Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2026 17:16:11
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Шестопалов Е.Ю./
«14» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.22 НЕВРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	31.05.03. Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.22 Неврология в основу положены:
1)ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология приказ № 984, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Неврология разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, кандидата мед. наук Е.Ю. Шестопалова

Разработчики:

Доцент института клинической неврологии и реабилитационной медицины	канд. мед. наук, доцент	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент института клинической неврологии и реабилитационной медицины	канд. мед. наук	Кузнецова Г.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент института клинической неврологии и реабилитационной медицины		Шепета Е.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Неврология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине (модулю) **Б1.О.22 Неврология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Неврология** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.22 Неврология.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.22 Неврология**.

Текущая аттестация по дисциплине **Б1.О.22 Неврология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущая аттестация по дисциплине **Б1.О.22 Неврология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады. Текущая аттестация знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.22 Неврология** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.22 Неврология**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.22 Неврология**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.22 Неврология**

Тема № 1 Чувствительность, движения, рефлексы и их расстройства.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся краткую анатомию ЦНС; виды рецепторов; виды чувствительности и их проводящие пути, признаки расстройства чувствительности, анатомию проводников поверхностной и глубокой чувствительности; менингеальные (оболочечные) симптомы; классификацию рефлексов и их изменения; проводящие пути движений; признаки поражения корково-мышечного пути, клинические симптомы; клинические признаки центрального паралича; клинические признаки периферического паралича; 2. дать определение рефлекса, рефлекторной дуги; определение анализатора; понятия движения, определение параличей и парезов; 3. рассмотреть методы исследования чувствительности, в т.ч. в детском возрасте, топическую диагностику нарушений чувствительности; методики определения менингеальных (оболочечных) симптомов; методы исследования рефлексов на голове; клиническую диагностику параличей и парезов; топическую диагностику двигательных расстройств	
План лекции, последовательность ее изложения: <u>Введение</u> (вступление): определение темы, плана и цели лекции; предмет лекции, ее актуальность, основная идея (проблема). Тема лекции: «Чувствительность, движения, рефлексы и их расстройства». Актуальность темы: Движение является универсальным проявлением жизнедеятельности, обеспечивающее возможность активного взаимодействия организма с внешней средой. Расстройства произвольных движений в виде параличей и парезов являются одним из основных видов патологии при различных заболеваниях нервной системы, таких как нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, энцефалиты, опухоли мозга, рассеянный склероз и другие заболевания часто приводящие к инвалидизации. Чувствительность – это способность живого организма воспринимать раздражения из окружающей среды и собственного организма и отвечать на них дифференцированными формами реакций. Различные по характеру чувствительные расстройства являются частой патологией при заболеваниях нервной системы, а также различной соматической патологии. В связи с этим знание клиники двигательных и чувствительных расстройств и умение их диагностировать является актуальной задачей в практической деятельности врача. Постановка основных вопросов: краткая анатомия ЦНС, рефлекс, рефлекторная дуга; чувствительность, ее расстройства; движения, расстройства движений. <u>Изложение</u>: основная часть лекции, в которой реализуется научное содержание темы, ставятся все узловые вопросы. 1) Краткая анатомия ЦНС. Определение рефлексов, рефлекторная дуга. Исследование рефлексов на голове. 2) Рецепторы, виды рецепторов. Чувствительность, виды чувствительности. Проводящие пути чувствительности. Исследование чувствительности. Расстройства чувствительности, топическая диагностика нарушений чувствительности. 3) Движения, проводящие пути движений. Поражение корково-мышечного пути, клинические симптомы. 4) Параличи, парезы, клиническая диагностика. Клинические признаки центрального и периферического паралича. Топическая диагностика двигательных расстройств.	

В ходе изложения применяются все формы и способы суждения, аргументации. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически приводящими обучающихся к следующему вопросу лекции.
Заключение: Обобщение в кратких формулировках основных идей лекции, логическое завершение ее как целостного материала. Даются рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов самостоятельно по указанной литературе.

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова // 5-е изд., доп. – 640 с. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Одинак М.М. Нервные болезни: учеб. для студ. мед. вузов. - 2-е изд. перераб. и доп [Электронный ресурс] / -СПб Спец Лит, 2020. – 575 с. https://www.books-up.ru

Дополнительная:

1. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев // ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. http://www.studentlibrary.ru [Электронный ресурс]
2. Неврология: видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В Воронкова, И. Д. Лемешко // М.: ГЭОТАР Медиа, 2013 [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru
3. Неврологический осмотр: доступно и просто / Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилюк // М.: Логосфера, 2018. – 272 с. [Электронный ресурс] http://books-up.ru

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.22 Неврология**

Тема № 6 Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Инфекционные заболевания нервной системы: Энцефалиты, миелиты. Острый полиомиелит. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии кровоснабжения головного мозга, классификации сосудистых заболеваний головного мозга, этиологии сосудистых заболеваний головного мозга, этиопатогенеза, клиники, лечения и профилактики сосудистых заболеваний головного мозга (на примере нарушений мозгового кровообращения); закрепить полученные знания об инфекционных заболеваниях нервной системы (энцефалиты, миелиты, острый полиомиелит, менигиты) 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы выявления центрального и периферического паралича-пареза, расстройства чувствительности, диагностики атаксии, проведения профилактических мероприятий среди населения по предотвращению острых	

нарушений мозгового кровообращения, клещевого энцефалита, болезни Лайма;
3. проработать определения и понятия методика неврологического исследования неврологического больного; понятие о неврологическом синдроме и топическом диагнозе; план дополнительных исследований неврологического больного; принципы оценки тяжести состояния в остром периоде нарушения мозгового кровообращения; критерии диагностики транзиторной ишемической атаки; план лечения больного;
4. изучить закономерности проведения диагностических мероприятия в остром периоде мозгового инсульта; определения статуса пациента с сосудистыми заболеваниями головного мозга и инфекционными заболеваниями нервной системы;
5. сформировать знания, умения и навыки обучающихся согласно ОПК-5 (Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач) и ОПК-6 (Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач).

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к занятиям

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Основная:

1. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова // 4-е изд., доп. – 640 с. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Одинак М.М. Нервные болезни : учеб. для студ. мед. вузов / СПб Спец Лит, 2014. – 526 с. https://www.books-up.ru

Дополнительная:

3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев // ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. http://www.studentlibrary.ru [Электронный ресурс]
4. Неврология: видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В Воронкова, И. Д. Лемешко // М.: ГЭОТАР Медиа, 2013 [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru
5. Неврологический осмотр: доступно и просто / Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилюк // М.: Логосфера, 2018. – 272 с. [Электронный ресурс] http://books-up.ru
6. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учеб. пособие / под ред. Л. В. Стаховской / 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. http://www.studentlibrary.ru [Электронный ресурс]

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.22 Неврология**

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного и письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) и размещен на сайте образовательной организации.

