Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.04.2026 15:57:44
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института педиатрии
_____/Т.А. Шуматова/
«14» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 Сестринское дело

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.06 Сестринское дело в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия , направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

доцент	кандидат медицинских наук	Янсонс Т.Я.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.06 Сестринское дело представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.06 Сестринское дело необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.06 Сестринское дело . Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.06 Сестринское дело .

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.06 Сестринское дело предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.06 Сестринское дело проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, демонстрация манипуляций. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.06 Сестринское дело и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.06 Сестринское дело .

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.06 Сестринское дело . При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям
по дисциплине Б1.В.06 Сестринское дело

Тема №1 Организация сестринского дела, понятие о сестринском уходе, сестринском диагнозе. Значение сестринского дела в организации лечебно – диагностического процесса.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Ознакомить обучающихся с основными понятиями, связанными с оказанием медицинской помощи 2. Разъяснить понятия «здоровье», «болезнь» 3. Ознакомить обучающихся целями, задачами, этапами реализации сестринского процесса	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Понятия медицинская помощь, медицинская услуга, медицинское вмешательство. 2.Виды медицинской помощи, виды специализации медицинских сестер. 3. Понятие о здоровье и болезни. 4. Определение, цель сестринского процесса. 5. Характеристика и содержание этапов сестринского процесса. 6. Сестринский диагноз. 7. Потребности пациента, базовые схемы сестринских вмешательств.	
Рекомендованная литература: Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html	
Тема №2 Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Болезни и ребёнок. Реакция ребёнка и его семьи на госпитализацию. Терапевтическая игра.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Ознакомить обучающихся с основными принципами сестринской этики и деонтологии 2. Представить основные правила эффективного общения медперсонала 3. Определить роль обучения в сестринском процессе. 4. Рассмотреть принципы подготовки пациентов различного возраста к лечебно-диагностическим процедурам	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Принципы сестринской этики и деонтологии. 2. Этический кодекс медицинской сестры. 3. Этические принципы в сестринском деле. 4. Общение в сестринском деле (понятие, функции, средства, стили общения). 5.Общение в сестринском деле (факторы, способствующие и препятствующие общению, кри 6. Определение понятия терапевтического обучения. 7. Цели, этапы терапевтической игры. 8. Принципы подготовки к процедуре, тактики поведения во время и после процедуры для	

детей и подростков в разные возрастные периоды (1-12 мес, 1-3 года, 3-6 лет, 6-12 лет, 12-15 лет).	
Рекомендованная литература: Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	
Тема №3 Обязанности палатной медицинской сестры. Основная документация. Правила заполнения. Обязанности процедурной медицинской сестры. Правила хранения лекарственных средств. Правила асептики и антисептики при использовании медицинского инструментария. Осложнения внутримышечных и внутривенных инъекций.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Сформировать у обучающихся представление организации работы палатной и процедурной медицинской сестры. 2. Разъяснить правила оборота лекарственных средств в ЛПУ (на посту и в процедурном кабинете) 3. Представить алгоритмы введения лекарственных средств 4. Познакомить с клиническими проявлениями наиболее частых осложнений при применении лекарственных средств, мерами их профилактики и алгоритмами оказания помощи	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Профессиональный стандарт (проект) медицинская сестра/медицинский брат; должностные обязанности палатной (постовой) медицинской сестры. 2. Организация работы сестринского поста, виды правила ведение сестринской документации. 3. Организация работы медицинской сестры процедурной. 4. Организация оборота лекарственных средств в ЛПУ (хранение, способы введения). 5. Осложнениях при применении лекарственных средств (инфильтрат, поломка иглы, медикаментозной и воздушной эмболии, ошибочное введение препарата, тромбофлебит, анафилактический шок, аллергическая реакция. отек Квинке). Оказание доврачебной помощи.	
Рекомендованная литература: Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html	
Тема №4 Сестринский процесс в терапии.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Дать описание клинических проявлений наиболее распространённых заболеваний и состояний в терапевтической практике
2. Представить порядок получения медицинской информации для определения проблем и потребностей пациента
3. Представить базовые схемы организации ухода при различных терапевтических заболеваниях
4. Рассмотреть особенности организации ухода за пациентами пожилого и старческого возраста

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Действия медицинской сестры при решении возможных проблем пациентов с патологий:
-сердечно-сосудистой системы;
-органов дыхания;
-органов пищеварения;
-мочевыделительной системы;
-эндокринной системы;
-органов движения.
2.Классификация по определению возрастных границ в РФ.
3. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста.
4.Особенности общения с пожилыми пациентами.

