Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 16:36:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующий кафедрой
_____ /О.П. Бурлака/
«19» 06 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.01 ПСИХИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

(наименование дисциплины (модуля)

основной образовательной программы
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Направление подготовки (специальность)	31.08.20 Психиатрия (код, наименование)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере психиатрии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Кафедра	Кафедра психиатрии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.01 Психиатрия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия от 16.10.2023 № 981 (зарегистрирован в Минюсте России 19.01.2024г., № 76911)

2) Учебный план по специальности **31.08.20 Психиатрия,** направленности 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30»_января_2024 г., Протокол № _4/23-24

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры психиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Бурлака О.П.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Бурлака О.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук	Волгина Т.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.01 Психиатрия** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.01 Психиатрия** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.01 Психиатрия**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.01 Психиатрия** .

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.01 Психиатрия** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.01 Психиатрия** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.01 Психиатрия** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.01 Психиатрия**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.01 Психиатрия**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.01 Психиатрия**

Тема №1 *Классификация психопатологических синдромов. Нозологические классификации психических заболеваний.*	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об основных синдромах в психиатрии. 2. рассмотреть основные направления развития психиатрии. 3. рассмотреть общие положения семиотики психических расстройств.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общие положения семиотики психических расстройств: понятия «симптом», «синдром», «симптомокомплекс», «синдромология» в психиатрии. 2. Понятия «психопатология», «патопсихология», диагноз в клинической психологии. 3. Различные подходы к классификации психических и поведенческих расстройств. 4. Понятие нозологической единицы, нозологический диагноз. 5. Синдромологический подход в постановке диагноза.	
Рекомендованная литература: 1. Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. 2. Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома Современные биологические методы диагностики психических расстройств - С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с. 3. Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.	
Тема №2 *Шизофрения.*	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об истории выделения шизофрении (Э. Крепелин. Критерии диагностики раннего слабоумия; Е. Блейлер. Диагностические критерии шизофрении. Синдромы I и II ранга по К. Шнайдеру) 2. рассмотреть клинические формы шизофрении, варианты течения. 3. Критерии диагностики шизотипических расстройств по МКБ-10.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Бредовые расстройства, клинические варианты. 2. Хроническое бредовое расстройство. 3. Острое и преходящее психотическое расстройство. 4. Индуцированное бредовое расстройство. 5. Лечение психических расстройств психотического спектра	
Рекомендованная литература: 1. Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. 2. Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома Современные биологические методы диагностики психических расстройств - С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с.	

3. Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.01 Психиатрия**

Тема №1 *Основные симптомы и синдромы в психиатрии*	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о психических функциях, психопатологических симптомах, психопатологических синдромах; 2. в ходе дискуссии обсудить этиологию, патогенез и клинику психических расстройств; 3. проработать определения и понятия в психиатрии; 4. изучить закономерности развития психических расстройств 5. сформировать у обучающихся компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. 2. Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома Современные биологические методы диагностики психических расстройств - С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с. 3. Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.	
Тема №2 *Шизотипические и бредовые расстройства.*	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о бредовых расстройствах, клинических вариантах. 2. проработать определения и понятия о хроническом бредовом расстройстве. 3. изучить острое и преходящее психотическое расстройство, индуцированное бредовое расстройство. 4. сформировать у обучающихся компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. 2. Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома Современные биологические методы диагностики психических расстройств - С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с. 3. Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.01 Психиатрия**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

