Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 11:10:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
_____ /Симакова А.И. /
«10» июня 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ И НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Направление подготовки (специальность)	31.08.35 Инфекционные болезни
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере Инфекционных болезней)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Инфекционных болезней

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от «30» июня 2021 г. № 562

2) Учебный план по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., протокол № 4/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** разработаны авторским коллективом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой д-ра мед. наук, доцента Симаковой А.И.

Разработчики:

доцент	Канд. мед. наук	Сокотун С.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	Канд мед. наук, доцент	Петухова С.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент	-	Дмитренко К.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающих обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта**. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** проводится по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады – основные виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекциям по дисциплине **Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта**

Тема №1 Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций (ОКИ) с воспалительными заболеваниями кишечника (ВЗК). Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций (ОКИ) с острой хирургической патологией брюшной полости.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенеза острых кишечных инфекций, особенностями клинических проявлений ОКИ, принципами дифференциальной диагностики ОКИ с ВЗК и острой хирургической патологией брюшной полости .	
Рекомендуемая литература: Инфекционные болезни: Синдромальная диагностика под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. URL: http://www.studentlibrary.ru. Острые кишечные инфекции В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др. URL: https://lib.rucont.ru	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта**

Тема №1 Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций (ОКИ) с воспалительными заболеваниями кишечника (ВЗК). Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций (ОКИ) с острой хирургической патологией брюшной полости.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенеза острых кишечных инфекций, особенностями клинических проявлений ОКИ, принципами дифференциальной диагностики ОКИ с ВЗК и острой хирургической патологией брюшной полости .	

Рекомендуемая литература: Инфекционные болезни: Синдромальная диагностика под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. URL: http://www.studentlibrary.ru. Острые кишечные инфекции В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др. URL: https://lib.rucont.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях;
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и размещен на сайте образовательной организации.