Рекомендованная литература:
Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html
Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html

Тема №5 Сестринской процесс в педиатрии.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Дать описание клинических проявлений наиболее распространённых заболеваний и состояний в педиатрической практике (новорожденных, детей грудного и раннего возраста)
2. Представить порядок получения медицинской информации для определения проблем и потребностей пациента
3. Представить базовые схемы организации ухода при заболеваниях пациентами в периоде новорожденности, грудного и раннего возраста

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Алгоритм сестринского обследования новорожденного.
2. Оценка общего состояния ребенка. Симптомы, при которых необходима срочная помощь/консультация врача.
3. Базовые потребности новорожденного и способы их удовлетворения.
4. Организация сестринского процесса в родзале.
5. План сестринских манипуляций при заболеваниях и состояниях в период новорожденности: после выведения новорожденного из асфиксии и в начальный период родовой травмы; при гемолитической болезни новорожденного.

6. План сестринских манипуляций при заболеваниях и состояниях в период раннего возраста: при гипотрофии, рахите, спазмофилии, экссудативно-катаральном, лимфатико-гипопластическом, нервно-артритическом диатезах.

Рекомендованная литература:
Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html

Тема №6 Сестринский процесс в онкологии и при оказании паллиативной медицинской помощи.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Дать представление об онкологии, как разделе клинической медицины
2. Познакомить с базовыми схемами ухода
3. Разъяснить особенностями применения лекарственной терапии при онкопатологии
4. Представить основные положения Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Онкология как раздел медицины, структура онкопатологии у детей и взрослых, понятие по первичном опухолевом симптомокомплексе.
2. Действия медицинской сестры по контролю и обеспечению: - самочувствия, состояния, физической активности; - состояния питания и водно-электролитного баланса; - состояния кожных покровов и слизистой оболочки полости рта; - состояния органов и систем (дыхания, сердечно-сосудистой, костно-мышечной, кроветворения и лимфоидных органов, ЖКТ, эндокринной и мочеполовой систем, нервной системы и психического статуса, органов слуха, зрения, обоняния).
3. Лекарственная терапия (правила обращения с цитостатиками, проверка назначений химиопрепаратов).
4.Принципы организации паллиативной помощи детям.

Рекомендованная литература:
Приказ МЗ РФ от 14 апреля 2015 г. № 193 "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям"
Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html

Тема №7 Неотложная сестринская помощь. Сестринский процесс при ургентной патологии.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Дать описание клинических проявлений заболеваний и состояний, требующих оказание неотложной помощи
2. Познакомить обучающихся с алгоритмами действий медицинского персонала при оказании доврачебной помощи
3. Определить независимые и зависимые вмешательства медицинской сестры при неотложных состояниях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Стратегия и тактика среднего медицинского персонала при оказании доврачебной помощи при угрожающих состояниях:

- боль (головная боль, боль в груди, боль в животе);
- утрата сознания (обморок, сопор, кома);
- судороги;
- аллергические реакции;
- лихорадка;
- ларингоспазм;
- острый обструктивный ларингит.

Рекомендованная литература:
Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html

Тема №8 Сестринский процесс в первичном звене здравоохранения.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	6

Цель лекционного занятия:
1. Представить принципы работы первичного звена здравоохранения, определить роль среднего медицинского персонала
2. Раскрыть содержание работы среднего медицинского персонала в детской поликлинике (медицинская сестра кабинета здорового ребенка, медицинская сестра процедурного и прививочного кабинетов, участковая медицинская сестра).
3. Представить правила организации питания пациентов с учетом их возраста, состояния здоровья, режима, возможности к самоуходу.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Виды медицинской педиатрической помощи.
2.Мероприятия первичной медико-санитарной помощи. Роль среднего медицинского персонала.
3.Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлинике (медицинская сестра кабинета здорового ребенка, участковая медицинская сестра, медицинская сестра процедурного и прививочного кабинетов).
4. Цели, задачи, сроки проведения, содержание дородовых патронажей.
5. Врачебно-сестринской патронаж, наблюдение ребенка медицинской сестрой в период новорожденности.
6. Динамическое наблюдение здорового ребенка в различные возрастные периоды (медико-педагогические рекомендации).
7. Профилактическая работа медицинской сестры (участие в медосмотрах, диспансеризация, вакцинопрофилактика)

Рекомендованная литература:
Соколова, Н. Г. Первичная медико-санитарная помощь детям: учеб. пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-222-35206-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352069.html
Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.htm
Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный

возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине Б1.В.06 Сестринское дело

Тема №1 Организация работы палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по вопросам организации работы ЛПУ, функциональным обязанностям среднего медицинского персонала 2. Сформировать практические навыки по выполнению обязанностей палатной медицинской сестры (прием, сдача дежурства; наблюдение пациентов; подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам; раздача лекарств; ведение медицинской документации) 3. Сформировать практические навыки по выполнению обязанностей процедурной медицинской сестры (подготовка процедурного кабинета к работе; выполнение врачебных назначений; ведение медицинской документации)
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (с изм. и доп.) Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела: учебник Под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html
Тема №2 Энтеральный путь введения лекарственных средств. Наружный путь введения лекарственных средств (через кожные покровы, слизистые оболочки, дыхательные пути)
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания правилам, преимуществам и недостаткам введения лекарственных средств наружно;
2. Сформировать практические навыки введения лекарственных средств наружно: мягкие формы - мази, пасты, линименты, суппозитории, пластыри, гели, кремы; капли – глазные, ушные, назальные; ингаляционно – дозированный аэрозоль, небулайзер, турбухалер.

