Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2025 17:14:36
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ Матюшкина Л.С.
«09» июня 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	акушерства и гинекологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2023 №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»;
2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) в сфере профессиональной деятельности, утвержденный ученым совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 8/24-25 от «__31__»_____03_____ 2025 г.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук, доцента Матюшкиной Л.С.

Разработчики:

Зав. кафедрой	канд. мед. наук, доцент	Матюшкина Л.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук, доцент	Рачкова Е.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1.наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов по акушерству и гинекологии. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, решение ситуационных задач, тестирование, разбор иллюстрированного материала самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Тема №1 Физиологические роды. Ведение физиологических родов.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. дать определение основным понятиям физиологических родов; 2. рассмотреть этиопатогенез возникновения родов; 3. рассказать обучающимся о клиническом течении физиологических родов; 4. рассмотреть современные тактику ведения физиологических родов, 5. обсудить ведение партограммы при физиологических родах.	
План лекции, последовательность ее изложения: содержание лекции состоит из введения, основной части, заключения и рекомендуемой литературы	
Рекомендованная литература: Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии/ Под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. - Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации: путеводитель [Электронный ресурс] под ред. В. Е. Радзинского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Тазовые предлежания плода.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. дать определение основным понятиям при тазовых предлежаниях плода; 2. рассмотреть этиопатогенез тазовых предлежаний плода; 3. рассказать обучающимся о современных методах обследования при тазовых предлежаниях плода; тактику ведения в женской консультации 4. рассмотреть современные методы ведения родов при тазовых предлежаниях плода; 5. обсудить методы диагностики и тактику ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях плода.	
План лекции, последовательность ее изложения: содержание лекции состоит из введения, основной части, заключения и рекомендуемой литературы	
Рекомендованная литература: Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии/ Под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. - Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации: путеводитель [Электронный ресурс] под ред. В. Е. Радзинского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. URL:	

http://www.studentlibrary.ru
Тема №3 Узкий таз в современном акушерстве. Акушерский травматизм.
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 4
Цель лекционного занятия: 1. дать определение основным понятиям узкого таза и акушерского травматизма; 2. рассмотреть этиопатогенез узких тазов; 3. рассказать обучающимся о современных методах обследования при узких тазах; тактику ведения в женской консультации; 4. рассмотреть современные методы ведения родов при узких тазах, тактику при акушерском травматизме; 5. обсудить методы диагностики, тактику ведения беременности и родов при узких тазах, профилактику акушерского травматизма.
План лекции, последовательность ее изложения: содержание лекции состоит из введения, основной части, заключения и рекомендуемой литературы
Рекомендованная литература: Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии/ Под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. - Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации: путеводитель [Электронный ресурс] под ред. В. Е. Радзинского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Тема №1 Биомеханизм родов при всех видах предлежания плода
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 14
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении биомеханизмов родов при всех видах предлежания плода; 2. в ходе дискуссии обсудить основные моменты биомеханизмов родов при всех видах предлежания плода; 3. проработать определения и алгоритм биомеханизмов родов при всех видах предлежания плода; 4. изучить ведение второго периода родов у пациенток при всех видах предлежания плода; 5. сформировать алгоритм биомеханизмов родов при всех видах предлежания плода у врача, способность продемонстрировать на симуляторах.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося с пациентом. Подготовка ситуационной задачи по пройденной лекции, написание краткого обзор-

справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование	
Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс]/ В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Механизм родов при головном предлежании плода: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, М. А. Курцер, Л. Г. Сичинава [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 56 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема №2 Акушерские операции	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении акушерских операций; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы техники акушерских операций; 3. проработать определения, показания, противопоказания, условия и алгоритм акушерских операций; 4. изучить предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациенток; 5. сформировать алгоритм акушерских операций у врача, способность продемонстрировать на симуляторах.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося с пациентом. Подготовка ситуационной задачи по пройденной лекции, написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование	
Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс]/ В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Механизм родов при головном предлежании плода: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, М. А. Курцер, Л. Г. Сичинава [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 56 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема №3 Методы обследования и диагностики в акушерстве и гинекологии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении современных методов обследования и диагностики в акушерстве и гинекологии;	

2. в ходе дискуссии обсудить основные методы обследования в акушерстве и гинекологии, современные перинатальные технологии, организацию работы женской консультации; 3. проработать определения и алгоритм методов обследования и диагностики в акушерстве и гинекологии; 4. изучить показания и противопоказания для проведения методов обследования и диагностики в акушерстве и гинекологии; 5. сформировать алгоритм проведения методов обследования и диагностики в акушерстве и гинекологии у врача, способность продемонстрировать на симуляторах.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося с пациентом. Подготовка ситуационной задачи по пройденной лекции, написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование
Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс]/ В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Механизм родов при головном предлежании плода: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, М. А. Курцер, Л. Г. Сичинава [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 56 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и размещен на сайте образовательной организации.

