Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.01.2025 09:51:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Педиатрия

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.19 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**ординатура** (специалитет/ординатура)
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	**очная** (очная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт педиатрии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.01 Педиатрия** в основу положены:
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. №9.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.19 Педиатрия**, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4.

3) Проект профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.01 Педиатрия** разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д.м.н., профессора Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	Д.м.н., профессор	Шуматова Т.А.
Доцент института	К.м.н.	Григорян Л.А.
Доцент института	К.м.н., доцент	Шегеда М.Г.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Ни А.Н.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент института	К.м.н.	Катенкова Э.Ю.
Доцент института	К.м.н., доцент	Столина М.Л.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.О.01. Педиатрия состоит в подготовке высококвалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

З**адачами** дисциплины Б1.О.01. Педиатрия являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения терапевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
4. Оказание специализированной и скорой медицинской помощи;
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01. ПЕДИАТРИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия** дисциплина Б1.О.01 Педиатрия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается во 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.01. Педиатрия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности
		ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности

		ИДК.УК-3_3- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности
		ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
		ИДК.УК-4_3- проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5_1- представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности
		ИДК.УК-5_2- использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории
		ИДК.УК-5_3- владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий, направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5_1 – Обладает знаниями для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
		ИДК.ОПК-5_2 – использует практические умения и навыки для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
		ИДК.ОПК-5_3 – владеет практическими умениями и навыками для лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии

	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6_1 - обладает базовыми знаниями нормативных документов, регламентирующих проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ИДК.ОПК-6_2 – применяет методы проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ИДК.ОПК-6_3 - использует практические умения и навыки, необходимые для проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК.ОПК-7_1 – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для организации и проведения медицинской экспертизы
		ИДК.ОПК-7_2 – использует практические умения и навыки для организации и проведения медицинской экспертизы
		ИДК.ОПК-7_3 – владеет практическими умениями и навыками для организации и проведения медицинской экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-8_1 – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК.ОПК-8_2 – использует практические умения и навыки для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК.ОПК-8_3 – владеет практическими умениями и навыками для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ОПК-10_1 – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
		ИДК.ОПК-10_2 - использует практические умения и навыки для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
		ИДК.ОПК-10_3 владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
Профессиональные компетенции		
Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза, назначение и проведения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности	ПК 1 Готовность к проведению обследования и лечения с аллергическими заболеваниями кожи и других органов и систем	ИДК.ПК-1_1- Обладает знаниями нормативно-правовых документов при аллергических заболеваниях кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра
		ИДК.ПК-1_2-Владеет основными принципами и методиками диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра
		ИДК ОПК-1_3 способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на диагностику и лечение аллергических заболеваний кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков
Готовность к раннему выявлению злокачественных новообразований у детей и подростков, разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации	ПК 2 Готовность к раннему выявлению, проведению обследования и лечения детей и подростков с онкогематологическим и заболеваниями	ИДК ПК-2_1 Обладает знаниями нормативно-правовых документов по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.
		ИДК ПК-2_2 Владеет основными принципами и методиками по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.
		ИДК ОПК-3_3 Составление программ по раннему выявлению, диагностике, лечению

		и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.01 Педиатрия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.01 Педиатрия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Педиатрия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		494
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		218
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		406
Подготовка презентаций (ПП)		69
Подготовка к занятиям (ПЗ)		220
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		140
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		150
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936
	ЗЕТ	26

4.2. Содержание дисциплины

Разделы дисциплины Б1.О.01 Педиатрия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Темы разделов**
1	2	3	4

1.	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Общие вопросы педиатрии	Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развития детей, гигиенические основы воспитания и обучения. Диспансеризация. Основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Организация лечебной работы в детской поликлинике
2.	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста	Питание здоровых и больных детей Неонатология Физиология детей раннего возраста Патология детей раннего возраста
3.	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Физиология и патология детей старшего возраста	Болезни органов дыхания Болезни органов кровообращения Гематология Гастроэнтерология Нефрология Неотложные состояния

Разделы дисциплины Б1.О.01 Педиатрия, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие вопросы педиатрии	4	24	14	92	234	зачет
2	Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста	4	60	28	108	200	зачет
3	Физиология и патология детей старшего возраста	8	136	52	206	475	зачет
	ИТОГО:	16	220	94	406	936	

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Педиатрия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Современная концепция сбалансированного питания. Возрастные	2

