Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2025 09:59:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ / Транковская Л.В. /
«16» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ГИА.01 Подготовка к государственному экзамену
основной образовательной программы
среднего профессионального образования

Специальность	**33.02.01. Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	**Среднее профессиональное образование** (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Форма обучения	**Очно-заочная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Отделение СПО**

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. ГИА.01 Подготовка к государственному экзамену в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности
33.02.01 Фармация
утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «13» июля 2021г., приказ 449

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. ГИА.01 Подготовка к государственному экзамену разработана авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования, канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

Зав. кафедрой фармации	Доктор фармацевтических наук, доцент	Устинова Л.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Старший преподаватель кафедры фармации		Сафонова И.Н.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. ГИА.01 Подготовка к государственному экзамену

Цель Государственной итоговой аттестации. ГИА.01 Подготовка к государственному экзамену состоит в установлении уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение).

Задачи Государственной итоговой аттестации. ГИА.01 Подготовка к государственному экзамену

1. определение уровня теоретической подготовки обучающихся
2. определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 31.05.2021 N 349н "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт")
3. определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 31.05.2021 N 349н "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт")

1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

1.2.1. Государственная итоговая аттестация - завершающий этап освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация.**

1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**

1.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/zih/33.02.01Farmaciya_OZ.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. ГИА.01 Подготовка к государственному экзамену

Вид учебной работы		Кол-во учебных часов
Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена		2
Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование)		2
Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена		2
Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена		2
Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)		2
Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование)		2
Самостоятельная работа обучающихся		60
ИТОГО		72
Итоговая (государственная итоговая) аттестация	зачетные единицы	
	часы	72

Оценочные средства для подготовки к государственному экзамену по специальности 33.02.01 Фармация

Примеры оценочных средств

Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Количество выписываемых наркотических и психотропных лекарственных препаратов при оказании пациентам паллиативной медицинской помощи по сравнению с предельно допустимым или рекомендованным количеством лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт может быть увеличено: а) не более чем в 3 раза +б) не более чем в 2 раза в) не более чем в 1,5 раза Принадлежность ЛП к безрецептурным определяется +а) информацией, представленной в инструкции по применению ЛП и на упаковке ЛП б) перечнем лекарственных средств, утвержденным приказом Минздрава РФ в) правительством РФ г) провизором при отпуске ЛП Неправильно выписанные рецепты в аптечной организации

	погашаются +а) штампом «рецепт недействителен» и возвращаются больному б) путём надрыва и возвращаются больному в) штампом «рецепт недействителен» и остаются в организации г) штампом «рецепт недействителен» и остаются в организации, а больному вместо рецепта возвращается сигнатура Срок хранения рецептов на ЛП, обладающие анаболической активностью, составляет в аптечной организации (лет) а) 1 +б) 3 в) 5 г) 10

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Фармацевтическая экспертиза рецепта

К	ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	
Ф	А/03.5	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	
ТД	Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты и требований медицинских организаций к лекарственным препаратам на предмет соответствия нормам и правилам		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Ознакомился с ЛП в рецептах и определил принадлежность ЛП к спискам	1 балл	-1 балл
2.	Обосновал выбор форм рецептурных бланков	1 балл	-1 балла
3.	Определил правомерность назначения ЛП бесплатно или со скидкой	1 балл	-1 балл
4.	Проконтролировал наличие обязательных реквизитов основного рецептурного бланка	1 балл	-1 балл
5.	Проконтролировал наличие дополнительных реквизитов основного рецептурного бланка:	1 балл	-1 балл
6.	Проверил количество ЛП, которое может быть выписано в одном рецепте	1 балл	-1 балл
7.	Определил срок действия рецепта	1 балл	-1 балла
8.	Указал на дополнительные условия: право отпуска; паспорт, доверенность, сигнатура	1 балл	-1 балл
9.	При отсутствии ошибок в оформлении рецепта выдал ЛП и сделал отметку в рецептах ИЛИ При наличии ошибок рецепты зарегистрировал в журнале регистрации неправильно выписанных рецептов, отметил штампом "Рецепт недействителен" и вернул лицу, представившему рецепт	1 балл	-1 балл

10.	Определил срок хранения рецептов в случае отпуска ЛП	1 балл	-1 балл
	Итого		

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. ГИА.01 Подготовка к государственному экзамену по специальности 33.02.01 Фармация

Основная литература

№ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК.01.02) [Электронный ресурс]	Ю. П. Матвеева	- Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 207 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д
2.	Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования	Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — URL:	Неогр. д

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]	В. М. Виноградов, Е. Б. Каткова	СпецЛит, 2018. - 647 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр. д
2.	Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными	Г. А. Пиковская. —.	—Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — URL: https://e.lanbook.com	Неогр. д

	организациями : учебное пособие для спо / 6-е изд., стер.			
3.	Технология изготовления лекарственных форм. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебник для спо [Электронный ресурс]	Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. –	СПб. : Лань, 2021. - 220 с. URL: https://e.lanbook.com/	Неогр. д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. ГИА.01 Подготовка к государственному экзамену по специальности 33.02.01 Фармация

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации № 211-003

1. Телевизор – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест
3. Имитационная модель аптеки- 1 шт




2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

10. Гарант

11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ГИА.01 ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

