кивком головы, мимикой о своем внимании и интересе

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде **зачета.**

Оценочное средство 3. Вопросы к зачету (для собеседования)

Содержание оценочного средства: вопросы к зачету.

1. Современный русский литературный язык: признаки, структура и тенденции развития.
2. Нормы современного русского литературного языка. Понятие нормы в языке и признаки.
3. Орфоэпические и акцентологические нормы. Основные понятия, произношение и особенности русского ударения.
4. Лексические нормы. Нормативная, ненормативная, специальная лексика. Трудности в употреблении слов.
5. Морфологические нормы. Основные правила. Трудные случаи употребления частей речи.
6. Синтаксические нормы и ошибки. Основные понятия. Типичные ошибки в словосочетаниях. Пунктуационные ошибки.
7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Подстили и жанры.
8. Особенности научного стиля. Специфика использования элементов различных уровней в научной речи. Жанры научного стиля.
9. Языковые особенности научного стиля.
10. Официально-деловой стиль, сфера функционирования. Языковые формулы официальных документов. Шаблоны, канцеляризмы.
11. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов.
12. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
13. Публицистический стиль.
14. Компоненты культуры речи.
15. Основные качества речи.
16. Культура общения и речевой этикет. Невербальные средства общения.
17. Методика подготовки публичного выступления.
18. Приемы привлечения внимания аудитории.
19. Разговорная речь и условия ее функционирования.
20. Основные направления совершенствования разговорной речи.
21. Устойчивые речевые сочетания и их использование.
22. Русские народные пословицы и поговорки.
23. Латинские крылатые слова и выражения.
24. Ошибки в употреблении устойчивых речевых сочетаний.
25. Виды и назначение ортологических словарей.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.