	особенности функции желудочно-кишечного всасывания.	
2.	Проблемы острых бронхолёгочных заболеваний у детей, вопросы диагностики, лечения и профилактики.	2
3.	Врожденные пороки сердца. Гемодинамические нарушения. Дифференциальная диагностика	2
4.	Недоношенные дети с очень низкой массой тела и экстремально низкой массой тела при рождении	2
5.	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей. Критерии и группы здоровья	2
6.	Доказательная медицина. Лекарственный формуляр. Антимикробная терапия в практике врача-педиатра.	2
7.	Современные взгляды на проблему бронхиальной астмы у детей. Принципы лечения и профилактики, неотложная помощь	2
8.	Проблема инфекции мочевой системы и пиелонефритов у детей. Основные принципы диагностики и лечения нефритов у детей и подростков.	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Педиатрия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Рахит, остеопенические состояния у детей	4
2.	Организация профилактической работы в детской поликлинике	4
3.	Диспансеризация здорового и больного ребёнка в условиях поликлиники. Часто болеющие дети. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления.	4
4.	Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей. Группы здоровья. Оценка нервно-психического развития ребёнка.	8
5.	Вакцинопрофилактика. Национальный календарь прививок. Вакцинация детей из групп риска.	4
6.	Рациональное питание детей 1-го года жизни.	12
7.	Диетотерапия при различных заболеваниях.	12
8.	Хронические расстройства питания детей (гипотрофия, паратрофия)	4
9.	Типы конституции у детей	4
10.	Медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика и профилактика наследственных заболеваний	4
11.	Недоношенные дети. Этапы выхаживания. Пневмопатии. СДР.	4
12.	Оценка показателей физического развития новорожденных. Задержка внутриутробного развития.	4
13.	Поражение ЦНС у новорождённых. Внутриутробная гипоксия, асфиксия, родовая травма. Современные принципы первичной реанимации и интенсивной терапии при гипоксии плода и новорождённого	4
14.	Внутриутробные инфекции. Пренатальная диагностика.	4
15.	Тактика педиатра при желтухах новорождённых детей	4
16.	Синдром срыгивания и рвоты у новорожденных	4
17.	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Методы исследования в пульмонологии. Заболевание верхних	8

	дыхательных путей	
18.	Бронхиты и пневмонии у детей и подростков. Дифференциальная диагностика бронхитов и пневмоний у детей. Бронхиолиты	12
19.	Бронхообструктивный синдром у детей и подростков	4
20.	Хронические неспецифические бронхолёгочные заболевания у детей и подростков.	4
21.	Методы исследования в детской кардиологии. Функциональные пробы. Инструментально-графические методы исследования.	4
22.	Врожденные пороки сердца. Гемодинамические нарушения. Врожденные пороки сердца с право-левым шунтированием (синего типа). Тетрада Фалло, ТМС. Этиология, патогенез. Особенности гемодинамики. Типичные клинические проявления. Сердечная недостаточность, неотложная помощь. Пороки с препятствием кровотоку. Коарктация аорты. Стеноз аорты. Стеноз легочной артерии. Этиология, патогенез. Особенности гемодинамики. Типичные клинические проявления. Сердечная недостаточность, неотложная помощь.	4
23.	Приобретенные пороки сердца. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии, показания к хирургическому лечению	4
24.	Острая и хроническая недостаточность кровообращения	4
25.	Дифференциальная диагностика артритов и артралгий у детей и подростков. Реактивные артриты. Ювенильный идиопатический артрит	12
26.	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Методы исследования	4
27.	Анемический синдром в педиатрии, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	4
28.	Геморрагический синдром в педиатрии, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	4
29.	Тромбоцитопатии, дифференциальный диагноз, лечение	4
30.	Геморрагический васкулит. Дифференциальная диагностика	4
31.	Гастриты и гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей и подростков	4
32.	Методы исследования в гастроэнтерологии.	4
33.	Нарушение кишечного всасывания у детей	4
34.	Патология гепатобилиарной системы	4
35.	Запоры у детей	4
36.	Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения	4
37.	Функциональные заболевания верхних отделов ЖКТ у детей Профилактика, реабилитация и диспансеризация при заболеваниях органов пищеварения	4
38.	Функциональные методы исследования мочевыделительной системы	4
39.	Пиелонефриты у детей и подростков	4
40.	Неотложная помощь при заболеваниях почек и мочевых путей	4
41.	Нарушения водно-электролитного обмена у детей раннего возраста. Неотложная помощь при эксикозах. Принципы инфузионной терапии у детей	8
42.	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний.	4
43.	Сахарный диабет у детей.	4
44.	Ожирение у детей	4
	Итого часов в семестре	**220**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 1		
1.	Общие вопросы педиатрии	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	92
2.	Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста	подготовка презентаций, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	108
3.	Физиология и патология детей старшего возраста	подготовка презентаций, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	206
	Итого часов		406

Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

Контрольные вопросы к экзамену

НЕОНАТОЛОГИЯ

1. Геморрагический синдром у новорожденных.
2. Билирубиновая энцефалопатия у новорожденных.
3. Особенности обмена билирубина у плода и новорожденного.
4. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных.
5. Гемолитическая болезнь новорожденных.
6. Болезни кожи и подкожной клетчатки у новорожденных.
7. Синдром дыхательных расстройств у новорожденных.
8. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных.
9. Основные патологические состояния и синдромы у недоношенных.
10. Поэтапное выхаживание недоношенных детей.
11. Заболевания пупочной ранки и сосудов у новорожденных.
12. Внутриутробные инфекции у новорожденных.
13. Неотложная помощь при асфиксии новорожденных.
14. Вскармливание недоношенных детей.
15. Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.

