Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2025 10:26:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Елисеева Е.В. /
«13» 05 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Направление подготовки (специальность)	**31.08.37 Клиническая фармакология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере клинической фармакологии)**
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**общей и клинической фармакологии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г, № 104;
2. Учебный план по программе ординатуры специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 здравоохранение (в сфере клинической фармакологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4 23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** разработаны авторским коллективом кафедры общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общей и клинической фармакологии, д-ра мед. наук, профессора Елисеевой Екатерины Валерьевны.

Разработчики:

Зав. кафедрой общей и клинической фармакологии	Д-р мед. наук, профессор	Елисеева Е.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Канд. мед. наук	Тыртышникова А.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Доцент, канд. мед. наук	Шмыкова И.И.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения**

Тема: Проведение клинических исследований в соответствии с принципами «Качественной клинической практики» (GCP). Виды клинических исследований и их клиническое значение.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Познакомить обучающихся с правилами проведения клинических исследований. 2.Обсудить принципы «Качественной клинической практики» (GCP).	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Планировать клинические исследования, разрабатывать протокол исследования. 2. Использовать методологию современных клинических исследований по изучению ЛС в соответствии с международным этическим и научным стандартом – GCP (Good Clinical Practice). 3. Оформлять первичную медицинскую документацию клинических исследований. 4. Подготовить документы, необходимые для проведения этической экспертизы.	
Рекомендованная литература: 1. Коноплева Е.В. Клиническая фармакология в 2 ч. Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 346 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. и доп. Под редакцией В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс] - 6-е изд., испр. и доп. Под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 4. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник [Электронный ресурс] 12-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с. URL: http://studentlibrary.ru	
Тема: Взаимодействия лекарственных средств. Принципы рациональной комбинированной фармакотерапии.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Дать определение фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики; 2. Рассмотреть виды лекарственного взаимодействия, особенности взаимодействия лекарственных препаратов с пищей, соками, алкоголем, табаком, фитопрепаратами.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предпосылки для комбинированного назначения, примеры лекарственных	

комбинаций; 2. Виды лекарственного взаимодействия; 3. Фармацевтическое взаимодействие (примеры); 4. Фармакокинетическое взаимодействие (примеры); 5. Фармакодинамическое взаимодействие (прямое и косвенное), антагонизм, синергизм (сенситизирующее действие, аддитивное действие, потенцирование, суммация) (примеры); 6. Особенности взаимодействия лекарственных препаратов с пищей, соками, алкоголем, табаком, фитопрепаратами
Рекомендованная литература: 1. Коноплева Е.В. Клиническая фармакология в 2 ч. Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 346 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. и доп. Под редакцией В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс] - 6-е изд., испр. и доп. Под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 4. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник [Электронный ресурс] 12-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с. URL: http://studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения**

Тема: Применение на практике электронной системы (справочника) по прогнозированию межлекарственных взаимодействий. Оценка клинический значимости лекарственных взаимодействий. Обучение работе с электронными справочниками лекарственных взаимодействий www.drugs.com, www.medscape.com, http://ddinter.scbdd.com/	
Продолжительность занятий (в академических часах):	7
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о значении фармакокинетики и фармакодинамики для грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; 2. Дать определение фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики; 3. Рассмотреть виды лекарственного взаимодействия, особенности взаимодействия лекарственных препаратов с пищей, соками, алкоголем, табаком, фитопрепаратами. 4. Обсудить значение фармакогенетического тестирования для персонализации фармакотерапии.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предпосылки для комбинированного назначения, примеры лекарственных комбинаций; 2. Виды лекарственного взаимодействия; 3. Фармацевтическое взаимодействие (примеры); 4. Фармакокинетическое взаимодействие (примеры); 5. Фармакодинамическое взаимодействие (прямое и косвенное), антагонизм, синергизм (сенситизирующее действие, аддитивное действие, потенцирование, суммация) (примеры); 6. Особенности взаимодействия лекарственных препаратов с пищей, соками,	

алкоголем, табаком, фитопрепаратами;
7. Фармакогенетика (первые фармакогенетические феномены, определение, задачи);
8. Генетический полиморфизм белков;
9. Значение фармакогенетического тестирования для персонализации фармакотерапии.

Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Рекомендованная литература:
1. Коноплева Е.В. Клиническая фармакология в 2 ч. Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 346 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. и доп. Под редакцией В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс] - 6-е изд., испр. и доп. Под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник [Электронный ресурс] 12-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема: Отработка алгоритма действий при выявлении нежелательных побочных реакций на лекарственные препараты. Определение причинно-следственной связи по алгоритму Наранжо. Оформление извещений о нежелательных побочных реакций или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7

Цель практического занятия:
1. Провести анализ фармакотерапии клинического случая;
2. В ходе дискуссии обсудить стратегию безопасного назначения лекарственных препаратов;
3. Научиться регистрировать нежелательные события, связанные с приемом лекарственных препаратов;
4. Проводить оценку причинно-следственной связи НПР-лекарство по шкале Наранжо;
5. Освоить правила оформления извещений о нежелательных побочных реакциях и неэффективности ЛП;
6. Рассмотреть вопросы назначения и выписывания лекарственных препаратов

Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
1. Работа на сайтах Минздрава РФ: https://www.rosminzdrav.ru/
http://www.pharmgkb.org./
http://www.pharmgkb.org./
https://roszdravnadzor.gov.ru
2. Решение кейс-задания
3. Шкала Наранжо
4. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС
5. Подготовка к текущему контролю

6. Анализ фармакотерапии клинического случая
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение кейс-заданий, оформление рецептов, заполнение извещений о побочных реакций
Рекомендованная литература: 1. Коноплева Е.В. Клиническая фармакология в 2 ч. Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 346 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. и доп. Под редакцией В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс] - 6-е изд., испр. и доп. Под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 5. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 N 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форм электронных документов. 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 538н от 27.07.2016 г. «Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения»

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов; - анализ фармакотерапии клинического случая
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и размещен на сайте образовательной организации.