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] В. Р. Вебер [и др.]. М. : Юрайт, 2020. - 332 с. URL: https://urait.ru/
Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html

Тема №3 Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутривенное, внутримышечное, подкожное введение)

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания правилам, преимуществам и недостаткам введения лекарственных средств парентерально;
2. Изучить правила расчета и дозирования антибиотиков;
3. Сформировать практические навыки по выполнению инъекций (набор лекарственного средства из ампулы, из флакона; разведение лекарственного средство во флаконе; введение лекарственных средств внутривенно (струйно, капельно), внутримышечно, подкожно; сбор системы для инфузии).

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] В. Р. Вебер [и др.]. М. : Юрайт, 2020. - 332 с. URL: https://urait.ru/ Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html
Тема №4 Доврачебная помощь при осложнениях при применении лекарственных средств. Профилактика осложнений
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по выявлению признаков, определения причин, мерам профилактики и лечения осложнений инъекций 2. Сформировать практические навыки по оказанию помощи пациентам при инфильтрате, гематоме, тромбофлебите, поломке иглы, эмболии, аллергических реакциях
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Сестринское дело. Практическое руководство: учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html
Тема №5 Сестринский процесс при патологии органов дыхания. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о функциях органов и систем; 2. Изучить основные методы контроля функционального состояния пациентов с заболеваниями органов дыхания

3. Изучить основные приемы выявления проблем пациента, составления и реализации плана ухода, подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам
4. Сформировать практические навыки по специализированному уходу

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html
Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html

Тема №6 Сестринский процесс при патологии сердечно-сосудистой системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания о функциях органов и систем;
2. Изучить основные методы контроля функционального состояния пациентов с заболеваниями органов кровообращения
3. Изучить основные приемы выявления проблем пациента, составления и реализации плана ухода, подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам
4. Сформировать практические навыки по специализированному уходу

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html
Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html

Тема №7 Сестринский процесс при патологии ЖКТ. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания о функциях органов и систем;
2. Изучить основные методы контроля функционального состояния пациентов с заболеваниями органов пищеварения
3. Изучить основные приемы выявления проблем пациента, составления и реализации плана ухода, подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам
4. Сформировать практические навыки по специализированному уходу

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html
Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html

Тема №8 Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о функциях органов и систем; 2. Изучить основные методы контроля функционального состояния пациентов с заболеваниями органов мочеобразования и мочевыделения 3. Изучить основные приемы выявления проблем пациента, составления и реализации плана ухода, подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам 4. Сформировать практические навыки по специализированному уходу
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html
Тема №9 Сестринский процесс при заболеваниях крови и повышенной кровоточивости. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о функциях органов и систем; 2. Изучить основные методы контроля функционального состояния пациентов с заболеваниями органов кроветворения 3. Изучить основные приемы выявления проблем пациента, составления и реализации плана ухода, подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам 4. Сформировать практические навыки по специализированному уходу
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html
Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html

Тема №10 Сестринский процесс при патологии эндокринной системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания о функциях органов и систем;
2. Изучить основные методы контроля функционального состояния пациентов с заболеваниями эндокринной системы
3. Изучить основные приемы выявления проблем пациента, составления и реализации плана ухода, подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам
4. Сформировать практические навыки по специализированному уходу

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html
Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html

Тема №11 Сестринский процесс при заболеваниях кожи. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о функциях органов и систем; 2. Изучить основные методы контроля функционального состояния пациентов с заболеваниями кожи 3. Изучить основные приемы выявления проблем пациента, составления и реализации плана ухода, подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам 4. Сформировать практические навыки по специализированному уходу
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html
Тема №12 Особенности работы медицинской сестры в инфекционном стационаре. Уход и наблюдение за детьми при инфекционных заболеваниях. Принципы организации противоэпидемических мероприятий.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания об инфекционном и эпидемиологическом процессах, противоэпидемических мерах; 2. Изучить основные методы контроля функционального состояния пациентов с инфекционными заболеваниями 3. Изучить основные приемы выявления проблем пациента, составления и реализации плана ухода, подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам 4. Сформировать практические навыки по специализированному уходу, проведению мероприятий в инфекционном очаге

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https:/ /www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785222385814.html
Тема №13 Особенности работы медицинской сестры в педиатрическом отделении. Организация и обеспечение общего и специализированного ухода за новорожденными, детьми грудного, раннего и старшего возраста.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по анатомо-физиологическим особенностям новорожденных, детей грудного, раннего и старшего возраста 2. Сформировать практические навыки контроля физиологических функций, ухода, антропометрии, вскармливания и питания, организации и обеспечения общего и специализированного ухода за пациентами в педиатрическом отделении
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; кабинеты, палаты медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Соколова, Н. Г. Первичная медико-санитарная помощь детям: учеб. пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-222-35206-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352069.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.06 Сестринское дело

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - демонстрация манипуляций; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