РАННИЙ ВОЗРАСТ

1. Грудное вскармливание
2. Рациональное искусственное вскармливание. Лечебное питание.
3. Введение прикорма у детей
4. Питание детей от года до 3-х лет
5. Пневмонии у детей: классификация, критерии диагностики.

6. Нозокомиальная пневмония, диагностика. Протокол терапии.
7. Антибактериальная терапия нозокомиальных пневмоний.
8. Особенности пневмоний, вызванные «оппортунистической» флорой (пневмоцисты, микоплазмы, хламидии и др.).
9. Особенности лечения пневмонии у детей в домашних условиях.
10. Современные протоколы антибактериальной терапии пневмоний у детей раннего возраста.
11. Посиндромная терапия пневмоний.
12. Реабилитация, диспансеризация детей при пневмонии.
13. Бронхиты у детей: классификация, принципы терапии.
14. Дифференциальная диагностика анемического синдрома.
15. Профилактика, диагностика и принципы лечения железодефицитной анемии.
16. Гемолитические анемии у детей, критерии диагностики, лечение
17. Типы конституции у детей, риск развития патологических состояний.
18. Питание детей при различных типах (аномалиях) конституции.
19. Скрининг тест на муковисцидоз, тактика врача педиатра. Протоколы диагностики и лечения муковисцидоза.
20. Дифференциальный диагноз синдрома рвоты и срыгивания у детей первого года жизни.
21. Нарушение кишечного всасывания у детей, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
22. Врождённый адреногенитальный синдром, диагностика, лечение.
23. Врождённые пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения.
24. Врождённые пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения.
25. Врожденные неревматические кардиты.
26. Алиментарно-зависимые состояния у детей. Задержка роста и физического развития
27. Организация лечебного питания в детских стационарах.
28. Рахит у детей, классификация, диагностика. Дифференциальная диагностика рахита. Лечение рахита Профилактика рахита у детей.
29. Рахитоподобные заболевания, диагностика, лечение.
30. Принципы лекарственной терапии в разные возрастные периоды.

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

1. Неревматические приобретенные кардиты у детей, дифференциальная диагностика.
2. Острая ревматическая лихорадка, критерии диагностики.
3. Принципы лечения острой ревматической лихорадки у детей.
4. Принципы лечения ревматических заболеваний у детей.
5. Кардиомиопатии у детей.
6. Дифференциальный диагноз кардиомиопатии у детей.
7. Пролапс митрального клапана, диагностика, врачебная тактика.
8. Принципы лечения хронической сердечной недостаточности у детей.
9. Синдром вегетативной дисфункции у детей. Классификация, методы обследования. Принципы лечения.
10. Организация лечебного питания в детских стационарах.
11. Пневмонии у детей старшего возраста. Особенности лечения пневмонии у детей в домашних условиях.
12. Бронхиальная астма. Критерии диагностики бронхиальной астмы у детей. Лечение бронхиальной астмы в зависимости от возраста.
13. Хронические бронхолёгочные заболевания у детей: методы обследования, критерии диагностики.
14. Респираторные аллергозы: критерии диагностики, принципы терапии.

15. Принципы лекарственной терапии в разные возрастные периоды.
16. Рахитоподобные заболевания, диагностика, лечение.
17. Дифференциальный диагноз артритов у детей.
18. Геморрагический васкулит.
19. Дифференциальный диагноз лейкоцитурии.
20. Пиелонефрит, инфекция мочевых путей, диагностика, лечение.
21. Интерстициальный нефрит, диагностика, лечение.
22. Дисметаболические нефропатии, диагностика, принципы лечения.
23. Питание при дисметаболических нефропатиях.
24. Гломерулонефриты, классификация, клиника, базисная терапия.
25. Нефротический синдром, принципы терапии.
26. Артериальная гипертензия у детей и подростков, принципы терапии.
27. Эзофагиты, рефлюкс-эзофагит.
28. Функциональные и органические заболевания желудка и 12-перстной кишки у детей.
29. Функциональные заболевания пищевода, желудка у детей, диагностика, принципы терапии.
30. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Диагностика. Неотложные состояния. Протокол терапии.
31. Диетотерапия детей с заболеваниями желудочно - кишечного тракта.
32. Гемолитические анемии у детей, критерии диагностики, лечение.
33. Функциональные и органические заболевания печени.
34. Синдром «раздраженной» толстой кишки у детей.
35. Диетотерапия ожирения у детей.
36. Сахарный диабет, принципы терапии у детей.
37. Гипотиреоз, критерии диагностики, лечение.
38. Особенности иммунной системы в подростковом возрасте.

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

1. Обструктивный синдром: критерии диагностики, неотложная помощь.
2. Неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей.
3. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
4. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме.
5. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
6. Неотложная помощь при аритмиях у детей.
7. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.
8. Неотложная помощь при шоках у детей (инфекционно-токсический, анафилактический, гиповолемический).
9. Неотложная помощь при эксикозах.
10. Дифференциальная диагностика метаболических ком у детей. Неотложная помощь при метаболических комах.
11. Неотложная помощь при отёке мозга.
12. Неотложная помощь при отёке лёгких.
13. Неотложная помощь при геморрагическом синдроме у детей.
14. Неотложная помощь при острой почечной недостаточности.
15. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Диагностика. Неотложные состояния. Протокол терапии.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ПЕДИАТРИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.О.01 Педиатрия

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Баранова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс]	Р.Р. Кильдиярова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Визуальная педиатрия	под ред. В. А. Доскина, М. В. Лещенко, Е. А. Дериновой.	М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 397, [1] с.	2	
4.	Амбулаторная педиатрия: рук. для врачей	К. И. Григорьев	2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 496 с.	2	
5.	Антимикробная терапия у детей	В. С. Шухов, Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина, В. В. Зубков.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	1	
6.	Заболевания кишечника в детском возрасте: рук. для врачей [Электронный ресурс]	А. М. Запруднов [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
7.	Детская гастроэнтерология	Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, Т. В. Мякишева.	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 264, [8] с.	2	
8.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: крат. рук. для врачей	В. М. Шайтор	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415, [1] с.	2	
9.	Анализы крови и мочи в клинической диагностике: справочник педиатра [Электронный ресурс]	А. С. Марина, Ю. В. Наточин	СПб.: СпецЛит, 2016. - 159 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
10.	Склеродермии у детей: учеб. пособие	Т. А. Шуматова, Э. Ю. Катенкова, С. Н. Шишацкая и др.;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 88 с.	70	10
11.	Лактазная недостаточность и	Т. А. Шуматова;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. -	5	20

	аллергия к белку коровьего молока у детей (клиническая диагностика, патогенетические аспекты. Роль эндогенных молекулярных пептидов) [монография]	под ред. Т. А. Шуматовой ;	Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 231 с.		
12.	Железодефицитные состояния у детей [Электронный ресурс]	Т.А. Шуматова, А. Ни, С.Н. Шишацкая	Владивосток: Медицина ДВ, 2016.— 69 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
13.	Педиатрия: рук. по диагностике и лечению	К. И. Григорьев	М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 565, [11] с.	2	

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая электрокардиография в практике детского врача: рук. для врачей	А. В. Прахов.	3-е изд. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. - 153, [1] с.	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации): рук. для врачей [Электронный ресурс]	Ю.С. Сергеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Инфекционные болезни у детей: учебник [Электронный ресурс]	В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.: ил. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
4.	Заболевания кишечника в детском возрасте: рук. для врачей	А. М. Запруднов, Л. А. Харитонова, К. И. Григорьев, А. Ф. Дронов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 486, [2] с.	2	
5.	Артериальная гипертензия у детей и подростков (клиника, диагностика, лечение): монография	В. А. Кельцев.	М.: ИНФРА-М, 2019. - 155, [3] с.	2	
6.	Атопический дерматит у детей	И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, Т. И. Елисеева.	М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 302, [2] с.	2	

7.	Кашель у детей. Клиническое руководство [Электронный ресурс]	Г.А. Самсыгина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
8.	Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс]	Г.А. Самсыгина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
9.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	под ред. Т. Г. Авдеевой.	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
10.	Грипп и ОРВИ у детей [Электронный ресурс]	О. В. Шамшева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
11.	Нормы в педиатрии: справочник	С.С. Вялов	7-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 187, [5] с.	2	
12.	Дифференциальная диагностика детских болезней: руководство для врачей [Электронный ресурс]	М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов.	/ - СПб.: СпецЛит, 2018. - 304 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
13.	Педиатру на каждый день: рук. для врачей [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова	10-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.19 Педиатрия. Кадровое обеспечение реализации программы (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание и размещен на сайте образовательной организации и размещен на сайте образовательной организации.

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.01 Педиатрия соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

